

Guia docent de l'assignatura "Processos Psicològics: Memòria" 2011/2012

Codi: 102604

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	954 Graduat en Psicologia	OB	2	2

Contacte

Nom : Josep Baqués Cardona

Email : Josep.Baques@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No té prerequisits oficials però resulta convenient disposar de certs coneixements de lectura en anglès i haver aprovat les anteriors assignatures sobre processos psicològics.

Objectius i contextualització

En semestres anteriors s'han estudiat diferents processos psicològics inclosos percepció, atenció, motivació, emoció i aprenentatge. En aquesta assignatura s'estudien els sistemes, processos i tipus de representació de la memòria humana i la seva relació amb els processos estudiats anteriorment.

Així doncs, ens proposem que en finalitzar l'assignatura l'estudiant sigui capaç de:

1. Comprendre les funcions de la memòria en el comportament humà, la seva importància, els mecanismes bàsics del seu funcionament i els diversos factors que poden incidir sobre la memòria.
2. Reconèixer els diferents sistemes, processos i formes de representació implicats en la memòria.
3. Relacionar el funcionament de la memòria amb els altres processos psicològics.
4. Identificar les implicacions dels mecanismes de memòria en alguns àmbits de la vida quotidiana com l'educació, la publicitat, la memòria de testimonis i l'envelliment.
5. Conèixer algunes aplicacions pràctiques que milloren els processos mnemònics: regles mnemotècniques i factors que milloren els processos de codificació, emmagatzemament i recuperació d'informació.

Competències i resultats d'aprenentatge

2034:E01 - Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.

2034:E01.09 - Identificar les principals característiques dels enfocaments teòrics en l'estudi de l'aprenentatge associatiu, la memòria i la psicolingüística, i distingir textos de diferents autors d'acord amb aquestes característiques.

2034:E03 - Identificar, descriure i relacionar les estructures i els processos involucrats en les funcions psicològiques bàsiques.

2034:E03.07 - Descriure cada un dels diferents sistemes que formen la memòria humana, i la relació

entre aquests.

2034:E03.08 - Classificar els processos que tenen lloc durant les fases de codificació i recuperació de la informació en la memòria.

2034:E03.15 - Analitzar i descriure els processos de resolució de problemes i presa de decisions.

2034:E33 - Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis sol·licitats.

2034:E33.03 - Presentar un informe de les destreses i les habilitats desenvolupades en la resolució de problemes concrets.

2034:E33.37 - Elaborar informes a partir dels resultats obtinguts en experiments sobre memòria humana

2034:E38 - Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció dels diferents mètodes de recerca psicològica, la seva aplicació i la interpretació dels resultats que en deriven.

2034:E38.07 - Dissenyar experiments sobre condicionament i aprenentatge i sobre memòria humana.

2034:E38.08 - Analitzar els resultats d'experiments sobre condicionament, aprenentatge i memòria humana.

2034:E38.28 - Dissenyar experiments sobre memòria humana

2034:E38.30 - Analitzar els resultats d'experiments sobre memòria humana

2034:E39 - Distingir els dissenys de recerca, els procediments i les tècniques per valorar hipòtesis, contrastar-les i interpretar-ne els resultats.

2034:E39.09 - Relacionar els resultats dels experiments d'aprenentatge, condicionament i memòria humana amb els conceptes teòrics de cada un d'aquests processos.

2034:T02 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

2034:T02.00 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

2034:T06 - Treballar en equip.

2034:T06.00 - Treballar en equip.

2034:T07 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

2034:T07.00 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

Continguts

Unitat 1. La memòria: Aspectes definitoris.

Tema 1. Definició de memòria.

Definició i concepte de memòria. La memòria dins dels processos cognitius. Principals aspectes del funcionament de la memòria. Memòria unitària o sistemes de memòria. Les fases de la memòria.

Tema 2. Mesura de la memòria.

Mesura de la memòria i els seus diferents paràmetres. La mesura de la memòria a través dels tests. Mesures directes i mesures indirectes.

Tema 3. Les grans tradicions en l'estudi de la memòria.

Ebbinghaus i Bartlett. El punt de vista cognitiu sobre la memòria.

Tema 4. Factors i variables que afecten el procés mnemònic.

Factors relacionats amb el subjecte. Factors temporals. Factors relacionats amb el material. Factors relacionats amb les estratègies. Factors contextuals. Estratègies mnemòniques: Mnemotècnies.

Unitat 2. Estructures i processos de la memòria.

Tema 5. Els sistemes de la memòria.

Els treballs pioners. Models multimagatzem. La memòria sensorial. La memòria a curt termini. La memòria de treball (working memory). La memòria a llarg termini.

Tema 6. Els processos de la memòria.

Models estructurals versus models processuals. Processos de codificació i registre. Processos de recuperació.

Tema 7. L'oblit.

Teories clàssiques sobre l'oblit: la repressió, el desús i la interferència. Punt de vista cognitiu sobre l'oblit. El punt de vista de Schacter.

Unitat 3. La representació de la informació en la memòria.

Tema 8. Memòria episòdica i memòria semàntica.

Diferències entre la memòria episòdica i la memòria semàntica. Els models o teories de la memòria semàntica. Models de xarxes. Models de trets.

Tema 9. La representació mental.

Conceptes i esquemes. La imatge mental com a representació mental. La teoria dual de Paivio. Debat sobre les representacions mentals.

Unitat 4. Altres línies de recerca sobre la memòria: camps d'aplicació actuals.

Tema 10. Aplicacions de la psicologia de la memòria.

La memòria quotidiana (record de cares, record d'escenes, la memòria autobiogràfica). L'aplicació de la memòria en el context judicial: exactitud de la memòria dels testimonis. La memòria en el context publicitari. Memòria y comprensió, memòria i lectura. La memòria en la vellesa. Desenvolupament i potenciació de la memòria.

Metodologia

ACTIVITAT DIRIGIDA

Classes teòriques, pràctiques i seminaris (31 %)

- a) Classes magistrals amb suport multimèdia i debat en gran grup
- b) Classes pràctiques de discussió de conceptes bàsics a través de petits exercicis i de realització d'experiments.
- c) Seminaris de discussió de casos o articles en petit grup

ACTIVITAT SUPERVISADA

Tutories (5%)

- Tutories de seguiment i tutorització de treballs (individuals o grupals) de forma presencial o virtual.

ACTIVITAT AUTÒNOMA

Cerca, lectura i síntesi de documentació (12%)

- Definició de l'estratègia de cerca en bases de dades, lectura comprensiva i elaboració de sinopsis del material llegit

Elaboració d'informes i presentació pública de treballs (24%)

- Realització d'informes de pràctiques, individuals o grupals

Estudi (24%)

- Realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
D1. Teoria en classes magistrals (grups 1/1)	31	1.24	2034:E01.09 , 2034:E03.07 , 2034:E03.08 , 2034:E03.15
D2. Seminaris de discussió (grups 1/4)	2	0.08	2034:E38.08 , 2034:E39.09 , 2034:T07.00
D3. Pràctiques de laboratori (grups 1/4)	12	0.48	2034:E33.03 , 2034:T07.00 , 2034:T06.00 , 2034:E38.07 , 2034:E38.08 , 2034:T02.00
Tipus: Supervisades			
S1. Tutories presencials o/i virtuals	7.5	0.3	2034:E01.09 , 2034:E39.09 , 2034:E03.15 , 2034:E03.08 , 2034:E03.07
Tipus: Autònomes			
A1. Treball autònom	93.5	3.74	2034:E01.09 , 2034:E38.08 , 2034:T02.00 , 2034:T07.00 , 2034:T06.00 , 2034:E39.09 , 2034:E38.07 , 2034:E03.07 , 2034:E03.08 , 2034:E33.03 , 2034:E03.15

Avaluació

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades mitjançant diferents procediments. De cada un dels procediments s'indica el seu pes:

- 1) Evidència 1: discussió 1 (Ebbinghaus-Bartlett) (5% de la nota final).
- 2) Evidència 2: informe escrit (pràctica 1) (15% de la nota final).
- 3) Evidència 3: prova escrita tipus test (tema 1 a 5) (30% de la nota final)
- 4) Evidència 4: discussió 2 (l'oblit) (5% de la nota final).
- 5) Evidència 5: presentació oral article pràctiques (15% de la nota final).
- 6) Evidència 6: prova escrita tipus test (tema 6 a 10) (30% de la nota final).
- 7) Evidència 7: treball addicional (optatiu) (10% que s'afegirà a la nota final)

S'establiran uns **mínims d'acompliment** a partir dels quals l'estudiant estarà en condicions de superar l'assignatura (un cinc com a nota mínima).

L'estudiant que, a final de curs, **no hagi arribat a lliurar el 40 % del percentatge de les evidències d'avaluació** (excluida l'evidència número 7) obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT.

Un cop superat aquest 40 % del percentatge de les evidències d'avaluació l'estudiant obté una qualificació diferent de NO PRESENTAT.

A les activitats de reavaluació **només podrà ser avaluada UNA de les evidències d'aprenentatge** ja sigui una prova escrita (evidències 1 i 2) o un treball (evidència 3) en la qual tingui una qualificació inferior a 5. En cap cas es pot fer compensació d'una Discussió o d'una Presentació oral.

L'estudiant de Grau de segona matrícula (o més) podrà ser avaluat en una única prova final sempre i quan no hagi obtingut una qualificació igual o superior a 5 en les evidències d'aprenentatge de l'avaluació continuada o bé hi consti com a NO PRESENTAT.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
1. Discussió 1 (evidència 1)	5 %	0	0.0	2034:E01.09 , 2034:E38.08 , 2034:T06.00 , 2034:E39.09 , 2034:T07.00
2. Informe escrit pràctica (evidència 2)	15%	0	0.0	2034:E33.03 , 2034:E33.37 , 2034:E38.07 , 2034:E38.28 , 2034:T02.00 , 2034:E39.09 , 2034:E38.30 , 2034:E38.08 , 2034:T06.00 , 2034:T07.00
3. Prova escrita tipus test (evidència 3)	30 %	2	0.08	2034:E01.09 , 2034:E03.07 , 2034:E03.08 , 2034:E39.09 , 2034:E03.15
4. Discussió 2 (evidència 4)	5 %	0	0.0	2034:E01.09 , 2034:E38.08 , 2034:T07.00 , 2034:E38.30
5. Presentació oral article pràctiques (evidència 5)	15%	0	0.0	2034:E38.08 , 2034:T06.00 , 2034:T07.00 , 2034:E39.09
6. Prova escrita tipus test (evidència 6)	30 %	2	0.08	2034:E01.09 , 2034:E39.09 , 2034:E38.30 , 2034:E03.08
7. Treball adicional optatiu (evidència 7)	10 %	0	0.0	2034:E38.30 , 2034:T07.00

Bibliografia

Bibliografia general castellà:

Baddeley, A. (1982). *Su memoria: Cómo conocerla y dominarla*. Madrid: Debate, 1984.

Baddeley, A.D. (1998). *Memoria Humana. Teoría y práctica*. Madrid: McGraw Hill, 1999.

Baddeley, A.D., Eysenck, M.W. i Anderson, M.C. (2009). *Memoria*. Madrid: Alianza, 2010.

Mayor, J. i De Vega, M. (1992). *Memoria y representación*. Madrid: Alhambra.

Ruiz Rodríguez, R. M. (2003). *Las caras de la memoria*. Madrid: Pearson Educación, S.A.

Ruiz-Vargas, J.M. (1991). *Psicología de la memoria*. Madrid: Alianza.

Ruiz-Vargas, J.M. (1994). *La memoria humana. Función y estructura*. Madrid: Alianza.

