

Guia docent de l'assignatura "Dades Longitudinals: Temes Avançats en Ciències de la Salut"

2011/2012

Codi: 103173

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2501919 Estadística Aplicada	973 Graduat en Estadística Aplicada	OT	0	0

Contacte

Nom : Juan Ramón González Ruíz

Email : Desconegut

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Es recomendable, pero no imprescindible porque se realizará una clase para homogeneizar el nivel de los alumnos, conocer los modelos lineales generalizados y el modelo de Cox para el análisis de supervivencia.

La asignatura sobre estudios observacionales contiene una introducción complementaria al tema que versará sobre el análisis de la evolución temporal de tasas de incidencia y mortalidad en el que se introducirá el concepto de tasa.

Es recomendable pero no imprescindible conocer el paquete estadístico R

Objectius i contextualització

Los objetivos principales de esta asignatura son:

- Conocer los modelos estadísticos para el análisis de datos longitudinales (información que se obtiene a partir de mediciones efectuadas a lo largo del tiempo) que suelen aparecer frecuentemente en ciencias de la salud (biología, medicina, farmacología, toxicología, química y/o ingeniería)
- Conocer los modelos estadísticos para analizar la evolución temporal de las tasas de incidencia y mortalidad de una enfermedad para detectar cambios temporales y porqué son debidos
- Conocer los modelos estadísticos para analizar el tiempo hasta la ocurrencia de un evento de interés que aparece de forma recurrente (recaídas tumorales, migraña, infartos, ...) teniendo en cuenta el efecto de covariables, el efecto de la intervención y/o el efecto de observar varios eventos con anterioridad
- Conocer los modelos estadísticos para analizar datos obtenidos a partir de medidas repetidas a lo largo del tiempo utilizando modelos lineales (rehospitalizaciones, recaída de una enfermedad, ...)
- Conocer los modelos estadísticos para analizar datos obtenidos a partir de medidas repetidas a lo largo del tiempo utilizando modelos no lineales (crecimiento tumoral en ratas, evolución del peso de los niños tras nacer, ...)
- Ser capaces de leer de forma crítica un artículo científico en el que se plantee el análisis de un estudio en el que se disponga de información recogida a lo largo del tiempo.

- Ser capaces de identificar el modelo estadístico necesario para analizar un conjunto de datos que se presentarán en ejercicios prácticos y que pertenecen a estudios reales.

- Saber cómo realizar todos estos análisis utilizando R mediante las librerías adecuadas

Competències i resultats d'aprenentatge

2275:E01 - Identificar i seleccionar les fonts d'obtenció de dades i depurar-les per tractar-les estadísticament.

2275:E01.21 - Identificar i seleccionar un disseny experimental o observacional per a l'obtenció de la informació en ciències de la salut.

2275:E06 - Reconèixer la utilitat de la inferència estadística i de la recerca operativa i aplicar-les adequadament.

2275:E06.21 - Utilitzar la inferència estadística per a l'anàlisi de taxes i altres indicadors d'evolució de dades biomèdiques.

2275:E09 - Identificar els models estadístics i de recerca operativa més adequats per a cada context i que permetin la presa de decisions.

2275:E09.23 - Identificar models estadístics dels mecanismes de resistència a malalties.

2275:E09.24 - Identificar models estadístics de prevalença i taxa.

2275:E09.25 - Identificar els models estadístics de la supervivència.

2275:E10 - Interpretar resultats, extreure conclusions i elaborar informes tècnics.

2275:E10.15 - Basar-se en l'exploració de les dades, en l'ajust dels models i en els resultats de la inferència per a interpretar les dades de salut i extreure'n conclusions.

2275:E11 - Utilitzar correctament una bona part del programari estadístic i de recerca operativa existent, escollir el més apropiat per a cada anàlisi estadística i ser capaç d'adaptar-lo a les noves necessitats.

2275:E11.32 - Adaptar el programari, modificant-lo poc o lleugerament, a situacions diferents de les estudiades.

2275:E14 - Utilitzar bibliografia o eines d'Internet específiques de l'estadística i d'altres ciències afins, tant en llengua anglesa com en la llengua pròpia.

2275:E14.09 - Utilitzar eines TIC i bibliografia per completar i millorar la formació en les àrees de la salut.

2275:T02 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

2275:T02.00 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

2275:T10 - Utilitzar tecnologies de la informació i de la comunicació.

2275:T10.00 - Utilitzar tecnologies de la informació i de la comunicació.

2275:T12 - Expressar i aplicar rigorosament els coneixements adquirits en la resolució de problemes.

2275:T12.00 - Expressar i aplicar rigorosament els coneixements adquirits en la resolució de problemes.

Continguts

1. Introducción al curso

a. Breve introducción a los modelos lineales generalizados y al modelo de Cox

b. Introducción a 'Sweave': creación de informes automatizados y reproducibles

2. Análisis de tasas de incidencia y mortalidad

a. Introducción

- b. Definición de tasa
- c. Cálculo de tasas estandarizadas
- d. Análisis de tendencias temporales
- e. Modelos de regresión 'jointpoint'
- f. Modelos edad-periodo-cohorte

3. Análisis de supervivencia para datos con eventos recurrentes

- a. Introducción
- b. Modelos no paramétricos
 - i. Modelo Peña-Strawderman-Hollander
 - ii. Modelo de Chan-Wang
 - iii. Modelo de fragilidad ('frailty model')
- c. Modelos semi-paramétricos
 - i. Modelo condicional (Prentice-William-Peterson)
 - ii. Modelo marginal (Wei-Lin-Weidsfeld)
 - iii. Modelo de fragilidad ('frailty')
 - iv. Modelo general (Peña-Hollander)
 - v. Modelo de cáncer (González-Peña-Slate)
 - vi. Modelo con evento terminal
- d. Estimación mediante verosimilitud penalizada

4. Análisis de datos longitudinales mediante modelos lineales

- a. Introducción
- b. Diseños con medidas repetidas
- c. ANOVA de medidas repetidas
- d. MANOVA
- e. Modelo lineal mixto.
- f. Diagnóstico del modelo

5. Análisis de datos longitudinales mediante modelos no-lineales

- a. Introducción
- b. Inspección gráfica de los datos
- c. Estimación de un modelo no lineal
- d. Diagnóstico del modelo
- e. Soluciones cuando no se cumplen las hipótesis del modelo

f. Selección del modelo

g. Modelo no lineal mixto

Metodologia

Sesiones teóricas presenciales:

En estas sesiones se presentarán los principales conceptos de cada tema, así como el análisis de datos con ejemplos reales en los que se mostrará el código necesario de R para llevar a cabo dicha tarea. Las diapositivas (creadas con 'Sweave' - que garantiza reproducibilidad de los resultados) incluirán los conceptos teóricos, el análisis de datos, la interpretación de resultados y las conclusiones que se extraen a partir de ellos.

Sesiones prácticas presenciales:

En estas sesiones se plantearán unos ejercicios guiados que el alumno deberá de resolver de forma individual. Cada alumno dispondrá de un conjunto de datos personalizado para un mismo problema. Se generará una base de datos aleatoria para el mismo problema real de forma independiente para cada alumno. Con esta metodología se pretende que el alumno investigue y aprenda cómo analizar un conjunto de datos reales sin importar que pregunte a un compañero cómo se debe llevar a cabo, ya que cada alumno tendrá que analizar sus datos y obtener sus conclusiones a partir de sus propios resultados.

Una práctica se basará en resolver un problema real en grupo y realizar una exposición oral de los resultados, de forma que el alumno se habitue a expresar resultados estadísticos en una investigación biomédica.

Seminarios:

Se realizaran dos seminarios. Uno de ellos servirá para introducir Latex y Sweave para aprender a redactar informes con R de forma automática y garantizar la reproducibilidad de los resultados de las prácticas que los alumnos entreguen. El otro seminario se llevará a cabo a mitad del curso y en él, el profesor ilustrará un problema con datos reales y los alumnos (en grupos de 3-4 personas) deberán discutir el plan de análisis y llevarlo a cabo 'in situ' para después presentar sus conclusiones.

Excepcionalmente, si se dan ciertas coincidencias horarias y si los alumnos ven factible poder realizarlo, los alumnos, junto con el profesor, asistirán a algún seminario organizado por el Servei d'Estadística Aplicada de la UAB o por algún otro centro de investigación cercano a la Universidad. Esta asistencia no será obligatoria, pero será altamente recomendada por el profesor, ya que los alumnos podrían ver cómo la metodología que están aprendiendo se utiliza en estudios reales y podrían ver cómo el trabajo de un estadístico tiene una implicación crucial en la finalización de dichas investigaciones.

Trabajo individualizado:

Además de las prácticas presenciales, el alumno tendrá que resolver otras cuatro prácticas en casa y entregar la solución numérica, así como el código de R utilizado para obtener dichos resultados. Tanto las prácticas presenciales como las que se realicen en casa formarán parte de su evaluación continuada.

El alumno tendrá acceso a todo el material didáctico a partir de una web docente en la que también existirá un foro en el que plantear dudas que idealmente podrían ser resueltas por sus compañeros y que el profesor supervisará y/o solucionará, en caso de ser necesario.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminarios	4	0.16	2275:E01.21 , 2275:E09.25 , 2275:E14.09 , 2275:T02.00 , 2275:E11.32

Sesiones teóricas	18	0.72	2275:E01.21 , 2275:E06.21 , 2275:E09.24 , 2275:E14.09 , 2275:T10.00 , 2275:E09.25
Tipus: Supervisades			
Sesiones prácticas	20	0.8	2275:E06.21 , 2275:T12.00 , 2275:E09.23 , 2275:E09.25 , 2275:E10.15 , 2275:E11.32
Tipus: Autònomes			
Sesiones prácticas individualizadas (virtuales)	20	0.8	2275:E01.21 , 2275:E09.24 , 2275:E10.15 , 2275:T12.00 , 2275:T02.00 , 2275:E09.25 , 2275:E06.21
Trabajo personal	88	3.52	2275:E01.21 , 2275:E10.15 , 2275:E14.09 , 2275:T10.00 , 2275:T12.00 , 2275:T02.00 , 2275:E11.32 , 2275:E09.25 , 2275:E06.21 , 2275:E09.23 , 2275:E09.24

Avaluació

Entrega de prácticas:

Durante el curso el alumno deberá solucionar varias prácticas que serán guiadas por el profesor y que llevarán a cabo en el aula de informática. Estas prácticas se harán de forma presencial y el profesor solucionará los problemas que los alumnos vayan encontrando. El profesor entregará 4 problemas que los alumnos deberán resolver de forma individual y para los cuales los alumnos deberán enviar la solución numérica así como el código de R utilizado para resolverlas. Estas prácticas estarán distribuidas a lo largo del curso y servirán para evaluar de forma continuada el aprendizaje del alumno. Los alumnos realizarán una quinta práctica de forma grupal (3-4 alumnos) en uno de los seminarios y presentarán sus resultados de forma oral. De esta forma se evaluará la capacidad del alumno en presentar resultados estadísticos en público. El resultado de estas 5 prácticas con datos reales supondrá el 60% de la nota.

Examen:

Los alumnos realizarán un examen presencial tipo test para evaluar si ha adquirido los conceptos teóricos y prácticos mínimos sobre la asignatura. Esta prueba contendrá preguntas conceptuales sobre los modelos tratados en clase y salidas de R similares a las obtenidas en los análisis que se han realizado durante el curso, sobre el que se realizarán preguntas de interpretación de resultados. El resultado de este test supondrá el 40% de la nota.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Entrega de prácticas individuales	48%	0	0.0	2275:E01.21 , 2275:E06.21 , 2275:E09.23 , 2275:E09.24 , 2275:E14.09 , 2275:T10.00 , 2275:T02.00 , 2275:E11.32 , 2275:E10.15 , 2275:E09.25
Examen presencial tipo test	40%	0	0.0	2275:E01.21 , 2275:E09.23 , 2275:E09.24 , 2275:T12.00 , 2275:E10.15 , 2275:E09.25
Presentación de análisis de datos	12%	0	0.0	2275:E01.21 , 2275:E09.24 , 2275:E09.25 , 2275:E14.09 , 2275:T12.00 , 2275:E10.15

Bibliografia

Material principal:

Todos los modelos y conceptos que se presentan en las sesiones teóricas se dispondrán en diapositivas. El código de R para analizar los datos de estas sesiones teóricas también estará disponible para los alumnos. Todo este material se podrá bajar de esta web

<http://www.creal.cat/jrgonzalez/longitudinal.html>

En esta página también se podrán descargar los archivos de datos individualizados para la realización de las sesiones prácticas

Bibliografía complementaria:

Artículos (accesibles en la web de la asignatura)

González JR, Llorca F, Moreno V. Algunos aspectos metodológicos sobre los modelos edad-periodo-cohorte. Aplicación a las tasas de mortalidad por cáncer. Gaceta Sanitaria, 2002;16:267-273

Kim HJ, Fay MP, Feuer EJ, Midthune DN. Permutation tests for joinpoint regression with applications to cancer rates. Statistics in Medicine, 2000;19:335-51

Fernandez E, Gonzalez JR, JM Borrás, et al. Recent decline in cancer mortality in Catalonia (Spain). A Joint point regression analysis. European Journal of Cancer, 2001;37:2222-2228.

Gonzalez JR, Peña E, Slate E. Modelling intervention effects alter cancer relapses. Statistics in Medicine, 2005;24:3959-1975

V Rondeau, Gonzalez JR. Frailtypack: a computer program for the análisis of correlated failure time data using penalized likelihood estimation. Computer Methods and Programs in Biomedicine, 2005;80:154-164.

González JR, Peña E. Estimación no paramétrica de la función de supervivencia para datos con eventos recurrentes. Revista Española de Salud Pública, 2004;78:211-220

Libros

GonzalezJR. Modelling recurrent event data with application to cancer research. VDM Verlag, Saarbrken, Germany, 2009 (pdf del libro accesible en la web de la asignatura)

Therneau T and Grambsch P. Modeling Survival Data: Extending the Cox Model. Springer-Verlag, New York, 2000.

Duchateau, L and Janssen, P. The Frailty model. Springer-Verlag, New York 2008

Ritz C and Streibig JC. Nonlinear Regression with R. Use R! Springer, New York 2009