

Guia docent de l'assignatura "Salut Pública"

2011/2012

Codi: 102996

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	961 Graduat en Fisioteràpia	OB	1	2

Contacte

Nom : Maria Isabel Fernández Cano

Email : Marialsabel.FernandezC@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials.

Objectius i contextualització

L'estudi de la Salut Pública, la legislació i l'administració sanitària constitueixen part de la base científica necessària per a la formació del fisioterapeuta.

Els objectius generals són:

- Intervenir en els àmbits de la promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut
- Incorporar els principis ètics i legals de la professió a l'activitat professional
- Desenvolupar activitats de planificació, gestió i control en les unitats assistencials
- Aplicar mecanismes per garantir la qualitat de la pràctica de la fisioteràpia segons criteris reconeguts

Competències i resultats d'aprenentatge

2206:E14 - Intervenir en els àmbits de promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut.

2206:E14.01 - Identificar els factors socials i econòmics que influeixen en la salut i en l'atenció a la salut.

2206:E14.02 - Analitzar l'impacte de les polítiques sociosanitàries en la pràctica professional.

2206:E14.03 - Descriure els conceptes bàsics de l'epidemiologia.

2206:E14.04 - Explicar les bases per les quals es regeix l'educació per a la salut.

2206:E14.05 - Explicar els factors relacionats amb la salut i els problemes relacionats amb la fisioteràpia en els àmbits de l'atenció primària, l'atenció especialitzada i de la salut laboral.

2206:E14.06 - Definir els conceptes fonamentals de la salut.

2206:E14.07 - Descriure la funció que té el fisioterapeuta en el sistema sanitari.

2206:E14.08 - Promoure hàbits de vida saludables mitjançant l'educació per a la salut.

2206:E16 - Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la cultura professional.

2206:E16.01 - Reflexionar críticament sobre les qüestions científiques, ètiques, polítiques i socials implicades en l'actuació professional del fisioterapeuta.

2206:E16.02 - Interpretar i descriure les condicions ètiques, legals i professionals que conformen la

pràctica de la fisioteràpia.

2206:E16.03 - Explicar els codis deontològics de la professió.

2206:E16.04 - Descriure les normes legals de l'àmbit professional en un context social canviant.

2206:E19 - Desenvolupar activitats de planificació, gestió i control en les unitats assistencials on es faci atenció en fisioteràpia i la seva relació amb altres serveis sanitaris.

2206:E19.01 - Analitzar els sistemes públics de salut de l'Estat espanyol i els aspectes relacionats amb la gestió dels serveis de salut, fonamentalment aquells en què intervingui la fisioteràpia.

2206:E19.02 - Explicar els aspectes relacionats amb la gestió dels serveis de salut.

2206:E19.03 - Explicar els processos de gestió d'un servei o unitat de fisioteràpia.

2206:E20 - Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons els criteris reconeguts i validats.

2206:E20.01 - Descriure els processos de gestió i explicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, ajustant-se als criteris, indicadors i estàndards de qualitat reconeguts i validats per a l'exercici professional adequat.

2206:G03 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

2206:G03.00 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

2206:T07 - Treballar en equip.

2206:T07.00 - Treballar en equip.

2206:T09 - Raonar amb sentit crític.

2206:T09.00 - Raonar amb sentit crític.

2206:T10 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes

2206:T10.00 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes

2206:T14 - Demostrar sensibilitat cap a temes mediambientals.

2206:T14.00 - Demostrar sensibilitat cap a temes mediambientals.

Continguts

En aquesta matèria s'estudia el concepte de Salut Pública i la seva evolució.

- Conceptes de salut-malaltia i models explicatius
- Determinants de la salut i desigualtats en salut.
- Historia natural de la malaltia, nivells de prevenció i nivells assistencials.
- Epidemiologia: concepte, mesures, tipus i disseny d'estudis.
- Vigilància epidemiològica, proves diagnòstiques i concordança.
- Sistemes d'informació sanitària
- Bases conceptuals de l'Educació per la Salut.
- Promoció de la salut. Programes de salut. Disseny i avaluació de les intervencions
- Epidemiologia i prevenció de les malalties no transmissibles.
- Salut laboral
- Sistemes de salut i la seva gestió.

El servei de fisioteràpia: Processos de gestió i garantia de la qualitat.