Ruiz-Vargas, J.M. (2002) *Recordar y olvidar*. Madrid: Trotta.

Ruiz-Vargas, J.M. (2010). *Manual de Psicología de la memoria*. Madrid: Síntesis.

Sáiz, D. i Sáiz, M. (1989). *Una introducción a los estudios de la memoria*. Barcelona: Avesta.

Sáiz, D., Sáiz, M. i Baqués, J. (1996). *Psicología de la memoria: Manual de Prácticas*. Barcelona: Avesta.

Schacter, D.L. (1996). *En busca de la memoria. El cerebro, la mente y el pasado*. Barcelona. Ediciones B, 1999.

Schacter, D. L. (2003) *Los siete pecados de la memoria: la memoria es la clave de la inteligencia, ¿cómo puedes mejorarla?*. Barcelona: Ariel, S.A.

Sebastian, M^a V. (1983). *Lecturas de Psicología de la memoria*. Madrid: Alianza Universidad Textos.

Smith, E.E. i Kosslyn, S.M (2009) *Procesos cognitivos. Modelos y bases neurales*. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

Bibliografia general anglès:

Baddeley, A. (2004). *Your memory: A user's guide*. Firefly Books Ltd.

Baddeley, A. (2009). *Memory*. Hove/New York: Psychology Press.

Baddley, A., Aggleton, J., Conway, M. (Eds) (2002). *Episodic Memory. New Directions in Research*. Oxford: Oxford Univ. Press.

Baddeley, A.D., Kopleman, M. D., Wilson, B. A. (2002). *The Handbook of Memory Disorders*. Second Edition. Chichester (UK): John Wiley and Sons. Ltd.

Berrios, G. E., Hodges, J. et al. (2000). *Memory disorders in psychiatric practice*. New York: Cambridge University Press.

Cowan, N. (2005). *Working Memory Capacity*. Psychology Press (UK).

Durso, F.T., Nickerson, R.S. et al. (1999). *Handbook of Applied Cognition*. Chichester: John Wiley and Sons.

Kandel, E. R. (2006). *In Search of Memory: The Emergence of a New Science of Mind*. W. W. Norton.

Miyake, A., Shah, P. (1999). *Models of working memory: Mechanisms of active maintenance and executive control*. Cambridge: Cambridge University Press.

Morris, P. i Gruneberg, M. (eds.) (1994). *Theoretical aspects of memory*. London: Routledge.

Parkin, A. (1999). *Memory: a guide for professionals*. Chichester: John Wiley & Sons.

Schacter, D.L. (1996). *Searching for memory: the brain, the mind and the past*. New York: Basic Books.

Schacter, D.L. (2001). *The seven sins of memory: How the mind forgets and remembers*. New York: Houghton Mifflin Co.

Schacter, D. L. i Scarry, E. (ed.) (2000). *Memory, brain, and belief*. Cambridge, US: Harvard University Press.

Schacter, D.L. i Tulving, E. (1994). *Memory systems*. Cambridge: MIT Press.

Saito, A. et al (ed.) (2000). *Bartlett, culture and cognition*. Philadelphia, PA, US: Psychology Press/Taylor & Francis.

Tulving, E. (ed) et al. (2000). *Memory, consciousness, and the brain: The Tallinn Conference*. Philadelphia,

PA, US: Psychology Press/Taylor & Francis.

Tulving, E. i Craik, F. I. M. (eds.) (2000). *The Oxford handbook of memory*. New York: Oxford University Press.

WEBGRAFIA:

- Capítol de *Redes* en el que s'entrevista a D. Schacter.

<http://www.smartplanet.es/redesblog/?p=71>

- Transcripció del vídeo anterior.

<http://www.smartplanet.es/redesblog/wp-content/uploads/2008/06/entrev009.pdf>

- Vídeo "*El hombre con siete segundos de memoria*", sobre Clive Wearing.

<http://documentales.tv-on.es/ciencia/el-hombre-con-7-segundos-de-memoria/>