

## Guia docent de l'assignatura "Psicologia Mèdica"

2011/2012

Codi: 102946

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	960 Graduat en Medicina	FB	2	1

### Contacte

Nom : Rafael Torrubia Beltri

Email : Rafael.Torrubia@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

És aconsellable que l'estudiant hagi assolit unes competències bàsiques en Bioestadística.

### Objectius i contextualització

L'assignatura s'imparteix a segon curs del Grau de Medicina, dins de l'etapa de formació pre-clínica, període dedicat a que l'alumne adquireixi els coneixements bàsics sobre l'estructura i funció del cos humà. El seus objectius generals són que l'alumne:

- Adquireixi un repertori de coneixements sobre els processos bàsics del comportament humà que li permetin discernir en etapes formatives futures entre el funcionament normal i l'anormal.
- Sigui capaç d'interpretar i usar conceptes i mesures derivats de la psicologia bàsica que són emprats habitualment en la pràctica mèdica.
- Enumeri i sigui capaç de discriminar les limitacions i biaixos del nostre cervell com a processador d'informació i descriu les repercussions que tenen tant en la conducta del metge com en la de l'usuari dels serveis de salut.
- Descrigui la relació entre els estats psicològics, els trets de personalitat i les malalties somàtiques.
- Sigui capaç de descriure els trastorns mentals més freqüents i els sistemes de classificació més comuns.
- Sigui capaç de descriure les característiques essencials i les aplicacions dels diversos tractaments psicològics basats en l'evidència que es poden fer servir en la pràctica mèdica.
- Tots aquests objectius han de contribuir a que l'alumne assoleixi un bagatge de competències que han de possibilitar una millor comprensió de la conducta dels usuaris dels sistemes de salut, de la pròpia conducta i de la interacció professional de la salut-usuari.

### Competències i resultats d'aprenentatge

**2174:E15 - Reconèixer els determinants de la salut a la població, tant els genètics com els dependents del sexe, l'estil de vida, la demografia, els factors ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals**

2174:E15.05 - Transferir els coneixements bàsics sobre els processos cognitius i de personalitat a l'àmbit de la salut.

**2174:E21 - Demostrar que comprèn l'estructura i funció dels aparells i sistemes de l'organisme**

### **humà normal en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes**

2174:E21.17 - Transferir els coneixements bàsics sobre els processos cognitius i de personalitat a l'àmbit de la salut.

2174:E21.18 - Definir aspectes bàsics de la psicologia del desenvolupament.

2174:E21.19 - Descriure els factors determinants del desenvolupament cognitiu i social i de les diferències evolutives entre les persones.

2174:E21.20 - Explicar el desenvolupament cognitiu, emotiu i psicosocial de la infantesa, l'adolescència i l'edat adulta.

2174:E21.21 - Identificar els problemes de desenvolupament.

2174:E21.22 - Descriure els principals processos cognitius (pensament, llenguatge, intel·ligència, sensació, percepció, atenció, consciència, memòria, aprenentatge).

2174:E21.23 - Distingir les alteracions associades als processos cognitius i de personalitat.

### **2174:E28 - Demostrar que comprèn els fonaments de la conducta humana normal i les seves alteracions en diferents contextos**

2174:E28.02 - Descriure els principals mètodes per classificar la conducta anormal

2174:E28.03 - Explicar el concepte de trastorn mental

2174:E28.04 - Descriure la classificació general dels trastorns mentals basada en la CIE de l'OMS i en el DSM

2174:E28.05 - Identificar les característiques principals dels trastorns mentals més freqüents

2174:E28.06 - Identificar els factors etiològics generals implicats en els trastorns mentals

### **2174:E29 - Identificar i mesurar els components afectius i emotius de la conducta humana i les seves alteracions**

2174:E29.01 - Definir els principals conceptes i teories dels processos de la motivació i l'emoció

2174:E29.02 - Distingir els principals mecanismes reguladors dels processos de motivació i emoció

2174:E29.03 - Identificar formes de mesura dels processos de motivació i emoció i justificar-ne les limitacions

2174:E29.04 - Valorar les relacions existents entre els processos de motivació i emoció

2174:E29.05 - Identificar vinculacions entre la motivació i l'emoció, i altres processos psicològics

2174:E29.06 - Transferir els coneixements conceptuals bàsics sobre els processos de motivació i emoció a l'àmbit de la salut

### **2174:E31 - Reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social**

2174:E31.02 - Identificar els canvis més rellevants del desenvolupament humà en cada etapa del cicle vital i els seus efectes

### **2174:E33 - Demostrar que comprèn la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties**

2174:E33.12 - Distingir i explicar els diferents mètodes d'investigació en psicologia

2174:E33.13 - Enumerar els avantatges i les limitacions del mètode científic en psicologia

### **2174:E34 - Reconèixer el rol de la complexitat, la incertesa i la probabilitat en la presa de decisions de la pràctica mèdica**

2174:E34.06 - Descriure la influència dels processos cognitius (expectatives, atribucions, etc.) en la presa de decisions

2174:E34.07 - Administrar proves d'avaluació psicològica amb funcions de garbellament, interpretar-ne resultats i establir-hi conclusions

### **2174:E36 - Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics**

2174:E36.06 - Assenyalar els components principals d'una exploració psicopatològica

### **2174:T05 - Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.**

2174:T05.00 - Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.

## Continguts

Psicologia. Procediments de recollida d'informació. Requisits de les mesures psicològiques. Tests psicològics. Desenvolupament. Desenvolupament cognitiu i social en la infància i l'adolescència. Edat adulta. Problemes del desenvolupament. Pensament i llenguatge. Resolució de problemes. Presa de decisions. Biaixos del pensament humà. Alteracions del llenguatge i del pensament. Intel·ligència. Avaluació de la intel·ligència. Influències genètiques i ambientals en la intel·ligència. Extremes en intel·ligència. Sensació i percepció. Il·lusions perceptives. Alteracions perceptives. Atenció i consciència. Vigília, somni i consciència. Funcions del somni. Drogues i consciència. Alteracions de l'atenció i de la consciència. Aprenentatge. Habitació i sensibilització. Condicionament clàssic. Condicionament instrumental. Utilització del condicionament instrumental en el tractament de psicopatologies. Memòria. Memòria de treball. Memòria a llarg termini. Alteracions de la memòria. Motivació. Sistemes motivacionals generals. Regulació dels estats motivacionals. Motivació i cognició. Motivació extrínseca i intrínseca. Diferències individuals en nivells motivacionals. Canvis motivacionals en la salut i la malaltia. Emoció. Detecció i interpretació d'emocions. Diferències individuals en els estats motivacionals. Alteracions dels estats emocionals. Personalitat. Estructura i avaluació de la personalitat. Influències genètiques i ambientals en la personalitat. Trastorns de personalitat. Estrès. Relació entre personalitat i estrès. Estrès i malalties orgàniques. Psiconeuroinmunologia. Prevenció i afrontament de l'estrès. Trastorns psicològics: classificació, freqüència i causes. Tractaments psicològics en medicina.

### Blocs distributius

- A. Conceptes, mètodes i desenvolupament.
- B. Cognició.
- C. Aprenentatge i memòria.
- D. Motivació i afecte.
- E. Psicologia i salut.

### Metodologia

Classes teòriques, pràctiques de laboratori, classes virtuals, estudi individual, consultes bibliogràfiques o documentals, consulta de campus virtual, consulta al professor.

### Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes Teòriques, Pràctiques de Laboratori	53	2.12	2174:E15.05 , 2174:E21.17 , 2174:E21.19 , 2174:E21.18 , 2174:E21.22 , 2174:E28.02 , 2174:E28.04 , 2174:E28.06 , 2174:E29.02 , 2174:E34.07 , 2174:E34.06 , 2174:E33.13 , 2174:E33.12 , 2174:E31.02 , 2174:E29.06 , 2174:E29.05 , 2174:E29.04 , 2174:E29.03 , 2174:T05.00 , 2174:E36.06 , 2174:E29.01 , 2174:E28.05 , 2174:E28.03 , 2174:E21.23 , 2174:E21.21 , 2174:E21.20
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Classes virtuals	15	0.6	2174:E15.05 , 2174:E21.17 , 2174:E21.23 , 2174:E34.06 , 2174:T05.00 , 2174:E34.07 , 2174:E33.12
<b>Tipus: Autònomes</b>			

Estudi individual de l'alumne, consultes bibliogràfiques o documentals, consulta de campus virtual, consultes al tutor o professor.	75	3.0	2174:E15.05 , 2174:T05.00 , 2174:E29.03 , 2174:E29.02 , 2174:E29.01 , 2174:E28.06 , 2174:E28.05 , 2174:E28.04 , 2174:E28.03 , 2174:E28.02 , 2174:E21.23 , 2174:E36.06 , 2174:E34.07 , 2174:E34.06 , 2174:E33.13 , 2174:E33.12 , 2174:E31.02 , 2174:E29.06 , 2174:E29.05 , 2174:E29.04 , 2174:E21.18 , 2174:E21.19 , 2174:E21.20 , 2174:E21.22 , 2174:E21.21 , 2174:E21.17
---	----	-----	---

## Avaluació

Cal definir les competències específiques (no els resultats d'aprenentatge) que s'avaluen a cadascuna de les activitats d'avaluació.

## Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Informes i treballs escrits al larg del curs	5%	0	0.0	2174:E15.05 , 2174:E21.17 , 2174:E28.06 , 2174:E21.23 , 2174:E36.06 , 2174:T05.00 , 2174:E34.07 , 2174:E33.12
Prova objectiva d'elecció múltiple dels coneixements i competències adquirits en les classes pràctiques i seminaris	20%	2	0.08	2174:E15.05 , 2174:E21.22 , 2174:E21.23 , 2174:E29.03 , 2174:E34.07 , 2174:T05.00 , 2174:E36.06 , 2174:E33.12 , 2174:E28.02 , 2174:E21.17
Proves objectives d'elecció múltiple dels coneixements i competències adquirits en les classes teòriques	75%	5	0.2	2174:E15.05 , 2174:E21.17 , 2174:E21.18 , 2174:E21.20 , 2174:E21.22 , 2174:E28.02 , 2174:E28.04 , 2174:E28.06 , 2174:E29.02 , 2174:E34.07 , 2174:E34.06 , 2174:E33.13 , 2174:E33.12 , 2174:E31.02 , 2174:E29.06 , 2174:E29.05 , 2174:E29.04 , 2174:E29.03 , 2174:T05.00 , 2174:E36.06 , 2174:E29.01 , 2174:E28.05 , 2174:E28.03 , 2174:E21.23 , 2174:E21.21 , 2174:E21.19

## Bibliografia

### Bibliografia específica

MYERS, d. g. (2005). Psicología (7ª Ed.). Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana.

### Bibliografia de consulta

BERGER, K. S. (2004). Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia. (6ª Ed.). Buenos Aires: Médica Panamericana.

CARLSON, N, R. (2006). Fisiología de la conducta (8ª Ed.). Madrid: Pearson Educación.

COHEN, R. A. SPARLING-COHEN, Y. A. I O'DONNELL, B. (1993). The neuropsychology of attention. New York: Plenum Press.

DAVIDOFF, L. L. (2003). Introducción a la psicología (3ª Ed.). México: McGraw-Hill/Interamericana.

DAVIDSON, R. J., SCHERER, K. R. I GOLDSMITH, H. H. (Eds.). (2003). Handbook of affective sciences. New York: Oxford University Press.

KANDEL, e. r., SCHWARTZ, j. h. I JESSELL, t. m. (2001). Principios de neurociencia (4ª Ed.). Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

MOLINUEVO, B. I DE PABLO, J. (2007). Pràcticum de Psicologia Mèdica (I). Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.

PÉREZ ÁLVAREZ, M., FERNÁNDEZ HERMIDA, J. R., FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C., I AMIGO VÁZQUEZ, I. (Coords.). (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Madrid: Pirámide.

PERVIN, L. A. (1996). The Science of personality. New York: John Wiley & Sons.

REEVE. J. (2003). Motivación y emoción (3ª Ed.). México, D.F.: McGraw-Hill.

ROLLS, E. T. (2005). Emotions explained. New York: Oxford University Press.

STECKLER, T., KALIN, N. H. I REUL, J.M.H.M. (Eds). (2005). Handbook of stress and the brain. Amsterdam: Elsevier.

TARPY, R. M. (2000). Aprendizaje: Teoría e investigación contemporáneas. Madrid: McGraw-Hill.

WADE, C. I TAVRIS, C. (2003). Psicología. (7ª Ed.). Madrid: Pearson Educación.

WARD, I. (2006). The student's guide to cognitive neuroscience. New York: Psychology Press.