Conceptes generals de l'ètica i el dret. Es reflexiona sobre els principis i valors que fonamenten la conducta humana i la pràctica professional. S'estudien els drets de les persones des d'un punt de vista ètic i legal. També es tracta de l'ètica professional i els codis deontològics, del marc legislatiu professional i sanitari actual. S'estudia la bioètica, els seus principis, metodologia de treball i s'analitzen alguns dels dilemes ètics que sorgeixen en la pràctica diària.

Metodologia

Sessions teòriques: La matèria s'imparteix mitjançant classes teòriques en les que s'exposen els conceptes bàsics.

Seminaris

L'objectiu és aplicar els conceptes teòrics en casos pràctics

- Aplicar els conceptes teòrics d'epidemiologia per descriure problemes de salut d'una comunitat
- Identificar els factors de riscos relacionats amb problemes de salut
- Cercar programes dirigits a la comunitat per donar solució als problemes de salut i identificar els elements que el conformen.
- Aplicar els conceptes teòrics sobre educació per a la salut i programes d'intervenció en la comunitat
- Identificar àrees d'actuació pel fisioterapeuta en els diferents nivells assistencials
- Treballar en grup
- Cercar informació i valorar el seu grau d'evidència científica. Lectura crítica
- Comunicar de forma efectiva

Activitats:

- Es realitzaran un total de 5 sessions de 2 hores de durada.
- El treball es farà en grups de 4 estudiants.
- Es treballaran casos presentats pel tutor. Durant el seminari es farà una pluja d'idees en base a les experiències prèvies i coneixements dels alumnes, s'identificaran temes i conceptes relacionats amb el cas i s'elaborarà un pla de treball de forma col·lectiva. L'alumnat de forma autònoma cercarà la informació adient relacionada i posteriorment s'exposarà la informació trobada i es contrastarà de forma col·lectiva, tenint en compte el grau d'evidència de la documentació aportada.
- Aquestes activitats serviran per a que els alumnes, de manera autònoma, analitzin un problema de salut i elaborin un programa d'intervenció comunitària
- La sessió final es dedicarà a la presentació oral del programa d'intervenció comunitària sobre el problema de salut treballat.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris (treball de situacions)	10	0.4	2206:E14.01 , 2206:E14.05 , 2206:E16.01 , 2206:T07.00 , 2206:T14.00 , 2206:T09.00 , 2206:G03.00 , 2206:E14.08 , 2206:E14.02
Sessions teòriques	36	1.44	2206:E14.01 , 2206:E14.02 , 2206:E14.03 , 2206:E14.05 , 2206:E14.07 , 2206:E16.01 , 2206:E16.03 , 2206:E19.01 , 2206:E19.03 , 2206:T10.00 , 2206:E20.01 , 2206:E19.02 , 2206:E16.04 , 2206:E16.02 , 2206:E14.08 , 2206:E14.06 , 2206:E14.04
Tipus: Supervisades			
Projecte	8	0.32	2206:E14.01 , 2206:T14.00 , 2206:T10.00 , 2206:T09.00 , 2206:T07.00 , 2206:G03.00 , 2206:E14.04 , 2206:E14.05 , 2206:E14.08 , 2206:E20.01 , 2206:E16.01 , 2206:E14.02
Tipus: Autònomes			
Estudi autònom	90	3.6	2206:E14.01 , 2206:E14.05 , 2206:E14.07 , 2206:E16.01 , 2206:E16.04 , 2206:T14.00 , 2206:T10.00 , 2206:T09.00 , 2206:T07.00 , 2206:G03.00 , 2206:E20.01 , 2206:E19.03 , 2206:E19.02 , 2206:E19.01 , 2206:E16.02 , 2206:E14.08 , 2206:E14.06 , 2206:E14.04 , 2206:E14.02 , 2206:E14.03

Avaluació

Avaluació sumativa

El sistema d'avaluació s'organitza en 2 mòduls cadascun dels quals tindrà un pes específic en la qualificació final:

- **Prova escrita (70%):** Permet avaluar la capacitat per analitzar una situació de salut, posant l'èmfasi en la vessant de la salut pública, l'epidemiologia, i els aspectes ètics i legals, organitzar i integrar idees i informació. La prova consisteix en un conjunt de preguntes de resposta curta, i altres preguntes de resposta múltiple. Aquestes requereixen habilitat per elaborar un discurs propi i no només saber aplicar informació.
- **Seminaris i presentació oral (30%) :**
 - En les sessions de seminaris s'avaluen de forma individual les següents dimensions: responsabilitat, habilitats d'aprenentatge, comunicació i relacions interpersonals
 - Presentació d'un escenari treballat pels estudiants en grup amb suport informàtic
 - En la presentació s'avaluen de forma grupal les següents dimensions: continguts, fonts bibliogràfiques, resultats, conclusions, metodologia de presentació i participació dels diferents membres del grup.

Qualificacions finals

- **Excel·lent (EX)** L'estudiant ha assolit les competències avaluades i les duu a terme de manera autònoma fent les seves justificacions amb evidències.
- **Notable (N)** L'estudiant ha assolit les competències avaluades i les duu a terme de manera autònoma amb algunes evidències.
- **Aprobat (AP)** L'estudiant pot assolir les competències avaluades amb supervisió
- **Suspens (SS)** L'estudiant no ha assolit les competències avaluades
- **No realitzat (NR)** L'estudiant no ha realitzat les activitats programades per tal d'assolir les competències

Obtenció de la qualificació final

La realització i lliurament dels treballs i/o proves de coneixements que es proposen és obligatòria. La no presentació d'algun d'ells repercuteix negativament en l'avaluació.

Definició de no presentat

Es considerarà "NO PRESENTAT" a l'estudiant que no assisteixi a les sessions d'avaluació.

Revisió de la prova escrita:

L'estudiant té dret a revisar la seva prova escrita, per la qual cosa es posarà data en el Campus Virtual. En tot cas es farà de forma individual i segons la normativa vigent de la UAB

Tractament de casos particulars

Es valoraran entre els professors de la titulació i la coordinadora de la titulació

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites	70%	3	0.12	2206:E14.01 , 2206:E14.02 , 2206:E14.03 , 2206:E14.05 , 2206:E14.07 , 2206:E16.01 , 2206:E16.03 , 2206:E19.01 , 2206:E19.03 , 2206:T10.00 , 2206:T09.00 , 2206:E20.01 , 2206:E19.02 , 2206:E16.04 , 2206:E16.02 , 2206:E14.08 , 2206:E14.06 , 2206:E14.04

Seminaris	30%	3	0.12	2206:E14.01 , 2206:E14.08 , 2206:E19.01 , 2206:T07.00 , 2206:T10.00 , 2206:T14.00 , 2206:T09.00 , 2206:G03.00 , 2206:E16.01 , 2206:E14.05 , 2206:E14.02
-----------	-----	---	------	---

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA DE SALUT PÚBLICA

- OMS. Declaración de Alma-Ata. En: Primary health care. Ginebra: World Health Organisation. 1978.
- OMS. Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud. Carta de Ottawa para la promoción de la salud. Revista de Sanidad e Higiene Pública. 1987; 61:129-133.
- Piedrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª ed. Barcelona: Masson; 2008
- Martínez F, Antó JM, Castellanos PL, Gili M, Marset P, Navarro V. Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; 1998.
- Gordis L. Epidemiología. 3ª ed. Barcelona: Elsevier, 2005
- Frías Osuna, A. Salud Pública y Educación para la Salud. Barcelona: Masson, 2000
- Perea Quesada, R. Promoción y Educación para la Salud. Madrid: Díaz de Santos, 2009
- Martín Zurro, A. Et al. Atención Primaria. Conceptos organización y práctica clínica. 6ª ed. Barcelona: Doyma, 2008
- Last John M. Diccionario de Epidemiología. Barcelona: Salvat, 1989
- Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. Pla de Salut de Catalunya a l'horitzó 2010. Informe de salut a Catalunya. Avaluació dels objectius de salut. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de Salut; 2009
- Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. Pla de Salut de Catalunya a l'horitzó 2010. Els 5 eixos estratègics que articulen les polítiques de salut. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de Salut; 2009

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA DE LEGISLACIÓ I ÈTICA

- Còdi Deontològic 2010. Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya. Disponible en: <http://www.fisioterapeutes.com/codideontologic/es/>
- Gisbert Calabuig JA, VillanuevaCañadas E. Medicina Legal y Toxicología (6ª ed.). Barcelona: Masson; 2004.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA DE ADMINISTRACIÓ SANITÀRIA

- Errasti, F. Principios de Gestión Sanitaria. Barcelona: Díaz de Santos; 1996
- Juran JM. La planificación para la calidad. Madrid: Díaz de Santos; 1990
- Juran JM, Gryna FM, Bingham RS. Quality control handbook. New York: MacGraw-Hill, 1951. Edición en castellano: Manual de control de calidad. Barcelona: Reverté; 1990
- Varo, J. Gestión estratégica de la calidad en los servicios sanitarios. Un modelo de gestión hospitalaria. Madrid: Díaz de Santos; 1994