

Guia docent de l'assignatura "Història Contemporània de Catalunya i Espanya"

2011/2012

Codi: 103107
Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2501933 Periodisme	971 Graduat en Periodisme	FB	1	2

Contacte

Nom : Jordi Pomés Vives
Email : Jordi.Pomes@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Algun grup íntegre en anglès: No
Algun grup íntegre en català: Sí
Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Cap.

Objectius i contextualització

L'assignatura es proposa donar als futurs titulats en Periodisme una formació bàsica de nivell universitari sobre els fonaments i l'evolució de la Catalunya contemporània, dins del marc espanyol. Es tracta, doncs, que els estudiants coneguin les dinàmiques polítiques, socials, econòmiques i culturals que, arrencant del segle XVIII, arriben al segle XXI, i sense les quals difícilment podrien interpretar ni explicar les realitats del present.

Competències i resultats d'aprenentatge

2244:E02 - Demostrar un coneixement adequat del món contemporani i la seva evolució històrica recent en les dimensions social, econòmica, política i cultural.

2244:E02.01 - Explicar l'estat del món i la seva evolució històrica des d'una perspectiva adequada als diferents periodismes especialitzats vinculats.

2244:E02.02 - Memoritzar els coneixements històrics que permetin contextualitzar la dimensió històrica de la comunicació i el periodisme.

2244:E02.03 - Establir relacions entre el coneixement comunicatiu i l'anàlisi històrica.

2244:E04 - Demostrar un coneixement adequat de la realitat sociocomunicativa de Catalunya en el context espanyol, europeu i mundial.

2244:E04.04 - Llegir, analitzar, interpretar i discutir textos de contingut històric i exposar per escrit i en públic la síntesi de les seves anàlisis.

2244:E04.05 - Relacionar els debats d'actualitat amb el coneixement històric.

2244:G01 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.

2244:G01.00 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.

2244:G03 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

2244:G03.00 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

2244:T08 - Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.

2244:T08.00 - Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.

2244:T11 - Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.

2244:T11.00 - Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.

Continguts

1. La formació de la Catalunya contemporània.
2. Catalunya durant el primer terç del segle XX.
3. La Segona República i l'autonomia catalana.
4. Revolució i guerra civil.
5. Del franquisme a l'autonomia.

Metodologia

La metodologia docent es basa en les explicacions teòriques en classes magistrals, a les que s'afegeix el treball dels estudiants a partir de lectures, exercicis paütats i l'estudi personal.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classses teòriques	37	1.48	2244:E02.03
Seminaris i pràctiques	15	0.6	2244:E04.05
Tipus: Supervisades			
Exercicis paütats d'aprenentatge	9.5	0.38	2244:G01.00
Tutories	6	0.24	2244:G01.00
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	45	1.8	2244:E02.02
Lectura de textos. Redaccio de treballs. Preparació de comentaris. Recerca bibliogràfica.	30	1.2	2244:E02.02

Avaluació

L'avaluació s'obindrà del seguiment de lectures i/o la realització de pràctiques (com ara comentaris de text) o treballs, i d'un examen de continguts teòrics. L'examen suposarà entre un mínim del 50% i un màxim del 70% de l'avaluació.

Els alumnes tindran dret a revisar amb el professor la nota de l'examen i els treballs seran comentats pel professor individualment.

Considerem un No presentat quan el professor disposi de menys d'un 30% de les notes d'avaluació d'un alumne determinat.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	Entre un 50 i un 70%	5	0.2	2244:E02.02 , 2244:E02.03 , 2244:G01.00 , 2244:T08.00
Lectures	a determinar pel professor	1.25	0.05	2244:E04.04 , 2244:E04.05
Pràctiques o treballs	a determinar pel professor	1.25	0.05	2244:E02.01 , 2244:G03.00 , 2244:T11.00

Bibliografia

RISQUES, Manuel (dir.), DUARTE, Àngel, RIQUER, Borja de, ROIG ROSICH, Josep Maria: Història de la Catalunya contemporània: de la guerra del Francès al nou Estatut, Barcelona, Barcelonasa d'Edicions, 2006.

BALCELLS, Albert, PÉREZ, Arturo, SABATÉ, Flocel, i SIMON, Antoni: Història de Catalunya, Barcelona, L'Esfera dels Llibres, 2004.

SOBREQUÉS I CALLICÓ, Jaume (director): Història contemporània de Catalunya, vols. I i II, Barcelona, Columna, 1997-1998.

FONTANA, Josep: La fi de l'Antic Règim i la industrialització (1787-1868), Barcelona, Edicions 62, 1998.

TERMES, Josep: De la Revolució de Setembre a la fi de la guerra civil (1868-1939), Barcelona, Edicions 62, 1999.

RIQUER, Borja de, i CULLA, Joan B.: El franquisme i la transició democràtica (1939-1988), Barcelona, Edicions 62, 2000.

HURTADO, Víctor, MESTRE, Jesús, i MISERACHS, Toni: Atles d'Història de Catalunya, Barcelona, Edicions 62, 1995.

MOLINERO, Carme i YSÀS, Pere: Catalunya durant el franquisme, Barcelona, Empúries, 1999.