

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



IDENTIFICACIÓ DE L'ASSIGNATURA:

Nom de l'assignatura: Història de l'Art Modern i Contemporani
Grau: Humanitats
Professor: Rosa Maria Gutiérrez (Grup 2), Cristina Sanjust G50
Tipus: Formació bàsica
Crèdits (ECTS): 6

Identificació de l'assignatura:
History of Modern and Contemporary Art –G1
Grade: Humanities
Credits ETCS: 6
Language of instruction: English
Professor: Cristina Sanjust i Latorre

1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA
Codi	100006
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	PRIMER CURS SEGON SEMESTRE
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	FACULTAT DE LLETRES
Llengües	CATALÀ
Professor/a de contacte	MARIA GEMMA RUBÍ I CASALS
Nom professor/a	MARIA GEMMA RUBÍ I CASALS
Departament	HISTÒRIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Despatx	B7-1134
Telèfon (*)	93 5868156
e-mail	Mariagemma.rubi@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	JOSEP PUY i JUANICO
Departament	HISTÒRIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Despatx	B7-1110

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

3.- Prerequisits

Els coneixements mínims que requereix són els continguts a l'assignatura "Història del Món Contemporani" de Batxillerat.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

"Història contemporània" és una assignatura de 6 crèdits que s'insereix dins de la matèria d'Història. Forma part dels 60 crèdits de formació bàsica programats per al primer curs dels estudiants d'Humanitats, junt amb altres assignatures de les matèries d'Idioma modern, Filosofia, Geografia, Art i Antropologia. L'assignatura estudia els principals processos socials i fets culturals del món contemporani.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència general	Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva.
Competència específica	ANÀLISI I SÍNTESI
Resultats d'aprenentatge	L'alumne ha de ser capaç de: L'alumne ha de ser capaç d'utilitzar el vocabulari concret de la contemporània.
Resultats d'aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i interpretar el vocabulari polític de l'època contemporània. - Valorar qüestions polítiques i socials del present des d'una perspectiva històrica. - Relacionar conceptes i informacions passat-present.
Competència específica	ÚS DE LES EINES INFORMÀTIQUES
Resultats d'aprenentatge	L'alumne ha de ser capaç de: -Utilitzar per a la feina i la consulta eines informàtiques específiques, intranet (campus virtual UAB) i Internet.
Competència transversal	Emprar el vocabulari i les eines bàsiques que permetin descriure, comprendre i analitzar els grans esdeveniments del món actual.
Resultats d'aprenentatge	L'alumne ha de dominar el vocabulari concret de la matèria i descriure els esdeveniments històrics contemporanis.
Competència transversal	Relacionar conceptes i informacions de diferents àrees humanes, científiques i socials.
Resultats d'aprenentatge	L'alumne ha de ser capaç de relacionar els continguts procedents d'altres àrees de coneixement humanes, científiques i socials.
Competència transversal	Intervenir en els debats culturals de l'actualitat
Resultats d'aprenentatge	L'alumne ha de ser capaç de sentir-se preparat per a posicionar-se de manera crítica i coherent en els debats sobre l'actualitat.

matèria i descriure els esdeveniments històrics contemporanis.

6.- Continguts de l'assignatura

- 0- Els orígens de la contemporaneïtat: l'impacte de les revolucions.
- 1- La societat d'Antic Règim. La Revolució Francesa i l'època napoleònica (1789-1815): de súbdits a ciutadans lliures i iguals.
- 2- L'Europa del liberalisme. De la carta atorgada a la monarquia parlamentària. Els conceptes de nation-building i de state-building.
- 3- De la manufactura a la fàbrica. El concepte de revolució industrial. Industrialització i condicions de vida. L'expansió del capitalisme i el crack del 1929.
- 4- Pensar i lluitar per un món millor: socialisme utòpic, marxisme i anarquisme. El concepte de classe social. L'organització del moviment obrer: èxits i fracassos.
- 5- L'imperialisme colonial. La Primera Guerra Mundial: la col·lisió inevitable. Les repercussions.
- 6- L'autocràcia russa. La revolució bolxevic i el sorgiment de la URSS. El socialisme real: de l'estalinisme a la crisi dels 80.
- 7- L'Europa d'entreguerres i el concepte de guerra civil: entre la democràcia parlamentària i el feixisme. Doctrines, moviments i règims feixistes.
- 8- La Segona Guerra Mundial. La Guerra Freda i el nou ordre polític mundial.
- 9- La consolidació de l'Estat del Benestar. La recuperació econòmica de la postguerra. Les democràcies occidentals fins als anys noranta.
- 10- Hi ha d'altres móns a l'aldea-global: descolonització, globalització i reptes de futur.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

La metodologia docent combinarà sessions teòriques de caràcter magistral en les quals es plantejaran els temes del programa, amb les pràctiques, sobretot centrades en l'anàlisi de les lectures obligatòries, en d'altres materials didàctics lliurats o proposats pels professor, així com en activitats desenvolupades pels propis alumnes.

A principi del semestre, es concretaran les activitats i llur temporització, així com la cronologia de les sessions presencials.

El semestre comença el dilluns 14 de febrer i finalitza el 8 de juliol del 2011.

Les activitats formatives consistiran en:

- a. Classes i seminaris dirigits pel professor (3 crèdits)
- b. Sessions de pràctiques en treball de camp dirigides pel professor (1 crèdit).
- c. Realització d'informes, pràctiques i treballs (4 crèdits)
- d. Estudi personal (4 crèdits)

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Sessions presencials

Supervisades

Treball de camp, informes, pràctiques i treballs.

Autònomes

Estudi personal

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

- Examen final: 50%
- Ressenya o treball sobre un llibre: 20%
- Anàlisi de lectures, textos i d'altres materials didàctics: 20% (nota de les sessions pràctiques fetes a casa o bé a classe).
- Assistència a classe, participació en els col.loquis i seguiment continuat de l'assignatura: 10%.

Per aprovar l'assignatura caldrà que totes les evidències estiguin aprovades, especialment l'examen. Només s'entendrà per "No Presentat" la qualificació d'aquell estudiant que no hagi presentat cap evidència.

De cara a la reavaluació, els estudiants hauran de tenir en compte que solament hi poden presentar exercicis suspesos o bé amb la intenció de pujar nota. Aquells estudiants que per raons de força major no poden seguir l'avaluació continuada estaran obligats a presentar-se a l'examen i realitzar els exercicis i treballs, així com reforçar els continguts amb activitats suplementàries a concretar. En aquest supòsit, caldrà acreditar documentalment la seva absència a les sessions presencials.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE

9- Bibliografia i enllaços web

a) Bibliografia bàsica i complementària:

- ARTOLA, M; PEREZ LEDESMA, G. (dirs.), *Contemporánea. La historia desde 1776*, Madrid, Alianza Editorial, 2005. (*)
- BRIGGS, A; CALVIN, P., *Historia contemporánea de Europa, 1789-1989*, Barcelona, Crítica, 2000. (*)
- ELEY, G., *Un mundo por conquistar. Historia de la izquierda en Europa, 1850-2000*, Barcelona, Crítica, 2003.
- JUDD, T., *Postguerra. Una historia europea desde 1945*, Madrid, Taurus, 2006.
- KINDER, H.; HILGEMANN, W., *Atlas histórico mundial. Vol. 2: De la Revolución francesa a nuestros días*, Madrid, Istmo, 2006.

- MACRY, P., *La sociedad contemporánea: una introducción*, Barcelona, Ariel, 1997.
- MARKS, R., *Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión*, Barcelona, Crítica, 2007.

En asterix, els manuals obligatoris. La resta d'obres de referència tenen un caràcter complementari.

b) Bibliografía específica:

- BERG, M., *La era de las manufacturas (1700-1820): una nueva historia de la revolución industrial británica*, Crítica, Barcelona, 1987.
- CALVOCORESSI, P., *Historia política del mundo contemporáneo*, Akal, Madrid, 1987.
- CASASSAS, J. (coord.), *La construcción del presente. El mundo de 1848 hasta nuestros días*, Ariel, Barcelona, 2005.
- DROZ, J., *Europa: restauración y revolución (1815-1848)*, Madrid: Siglo XXI, Madrid, 1979.
- GAILLARD, J.M; ROWLEY, A., *Historia de un continente: Europa desde 1850*, Alianza, Madrid, 2000.
- GALLEGO, F., *De Munich a Auschwitz. Una historia del nazismo, 1919-1945*, Plaza Janés. Barcelona, 2001.
- GRENVILLE, J. A. S., *La Europa remodelada: 1848-1878*, Siglo XXI, Madrid, 1982.
- HOBBSAWM, E.J. (1989), *La era del imperio (1875-1914)*, Barcelona: Labor.
- HOBBSAWM, E.J. (1997), *La era de la revolución, 1789-1848*, Barcelona: Crítica.
- HOBBSAWM, E.J., *Historia del siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1996.
- JOLL, J., *Europa desde 1870*, Alianza Universidad, Madrid, 1990.
- KITCHEN, M., *El período de entreguerras en Europa*, Alianza Universidad, Madrid, 1992.
- MAMMARELLA, G., *Historia de Europa Contemporánea (1945-1990)*, Ariel, Barcelona, 1990.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J., *Historia de la descolonización, 1919-1986. Las independencias de Asia y África*, Istmo, Madrid, 1987.
- PARKER, R.A.C., *Europa, 1918-1945*, Siglo XXI, Madrid, 1984.
- RAMONET, I, *Guerras del siglo XXI*, Mondadori Barcelona, 2002.
- RUDÉ, G., *La Revolución Francesa, 1789-1799*, Vergara, Buenos Aires, 1989.
- STROMBERG, R.N., *Historia intelectual europea desde 1789*, Debate, 1995.
- TAIBO, C., *La Unión Soviética*, Síntesis, Madrid, 1999.
- VEIGA, F., DA CAL, E., DUARTE, A., *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fria, 1941-1991*, Alianza Ed., Madrid, 1997.
- VILLANI, P., *La edad contemporánea, de 1945 hasta hoy*, Ariel, Barcelona, 1997.
- ZAMAGNI, V., *Historia económica de la Europa contemporánea*, Barcelona, Crítica, 2004.

--

10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE