

Guia docent de l'assignatura "Aprenentatge Integrat en Medicina 2011/2012 II"

Codi: 102966
Crèdits ECTS: 3.5

| Titulació | Pla | Tipus | Curs | Semestre |
|------------------|-------------------------|-------|------|----------|
| 2502442 Medicina | 960 Graduat en Medicina | OB | 2 | A |

Contacte

Nom : Montserrat Solanas García
Email : Montserrat.Solanas@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Algun grup íntegre en anglès: No
Algun grup íntegre en català: Sí
Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits per cursar l'assignatura AIM II.

És convenient que l'estudiant hagi adquirit coneixements sobre la morfologia, estructura i funcions de l'organisme humà.

És convenient que l'estudiant hagi adquirit destreses de treball autònom i en grup.

Objectius i contextualització

AIM II és una assignatura anual que s'imparteix a segon curs del Grau de Medicina. Al primer quadrimestre es desenvolupen 1.5 ECTS i al segon, 2 ECTS. Com la resta d'Aprenentatges Integrats en Medicina, és una assignatura transversal, tant horitzontalment com verticalment, que pretén desenvolupar algunes competències bàsiques per a l'activitat professional i el pensament científic dels graduats en medicina.

Els objectius formatius generals de l'assignatura són:

- Aprendre habilitats bàsiques en la pràctica mèdica
- Adquirir les bases científiques de procediments bàsics en medicina
- Integrar coneixements i continguts treballats en la resta d'assignatures troncales de segon curs
- Aplicar aquests coneixements a situacions reals
- Desenvolupar habilitats comunicatives per a la relació metge-pacient i conèixer tècniques d'avaluació psicomèdica
- Desenvolupar competències genèriques d'autoaprenentatge: organització temporal del treball autònom, treball en equip, cerca d'informació, incloent-hi les noves tecnologies de la informació, anàlisi crítica de la informació
- Adquirir la capacitat d'elaborar i presentar treballs biomèdics

Competències i resultats d'aprenentatge

2151:E01 - Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica com a resultat d'un procés evolutiu, científic i sociocultural, incloent els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient

2151:E01.12 - Descriure la persona humana com un ésser multidimensional en el qual la interrelació de factors biològics, psicològics, socials, ecològics i ètics condicionen i modifiquen els estats de salut i malaltia, i les seves manifestacions.

2151:E05 - Reconèixer les pròpies limitacions i admetre les opinions d'altres companys sanitaris per poder modificar, si és necessari, la pròpia opinió inicial

2151:E05.06 - Fer una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge.

2151:E05.07 - Acceptar altres punts de vista (de professorat, companys, etc.) per que fa al problema o tema que s'estigui tractant.

2151:E06 - Reconèixer com a valors professionals l'excel·lència, l'altruisme, el sentit del deure, la compassió, lempatia, la honradesa, la integritat i el compromís amb els mètodes científics

2151:E06.05 - Assimilar valors solidaris, de servei cap als altres, tant en el tracte amb pacients com amb la població en general.

2151:E06.06 - Adquirir els principis i els valors d'una bona pràctica mèdica professional, tant en estat de salut com de malaltia.

2151:E09 - Assumir el seu paper en les accions de prevenció i protecció davant malalties, lesions o accidents i manteniment i promoció de la salut, tant a nivell individual com comunitari

2151:E09.28 - Explicar que la salut és un compromís que implica tot el cos social.

2151:E09.29 - Valorar els esforços organitzats de la societat per aconseguir un estat de salut millor de tota la ciutadania.

2151:E10 - Reconèixer el seu paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut

2151:E10.03 - Contrastar les pròpies opinions amb les d'altres col·legues i amb les d'altres professionals de la salut com a base del treball en equip.

2151:E33 - Demostrar que comprèn la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties

2151:E33.18 - Explicar els límits del pensament científic com a model reduccionista que no inclou totes les dimensions de l'ésser humà

2151:E33.19 - Interpretar adequadament els paràmetres poblacionals dels riscos individuals

2151:E33.20 - Identificar la complexitat i les limitacions del saber mèdic actual

2151:E33.21 - Identificar i comprendre els continus avenços i els reptes de la investigació

2151:E48 - Establir una bona comunicació interpersonal que capaciti per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, acompanyants, metges i altres professionals sanitaris

2151:E48.13 - Identificar les necessitats sociosanitàries del pacient.

2151:E48.14 - Implicar la família en l'atenció a la salut del pacient.

2151:E52 - Valorar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar l'informació científica i sanitària

2151:E52.37 - Descriure els elements que s'han de tenir en compte per valorar els motius de consulta i les motivacions de l'itinerari terapèutic del pacient.

2151:E52.38 - Distingir els diferents tipus de revistes en ciències de la salut.

2151:E52.39 - Analitzar l'estructura de diferents models d'articles de revista mèdica.

2151:T01 - Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.

2151:T01.00 - Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.

2151:T02 - Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.

2151:T02.00 - Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.

2151:T03 - Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.

2151:T03.00 - Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.

2151:T04 - Tenir capacitat de treballar en un context internacional.

2151:T04.00 - Tenir capacitat de treballar en un context internacional.

2151:T05 - Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.

2151:T05.00 - Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.

2151:T06 - Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.

2151:T06.00 - Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.

2151:T07 - Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.

2151:T07.00 - Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.

2151:T08 - Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.

2151:T08.00 - Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.

2151:T09 - Demostrar que es coneix adequadament la llengua anglesa, tant oralment com per escrit, per poder comunicar-se científicament i professionalment amb eficàcia.

2151:T09.00 - Demostrar que es coneix adequadament la llengua anglesa, tant oralment com per escrit, per poder comunicar-se científicament i professionalment amb eficàcia.

2151:T10 - Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

2151:T10.00 - Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

En aquesta matèria es pretén donar una formació integral del coneixement mèdic, de manera que les bases biològiques de la medicina i les disciplines clíniques no es considerin matèries aïllades i sense continuïtat.

Els aprenentatges integrats en medicina són assignatures destinades a presentar els problemes de salut de forma transversal, tant horitzontalment com verticalment.

Durant el transcurs dels AIMs s'han de tractar de desenvolupar algunes competències transversals bàsiques per a l'activitat professional i el pensament científic dels graduats en medicina: argumentació basada en evidències, capacitat per a fer les preguntes més idònies, anàlisi i interpretació de dades i aplicació de principis fisiològics en la comprensió de les malalties. També es desenvoluparan competències genèriques d'autoaprenentatge com treball en equip, comunicació oral i escrita, lectura i recerca d'informació, incloent les noves tecnologies de la informació.

Els continguts d'AIM II es desenvolupen entorn a 4-6 temes centrals o integradors en format "síntomes/signes". S'intenta que el "síntoma/signe" aglutini continguts de les diferents àrees de coneixement de 2n curs de Medicina (Fisiologia Mèdica, Anatomia Humana, Histologia Mèdica, Psicologia Mèdica, Genètica Humana, Immunologia, Epidemiologia i Nutrició), i no a la inversa (que una assignatura aglutini símptomes).

A continuació es mostren els possibles temes a desenvolupar:

| "Casos" proposats | D'altres |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <i>Dispnea</i> | <i>Taquicàrdia</i> |
| Respiratori (F, A, H) | Cardiocirculatori (F, A, H) |
| Cardiocirculatori (F, A, H) | Respiratori (F, A, H) |

| | |
|------------------------------|---|
| Epidemiologia | Psicologia |
| Immunologia | Neurologia (F, A, H) |
| Psicologia (suport familiar) | |
| Genètica | |
| <i>Pèrdua coneixement</i> | <i>Hiperglucèmia a una analítica de control</i> |
| Cardiocirculatori (F, A, H) | Endocrí (F, A, H) |
| Neurologia (F, A, H) | Nutrició |
| Pneumologia (F, A, H) | Psicologia |
| Psicologia | Genètica |
| Immunologia | |
| <i>Diarrea</i> | <i>Obesitat</i> |
| Digestiu (F, A, H) | Nutrició |
| Nutrició | Epidemiologia |
| Immunologia | Psicologia |
| Psicologia | Endocrinologia (F, A, H) |
| Genètica | Genètica |
| <i>Cefalea</i> | <i>Troballa d'hipertensió arterial</i> |
| Neurologia (F, A, H) | Cardiocirculatori (F, A, H) |
| Cardiologia (F, A, H) | Epidemiologia |
| Psicologia | Urinari/excretor (F, A, H) |
| Immunologia | |

F: Fisiologia; A: Anatomia; H: Histologia

Exemple:

Dona de 63 anys, que viu amb la família, ve a la consulta del CAP per "dispnea" progressiva d'un mes d'evolució.

A cada bloc:

1. Objectius
2. Metodologia
3. Avaluació

Entorn a aquests temes centrals s'estructuren 4 tipus d'activitats docents diferents:

I- *Habilitats mèdiques bàsiques* (mòduls 1 i 3 del pla d'estudis) -1.5 ECTS (º 37.5 hores)-

- Aprenentatge de tècniques mèdiques bàsiques utilitzant models i aparells en el laboratori d'habilitats de la UDCMB.
- A realitzar com a PLAB, en grups de 20 alumnes i en subgrups petits (de 2 a 5 alumnes), amb un guió de la pràctica i un professor expert.

II- *Habilitats comunicatives i d'avaluació psicomèdica* (mòdul 2) -0,5 ECTS (º 12.5 hores)-

- Anàlisi de la comunicació entre metge i pacient i realització de tests de valoració de l'estat cognitiu (mini-mental, etc.).
- A realitzar com a PAUL, en grups de 40 alumnes, en seminaris, amb un guió de l'activitat i un professor expert. Aquesta part també inclou una classe teòrica introductòria, en grans grups.

III- *Estudi de casos d'interès biomèdic* (mòduls 1, 2 i 3) -1 ECTS (º 25 hores)-

- Presentació, discussió i resolució de casos de rellevància per a l'aprenentatge de l'estructura i funció de l'organisme humà i deducció i comprensió de les alteracions fisiopatològiques.
- Casos pluridisciplinars que afavoreixin la integració transversal de coneixements.
- A realitzar com a PAUL, en grups de 40 alumnes, en seminaris, amb un guió de l'activitat i un professor expert.

IV- *Lectura i crítica d'articles* -0,5 ECTS (º 12.5 hores)-

- A realitzar com a VIRT. Guió de l'activitat i qüestionari al Campus Virtual.

Metodologia

- Pràctiques de laboratori en grups d'uns 40 alumnes, en el laboratori d'habilitats de la UDCMB o als laboratoris de les Unitats implicades a la docència.

- Seminaris de discussió de casos a realitzar com a PAUL, en grups d'uns 40 alumnes, o com a Seminaris Especialitzats, en grups de 20, en aules tipus seminari.

Activitats formatives

| Activitat | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-------|------|---|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Pràctiques de laboratori instrumental | 10 | 0.4 | 2151:E05.06 , 2151:E05.07 , 2151:E06.05 , 2151:E09.28 , 2151:E10.03 , 2151:E33.19 , 2151:E33.21 , 2151:E33.20 , 2151:E33.18 , 2151:E09.29 , 2151:E06.06 |
| Seminaris de presentació, resolució i discussió de casos i problemes | 8 | 0.32 | 2151:E01.12 , 2151:E06.06 , 2151:E09.29 , 2151:E33.18 , 2151:E33.20 , 2151:E52.39 , 2151:E52.38 , 2151:E52.37 , 2151:E33.21 , 2151:E33.19 , 2151:E10.03 , 2151:E09.28 , 2151:E06.05 , 2151:E05.06 , 2151:E05.07 |

| | | | |
|--|----|------|---|
| Seminaris sobre habilitats comunicatives i avaluació psicomèdica | 4 | 0.16 | 2151:E05.06 , 2151:E10.03 , 2151:E48.14 , 2151:E52.38 , 2151:E52.39 , 2151:E52.37 , 2151:E48.13 , 2151:E06.06 , 2151:E05.07 , 2151:E06.05 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Tutories de suport per el desenvolupament dels objectius d'aprenentatge marcats | 13 | 0.52 | 2151:E01.12 , 2151:E33.18 , 2151:E52.39 , 2151:E52.38 , 2151:E52.37 , 2151:E48.14 , 2151:E48.13 , 2151:E33.21 , 2151:E33.20 , 2151:E33.19 , 2151:E10.03 , 2151:E05.07 , 2151:E06.06 , 2151:E09.28 , 2151:E09.29 , 2151:E06.05 , 2151:E05.06 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Lectura i crítica d'articles | 10 | 0.4 | 2151:T01.00 , 2151:T07.00 , 2151:T09.00 , 2151:T10.00 , 2151:T08.00 , 2151:T06.00 , 2151:T02.00 , 2151:T03.00 , 2151:T05.00 , 2151:T04.00 |
| Preparació dels seminaris de casos i problemes: anàlisi del problema, cerca d'informació, argumentació basada en evidències, anàlisi i interpretació de dades, redacció de les respostes, preparació de la presentació de resultats. Estudi personal | 12 | 0.48 | 2151:T01.00 , 2151:T04.00 , 2151:T06.00 , 2151:T08.00 , 2151:T10.00 , 2151:T09.00 , 2151:T07.00 , 2151:T05.00 , 2151:T03.00 , 2151:T02.00 |
| Preparació i estudi de les pràctiques de laboratori | 20 | 0.8 | 2151:T01.00 , 2151:T02.00 , 2151:T05.00 , 2151:T07.00 , 2151:T10.00 , 2151:T08.00 , 2151:T06.00 , 2151:T04.00 |
| Preparació i estudi dels seminaris sobre habilitats comunicatives i avaluació psicomèdica | 6 | 0.24 | 2151:T01.00 , 2151:T04.00 , 2151:T06.00 , 2151:T08.00 , 2151:T10.00 , 2151:T07.00 , 2151:T05.00 , 2151:T02.00 |

Avaluació

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades mitjançant avaluació continuada de:

- Coneixements i habilitats pràctics desenvolupats a les pràctiques de laboratori, mitjançant presentació dels resultats obtinguts, qüestionaris tipus test multiresposta i/o proves escrites.
- Preparació i presentació de casos i problemes treballats als seminaris mitjançant presentació de treballs escrits, qüestionaris tipus test multiresposta i/o proves escrites.
- Preparació i presentació dels seminaris sobre habilitats comunicatives i avaluació psicomèdica mitjançant presentació oral i/o de treballs escrits, qüestionaris tipus test multiresposta i/o proves escrites.
- Lectura crítica d'articles científics d'interès mitjançant presentació de treballs i/o proves escrits.

Es valorarà la comprensió i el coneixement dels conceptes desenvolupats en els diferents apartats de l'assignatura i que l'alumne haurà d'haver adquirit tant a les classes presencials com en el seu propi autoaprenentatge. El conjunt de l'avaluació continuada tindrà un pes en la nota final de l'assignatura del 30%.

Aixímateix caldrà superar un examen final que inclourà preguntes de totes les activitats realitzades. Aquest examen final caldrà aprovar-lo amb una nota superior o igual a 5 (requisit imprescindible per aprovar

l'assignatura) i tindrà un pes en la nota final del 70%.

Es considerarà com a "no presentat" l'alumne que no presenti les activitats d'avaluació programades de cadascun dels blocs anteriors.

Davant d'eventuals casos particulars s'estableix una comissió formada pels coordinadors i el/s professor/s responsable/s de l'àrea o les àrees de coneixement implicada/es per a l'anàlisi i resolució de la situació.

Activitats d'avaluació

| Activitat | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|----------------|-------|------|---|
| Avaluació de la discussió i resolució dels casos i problemes | Per determinar | 1.5 | 0.06 | 2151:E01.12 , 2151:E05.06 , 2151:E06.05 , 2151:E05.07 , 2151:E09.29 , 2151:E33.18 , 2151:E33.20 , 2151:E48.13 , 2151:E52.37 , 2151:T07.00 , 2151:T06.00 , 2151:T05.00 , 2151:T04.00 , 2151:T03.00 , 2151:T02.00 , 2151:T01.00 , 2151:E52.39 , 2151:E52.38 , 2151:T10.00 , 2151:T09.00 , 2151:T08.00 , 2151:E48.14 , 2151:E33.21 , 2151:E33.19 , 2151:E10.03 , 2151:E09.28 , 2151:E06.06 |
| Avaluació del treball sobre articles | Per determinar | 0.5 | 0.02 | 2151:E01.12 , 2151:E06.05 , 2151:E09.28 , 2151:E10.03 , 2151:E33.19 , 2151:E48.13 , 2151:T05.00 , 2151:T04.00 , 2151:T03.00 , 2151:T02.00 , 2151:T01.00 , 2151:E52.39 , 2151:E52.38 , 2151:E52.37 , 2151:E48.14 , 2151:T10.00 , 2151:T09.00 , 2151:T08.00 , 2151:T07.00 , 2151:T06.00 , 2151:E33.20 , 2151:E33.18 , 2151:E09.29 , 2151:E06.06 , 2151:E05.07 , 2151:E05.06 |
| Avaluació del treball sobre habilitats comunicatives i avaluació psicomèdica | Per determinar | 0.5 | 0.02 | 2151:E01.12 , 2151:E05.06 , 2151:E06.05 , 2151:E05.07 , 2151:E09.29 , 2151:E33.18 , 2151:E33.20 , 2151:E48.13 , 2151:E52.37 , 2151:T08.00 , 2151:T06.00 , 2151:T05.00 , 2151:T04.00 , 2151:T03.00 , 2151:T02.00 , 2151:T01.00 , 2151:E52.39 , 2151:E52.38 , 2151:E48.14 , 2151:E33.21 , 2151:E33.19 , 2151:E10.03 , 2151:E09.28 , 2151:E06.06 |
| Avaluació dels coneixements i habilitats pràctics | Per determinar | 2 | 0.08 | 2151:E01.12 , 2151:E05.06 , 2151:E05.07 , 2151:E06.06 , 2151:E09.29 , 2151:E33.18 , 2151:E33.20 , 2151:E48.13 , 2151:T01.00 , 2151:T09.00 , 2151:T08.00 , 2151:T07.00 , 2151:T06.00 , 2151:T05.00 , 2151:T04.00 , 2151:T03.00 , 2151:T02.00 , 2151:E48.14 , 2151:E33.21 , 2151:E33.19 , 2151:E10.03 , 2151:E09.28 , 2151:E06.05 |

Bibliografia

Bibliografia específica:

- Per a cada tema serà diferent.

Bibliografia de consulta:

- La recomanada en les assignatures troncal de 2n curs.