



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua Catalana
Codi	10007
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	S1 2010-2011
Horari	
Lloc on s'imparteix	Facultat Filosofia i Lletres
Llengües	català

2. Equip docent

Nom professor/a	Enric Serra i Laura Estors
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Filosofia i Lletres
Despatx	B90030 / B90038
e-mail	enric.serra@uab.cat Laura.Estors@uab.cat
Horari de tutories	Pendents

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

3.- Prerequisits

Els estudiants han de tenir assolit, a la pràctica, el nivell de suficiència de llengua catalana.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'objectiu de l'assignatura és fornir els estudiants dels coneixements teòrics i pràctics per utilitzar la llengua catalana adequadament i amb correcció en els usos formals escrits i orals fent especial atenció a la tipologia de seqüències textuais, als discursos més habituals de l'àmbit universitari i al llenguatge propi de la disciplina de les humanitats.

En aquesta assignatura es tracten també alguns aspectes essencials de morfologia i sintaxi de la llengua catalana des d'un punt de vista descriptiu i, sobretot, normatiu, a fi que els estudiants puguin produir textos amb un màxim de correcció.

L'assignatura pretén també donar a conèixer als estudiants tota mena de recursos i eines virtuals que els permetin planificar, produir o corregir els seus textos i els introdueix a algunes de les principals competències digitals relacionades amb la producció de textos.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE1.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CE7.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CT2.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CG3.

6.- Continguts de l'assignatura

I. Discurs

1. L'argumentació.
2. La lectura de la ideologia: de la llengua al pensament crític.
3. La llengua de la disciplina: les humanitats.
4. Discurs escrit. Gèneres discursius: la ressenya.
5. Discurs oral. Gèneres discursius: l'exposició oral.

II. Morfologia, sintaxi i lèxic

1. Determinants, substantius i adjectius.
2. Verbs, preposicions i adverbis.
3. Pronoms.
4. Sintaxi catalana; punts conflictius.
5. Lèxic.

III. Recursos i eines del web 2.0 per a l'elaboració de textos

1. Recursos i eines virtuals per a l'elaboració de textos: materials didàctics, publicacions, aplicacions informàtiques, eines del web 2.0, etc.
2. Competències digitals relacionades amb l'elaboració de textos.

Es tracta d'un curs pràctic en el qual l'alumne:

- 1) Aprenderà a redactar textos amb un grau elevat de correcció.
- 2) Aprenderà a produir textos formals propis de l'àmbit acadèmic, d'acord amb les característiques habituals d'aquesta mena de textos i amb els nous usos a la xarxa.
- 3) Conèixerà els recursos de tota mena (virtuals i no virtuals) que li permetin generar textos correctes i adequats i sabrà aplicar aquests recursos a les seves necessitats.
- 4) Sabrà desenvolupar tècniques per llegir la ideologia dels textos.

Nota: els continguts relacionats amb la segona part del temari s'avaluaran, sobretot, en les produccions discursives de l'alumnat.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

TIPUS D'ACTIVITAT

ACTIVITAT

HORE S

RESULTATS D'APRENTATGE

Dirigides

Classes teòriques
Pràctiques d'aula

Exposició de continguts	37,5	
Preparació de textos escrits i orals	15	

Supervisades

Realització d'activitats
guiades

Realització d'activitats guiades
sobre els continguts

7,5

Presentacions i
debats a classe

Explicacions per part de l'alumnat,
debats sobre aspectes del temari i
lectura de textos

7,5

Autònomes

Cerca i ús de
documentació

Documentació per a confeccionar
la descripció de les característiques
del llenguatge de la disciplina
Cerca d'informació per a
l'elaboració del pòster
Documentació sobre l'autor i l'obra
objecte de ressenya
Cerca d'informació per al text
argumentatiu
Visualització de la conferència
Selecció dels recursos personals
que poden permetre a l'estudiant
aprendre llengua: configuració d'un
entorn personal d'aprenentatge

20

Lectura de textos

Lectura i esquematització de la
bibliografia indicada pel professor

16

Redacció de treballs

Redacció de la ressenya i del guió
per a l'exposició oral

15

Estudi

Estudi de les lectures obligatòries i
dels apunts i aplicació a les
pràctiques

24

8.- Avaluació

El sistema d'avaluació és el següent:

- **Lliurament de treballs o exposicions orals** (a), (d): 40 % total.
- **Resum de conferència i pràctica d'argumentació oral** (b), (c): 20 % total.
- **Prova escrita:** 40%.

S'establiran uns requisits mínims de compliment a partir dels quals l'estudiant estarà en condicions de superar la matèria.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
(a) ressenya d'una lectura	4	
(b) resum d'una conferència (llengua i ideologia)	4	
(c) pràctica d'argumentació (debat)	4	
(d) presentació oral a partir d'una lectura	1,5	
Total	4	
	17,5	
1 prova escrita	3	
1 prova de reavaluació	1,5	

9- Bibliografia i enllaços web

I. Discurs

AMADEO, I.; SOLÉ, J. (1996). *Curs pràctic de redacció*. Barcelona: Columna.

BASSOLS, M.; TORRENT, A. M. (1996). *Models textuels. teoria i Pràctica*. Vic: EUMO.

CASSANY, D. (1993). *La cuina de l'escriptura*. Barcelona: Empúries.

CASSANY, D. (1993), *Reparar l'escriptura. Didàctica de la correcció de l'escrit*. Barcelona: Graó; ICE UB.

CASSANY, D. (1997), *Descriure escriure. Com s'aprèn a escriure*. Barcelona: Empúries.

CASSANY, D. (2006). *Rere línies*. Barcelona: Empúries.

CASSANY, D. (2007), *Esmolar l'eina*. Barcelona: Empúries.

CASSANY, D (2009). "Llegir la ideologia. De la llengua cap al pensament crític". Conferència al Servei de Llengües de la UAB (juliol de 2009) <http://www.uab.cat/servlet/Satellite?cid=1203938399434&pagename=v-OAID%2FPage%2FTemplatePageOAIDReproduccioMenuVideo¶m1=10DocenciaOAID¶m2=12-Humanes¶m4=128-llengues&url_video=1252451822772> [Data de consulta: 20 de juliol de 2010]

CASTELLÓ, M. 2007. *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: conocimientos y estrategias*. Barcelona: Graó.

COUTO, M. (1996). *Cómo hablar bien en público: comunicar, persuadir y convencer con palabras*. Barcelona: Gestión.

JIMÉNEZ ALEIXANDRE, M. P. (2010). *Competencias en argumentación y uso de pruebas*. Barcelona: Graó.

PAGÈS, V. (1998), *Un tramvia anomenat text. El plaer en l'aprenentatge de l'escriptura*. Barcelona: Empúries.

PERELMAN, C.; OLBRECHT.TYTECA, L. (1989). *Tratado de la argumentación*. Madrid:

Gredos.

RUBIÓ, J.; PUIGPELAT, F. (2000). *Com parlar bé en públic*. Barcelona: Pòrtic.

SANZ PINYOL, G. (2005). *Comunicació efectiva a l'aula: tècniques d'expressió oral per a docents*. Barcelona: Graó.

SERVEIS LINGÜÍSTICS (UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UOC, Uvic). (2006) *Argumenta* [en línia] <http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert> (especialment les unitats sobre argumentació, exposició oral, producció de textos i ressenya) [Data de consulta: 01-09-08].

TOUTAIN, F. (2000). *Sobre l'escriptura*. Barcelona: Blanquerna.

WESTON, A. (1999). *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel.

II. Morfologia, sintaxi i lèxic

ALCOVER, A.; MOLL, F. DE B. (1968), *Diccionari Català – Valencià - Balear*. Palma de Mallorca, ed. Moll. També a <<http://dcvb.iecat.net>>

AVUI. (1997). *Llibre d'estil*. Barcelona: Empúries.

BADIA, J., et al. (1997), *El llibre de la llengua catalana*. Barcelona: Castellnou.

CASTELLANOS, J. A. (1989), *Quadern. Normativa bàsica de la llengua catalana*. Amb exercicis autocorrectius). Bellaterra: ICE de la UAB.

COROMINA, E. (1991), *El 9 Nou. Manual de redacció i estil*. Vic: EUMO.

DIRECCIÓ GENERAL DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA (1989): *Majúscules i minúscules*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Cultura.

DIRECCIÓ GENERAL DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA (1997), *Abreviacions*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Cultura.

ESPINAL FARRÉ, M. T. (2004), *Diccionari de sinònims de frases fetes*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona; Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat; València: Universitat de València.

FABRA, P. (1956), *Gramàtica catalana*. Barcelona, Teide.

FRANQUESA, M. (1991), *Diccionari de sinònims*. Barcelona: Pòrtic.

GABINET DE LLENGUA CATALANA (1992). *Les majúscules i les minúscules*. Bellaterra: UAB

GABINET DE LLENGUA CATALANA. (1993). *Els signes de puntuació*. Bellaterra:UAB.

GABINET DE LLENGUA CATALANA (1994). *Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índexs*. Bellaterra: UAB.

GINEBRA, J.; MONTSERRAT, A. (1999). *Diccionari d'ús dels verbs catalans*. Barcelona: Edicions 62.

GRAN ENCICLOPÈDIA CATALANA (1987). *Diccionari castellà – català*. Barcelona.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS. (1995). *Diccionari de la llengua catalana*. Barcelona / Palma de Mallorca / València: Edicions 3 i 4 / Edicions 62 / Editorial Moll / Enciclopèdia Catalana / Publ. de l'Abadia de Montserrat.

MASCARÓ, J. (1985). *Morfologia*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

MESTRES, J.M. et al. (1995), *Manual d'estil*. Barcelona: EUMO, UB, UPF, Ass. Mestres Rosa Sensat.

SOLÀ, J. (1995), *Llibre d'estil de l'Ajuntament de Barcelona*.

SOLÀ, J., et al. (2002). *Gramàtica del català contemporani* (3 vols.). Barcelona: Empúries.

SOLÀ, J. (1994). *Sintaxi normativa: estat de la qüestió*. Barcelona: Empúries.

SOLÀ J.; PUJOL, J. M. (1989), *Tractat de puntuació*. Barcelona: Columna.

III. Recursos i eines del web 2.0 per a l'elaboració de textos

CASTAÑO, C., et al. (2008) *Prácticas educativas en entornos web 2.0*. Madrid: Síntesis.

GRANÉ, M.; WILLWM, C. (eds.). (2009). *Web 2.0: nuevas formas de aprender y participar*.

SERRA I CASALS, E (2008). *Aprender llengües*. [En línia] <<http://enricserrabloc.blogspot.com>> [Consulta: dia 20 de juliol de 2010]

10.- Programació de l'assignatura

Pendent de confirmar

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTAT

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTAT

