

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua Estrangera I Alemany
Codi	100003
Crèdits ECTS	12
Curs i període en el que s'imparteix	1r curs. Anual
Horari	www.uab.cat/lletres/
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres
Llengües	alemany

Responsable de l'assignatura

Nom professor/a	Jordi Jané Lligé
Departament	Departament de Filologia Anglesa i de Germanística
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-104
Telèfon (*)	93 581 25 89
e-mail	Jordi.Jane@uab.cat
Horari de tutories	

2. Equip docent

Nom professor/a	Katia Pago
Departament	Departament de Filologia Anglesa i de Germanística
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-126
Telèfon (*)	93 581 17 74
e-mail	Katia.Pago@uab.cat
Horari de tutories	

3.- Prerequisits

Llengua estrangera alemany no té prerequisits. Es comença des de zero.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Assignatura de formació bàsica.

Anual. 12 crèdits.

Objectius formatius: formació bàsica en la descripció i ús de l'idioma alemany.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE1 Expressió escrita
Resultats d'aprenentatge	Utilitzar estratègies que ajudin a planificar i a desenvolupar les idees i a avaluar el text escrit. Textos bàsics. Utilitzar la gramàtica i la puntuació de forma correcta i adequada.
Competència	CE2 Expressió oral
Resultats d'aprenentatge	Mantenir una conversació social bàsica
Competència	CE3 Comprensió oral
Resultats d'aprenentatge	Utilitzar la informació visual per millorar la comprensió del missatge Distingir la informació important de la informació secundària

Competència	CE4 Comprensió lectora
Resultats d'aprenentatge	Interpretar el contingut d'un text Deduir, a partir del text, el significat de les paraules desconegudes
Competència	CE5 Capacitat d'autonomia
Resultats d'aprenentatge	Desenvolupar la capacitat d'autoaprenentatge Desenvolupar la capacitat de reflexió i planificació de l'aprenentatge Desenvolupar la capacitat d'autoavaluació Utilitzar els recursos materials disponibles per a millorar el domini de la llengua

6.- Continguts de l'assignatura

Aprentatge de la llengua alemanya començant des del **nivell zero**, amb possibilitat de **continuïtat de fins a sis semestres**. L'aprenentatge es concentra en l'exercici de les quatre destreses bàsiques: Comunicació oral, comunicació escrita, comprensió auditiva i comprensió lectora. Es pretén alhora donar un coneixement actual i real del paper decisiu de la llengua alemanya dins la Unió Europea, així com destacar el seu paper com a vehicle d'expressió de la cultura en períodes claus de l'evolució de la cultura occidental.

Al llarg del curs es realitzaran exposicions i petits treballs relacionats amb l'actualitat alemanya i amb la seva tradició cultural: literària, musical, filosòfica, política, científica.

SYLLABUS

Gramàtica:

- La conjugació regular dels verbs / La pregunta directa / Les oracions principals i les seves conjuncions.
- El substantiu i l'article amb nominatiu / L'adjectiu / La negació "kein"
- Possessius / Verb "sein" / Verbs amb canvi vocàlic i verbs separables / Posició verbal
- L'acusatiu / El verb "haben" / "es gibt" / el verb "möchten"
- Pronom personal en acusatiu / La pregunta en acusatiu / L'impersonal "man"
- Verbs modals: "wollen", "können", "müssen", "dürfen", "sollen" / Negació "nicht"
- El pretèrit perfect (tots els tipus) amb "haben" i amb "sein" / el verb "wissen"
- El datiu / Les "Wechselpräpositionen" / L'imperfect de "haben", "sein" i verbs modals
- El comparatiu i el superlatiu / Les preposicions amb datiu

Situacions i Temes:

- Presentar-se; preguntar pels altres.
- "Biografia" personal.
- Vida quotidiana: feina, menjar, estudis, amics... .
- Temps de lleure: vacances, sortides, hobbies... .
- Anar a comprar
- Narració de fets passats recents

7.- Metodologia docent i activitats formatives

L'alumne/a adquireix els coneixements teòrics de la gramàtica bàsica de l'alemany i reforça aquests coneixements amb exercicis pràctics a classe i a casa en una progressió tutoritzada pels professors:

La comunicació oral es practica, sobre la base de la gramàtica teòrica, a través de situacions de comunicació senzilles que van assolint progressivament un grau major de dificultat.

La comprensió auditiva es practica a classe a través de la lectura de textos adequats al nivell per part del professor i de gravacions.

Per a l'exercici de la comprensió lectora es treballen a classe estratègies de lectura sobre textos escrits del nivell corresponent.

L'exercici de la comunicació escrita es fa a través de redaccions, diàlegs escrits, etc. que l'alumne/a haurà d'elaborar regularment a casa, per indicació del professor, i que aquest corregirà.

**TIPUS
D'ACTIVITAT****ACTIVITAT****HORES****RESULTATS
D'APRENTATGE****Dirigides**

Classe magistral	35%	CE2 CE3 CE4 CE5

Supervisades

Pràctiques de grup a classe	10%	CE1 CE2 CE5

Autònomes

Elaboració de textos	50%	CE1 CE4 CE5
Elaboració de dos treballs al voltant de la realitat social i cultural dels països de parla alemanya		CE1 CE2 CE4 CE5
Assistència al cicle de cinema		CE3

Avaluació

Proves	5%	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5

8.- Avaluació

- 1) Assistència a classe regular
- 2) Lliurament regular dels treballs de casa
- 3) Diferents proves parcials al llarg del semestre
- 4) Examen final on s'avaluaran totes les destreses

Per poder avaluar el curs caldrà complir aquestes quatre condicions i aprovar, a més, per separat, cadascuna de les parts de què es compona l'examen final.

ACTIVITAT D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Exàmens parcials diferents destreses	6	CE1 CE2 CE3 CE4
Textos escrits a casa	4	CE1 CE5
Treballs sobre tema alemany	2	CE1 CE4 CE5
Assistència al cicle de cinema	2-10	CE3
Examen final de totes les destreses	2	CE1 CE2 CE3 CE4

9- Bibliografia i enllaços web

Llibre de classe:

Themen aktuell 1 Editorial Hueber

Diccionari:

Wörterbuch Deutsch-Spanisch ("Diccionario Moderno", 1 vol.), Langenscheidt o
Diccionari Alemany-Català, 1 vol., Fundació Enciclopèdia Catalana.

Llibres de consulta i de reforç d'exercicis gramaticals (a la Biblioteca d'Humanitats):

Ruipérez, Germán, *Gramàtica Alemana*, Cátedra, Madrid, 1992.

Corcoll, Roberto y Brigitte, *Programm. Alemán para Hispanohablantes*, 2 vols. (1er vol.:

Gramática, 2on vol.: Ejercicios, Herder, Barcelona, 1997.

10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA	ACTIVITAT	LLOC	DATA/ES	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA	LLIURAMENT	LLOC	DATA/ES	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE