

APLICATIU
GUIA DOCENT
PROVISIONAL



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua Espanyola
Codi	100008
Crèdits ECTS	4,5
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs, primer semestre
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	espanyol

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Cristina Buenafuentes de la Mata
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-294
Telèfon (*)	93-586-83-59
e-mail	Cristina.Buenafuentes@uab.cat
Horari d'atenció	Dilluns i dimecres, de 13:00 a 14:00 hores

2. Equip docent

Nom professor/a	Cristina Buenafuentes de la Mata
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-294
Telèfon (*)	93-586-83-59
e-mail	Cristina.Buenafuentes@uab.cat
Horari de tutories	Dilluns i dimecres, de 13:00 a 14:00 hores

(Afegeu tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*



3.- Prerequisits

Para poder cursar esta asignatura no se exige otro requisito que los conocimientos lingüísticos generales de nivel preuniversitario.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Es objetivo general de la asignatura plantear algunas cuestiones relativas a la Lengua española que mejorarán la capacidad de comunicación del estudiante y, simultáneamente, ampliarán sus conocimientos lingüísticos. El estudiante deberá adquirir conciencia del papel fundamental que, en cualquier disciplina y ámbito laboral, juega el uso correcto y reflexivo de lengua española. Por tanto, con esta asignatura, se pretende conseguir que los estudiantes dispongan de instrumentos para profundizar en el conocimiento de la lengua española, ya que está orientada a proporcionar la parte descriptiva, y también normativa, del currículo de lengua del Grado de Humanidades de la UAB.

Al finalizar el curso los estudiantes habrán aprendido a:

- (a) *tener* una visión global de la situación actual del español, teniendo en cuenta sus distintas variedades;
- (b) *conocer* los principales recursos disponibles sobre el español;
- (c) *dar cuenta* de las principales características sincrónicas de la fonética, la fonología, la morfología, el léxico y la sintaxis de la lengua;
- (d) *dominar* los aspectos más importantes de la norma del español;
- (e) *conocer* los mecanismos básicos que rigen la construcción de textos orales y escritos en español;
- (f) *expresarse* oralmente y por escrito en el ámbito académico de forma adecuada y eficaz.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1. Comunicación escrita (expresión y comprensión)

Resultats d'aprenentatge

Dominar correctamente la lengua escrita
Organizar y redactar textos escritos de forma clara, correcta, eficaz y apropiada al contexto comunicativo.
Dominar la eficacia expresiva y la práctica de los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos.

Competència CE2. Comunicación oral (expresión y comprensión)

Resultats d'aprenentatge

Realizar presentaciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
Trabajar de forma autónoma tanto en las producciones orales propias como en la evaluación de las producciones de los demás.

Competència CE3. Trabajo en equipo. Análisis y síntesis

Resultats d'aprenentatge

Trabajar en equipo en las técnicas de la interacción y en la búsqueda de documentación.
Analizar e identificar modelos adecuados o erróneos en las estructuras y las estrategias discursivas.

Competència CE4. Creatividad

Resultats d'aprenentatge

Producir textos estéticamente correctos, satisfactorios y pragmáticamente adecuados.
Producir textos de diversos estilos.

Competència CE5. Aprendizaje autónomo

Resultats d'aprenentatge

Trabajar con esfuerzo personal.
Gestionar eficazmente el tiempo.
Utilizar los mecanismos de acceso a la documentación y a la información en el ámbito de la corrección gramatical y estilística.
Desarrollar la autocrítica y la iniciativa personal

Competència CE6. Versatilidad

Resultats d'aprenentatge

Adaptarse a nuevos contextos comunicativos.



6.- Continguts de l'assignatura

- 1. Las variedades de la lengua.** Lengua y dialectos. Las variedades temporales, las variedades geográficas, las variedades sociales y los estilos de habla.
- 2. La pragmática.** Competencia gramatical y competencia pragmática. El criterio de adecuación.
- 3. Gramaticalidad, aceptabilidad y corrección.** Gramática normativa y gramática descriptiva. El estándar oral y escrito de la lengua. Cuestiones básicas de normativa.
- 4. Las fuentes de documentación sobre la lengua.** Recursos sobre el español: gramáticas, diccionarios y libros de estilo; recursos digitales.
- 5. Fonética y fonología del español.** La descripción articulatoria de los sonidos del habla. La transcripción fonética.
- 6. Morfología y léxico del español.** La estructura léxica y morfológica. La organización del caudal léxico. Procedimientos de incorporación de palabras en español. Los procedimientos morfológicos de formación de palabras. La estructura de la palabra. Flexión nominal. Flexión verbal. Análisis morfológico.
- 7. Sintaxis del español.** Oración y predicación. Clases de predicados. Categorías, funciones sintácticas y funciones semánticas. Relaciones sintácticas básicas.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

El alumno deberá realizar un seguimiento continuado de la asignatura. Así, se combinarán las explicaciones teóricas por parte del profesor y la realización de ejercicios en el aula y el comentario de las lecturas obligatorias, donde se tendrá en cuenta la participación del estudiante. La evaluación consiste en la elaboración de 1 o 2 actividades escritas de análisis lingüístico y de 1 o 2 pruebas de síntesis en la que se pondrán en práctica todas las cuestiones tratadas durante el curso.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Pruebas teórico-prácticas	3	Capacidad de resolver problemas lingüísticos aplicando los
---------------------------	---	--



		<p>conocimientos a la práctica. Dominio del uso escrito de la lengua en la variante estándar. Análisis de los aspectos gramaticales y pragmáticos de la lengua.</p>
Clases magistrales	10	<p>Conocimiento de las cuestiones normativas y descriptivas de la lengua española.</p>
Resolución ejercicios prácticos	10	<p>Capacidad de resolver problemas lingüísticos aplicando los conocimientos a la práctica. Dominio del uso escrito de la lengua en la variante estándar. Análisis de los aspectos gramaticales y pragmáticos de la lengua.</p>

Supervisades

Actividades escritas de anàlisis lingüístico	6	<p>Utilización del método crítico y la argumentación en lingüística Uso adecuado de los recursos disponibles Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica Análisis de los aspectos gramaticales y pragmáticos de la lengua. Valoración de la solidez metodológica</p>
Lecturas obligatorias	2	<p>Comprensión e interpretación de la lectura.</p>

Autònomes

Preparación de las pruebas teórico-prácticas	30	<p>Asimilación de los contenidos.</p>
Elaboración de las actividades escritas	45	<p>Uso adecuado de los recursos disponibles. Dominio del uso oral y escrito de la lengua en la variante estándar Valoración de la solidez metodológica. Análisis de los aspectos gramaticales y pragmáticos de la lengua Conocimiento de los mecanismos de acceso a la documentación y a la información para el trabajo personal.</p>



8.- Avaluació

La evaluación de la asignatura se efectuará a partir de la realización de una serie de actividades en las que se valorarán los siguientes aspectos:

- La asimilación de contenidos teóricos;
- la aplicación práctica de los contenidos;
- la adecuación a los requisitos de la actividad en cuestión; y
- la asistencia y participación en clase.

Las actividades evaluativas son las siguientes:

- De 1 a 2 pruebas teórico-prácticas sobre los contenidos del temario que se realizarán en el aula (60%).
- De 1 a 2 actividades escritas en las que se deberán analizar diferentes cuestiones de tipo lingüístico que se elaborarán fuera del aula (40%).

El profesor de la asignatura establecerá el número de actividades y su porcentaje en la nota final de la asignatura.

Para superar la asignatura, se deberán realizar todas las actividades y entregarlas en el plazo fijado. La nota mínima que se requerirá para aprobar cada una de las pruebas y considerarla en el promedio deberá ser igual o superior a 4 puntos.

Se considerará “No presentado” cuando el estudiante no realice ninguna de las actividades. La elaboración de una prueba supone, pues, la voluntad del estudiante de ser evaluado en la asignatura y, por tanto, su presentación a la evaluación.

Se podrá optar a la reevaluación sólo en el caso de que el alumno no haya realizado o haya suspendido las actividades cuyo porcentaje, en total, no supere el 40%.

Cada falta de ortografía, léxico y sintaxis tendrá una penalización de 0,2 sobre la nota final las actividades escritas realizadas fuera del aula, y de 0,1 en las pruebas teórico-prácticas efectuadas en el aula.

Obviamente los trabajos deben ser originales y no está permitida la copia total o parcial de materiales ya publicados en cualquier soporte. En caso de presentar material no original sin indicar su origen, la calificación de la actividad será automáticamente de suspenso (0).



ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

1-2 pruebas teórico-prácticas (peso: 60%)	1,30	Capacidad de resolver problemas lingüísticos aplicando los conocimientos a la práctica. Dominio del uso escrito de la lengua en la variante estándar. Análisis de los aspectos gramaticales y pragmáticos de la lengua.
1-2 actividades escritas de anàlisis lingüístico (peso: 40%)	45	Utilización del método crítico y la argumentación en lingüística. Uso adecuado de los recursos disponibles Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. Dominio del uso oral de la lengua en la variante estándar Análisis de los aspectos gramaticales y pragmáticos de la lengua. Conocimiento de los mecanismos de acceso a la documentación y a la información para el trabajo personal

9- Bibliografia i enllaços web

ALCOBA, S. (coord.) (1999): *La oralización*. Barcelona: Ariel. (Tema 3).

ALEZA, M. (coord.) (2010): *Normas y usos correctos del español actual*. Valencia: Tirant lo Blanch. (Todos los temas)

ALVAR EZQUERRA, M. (1993): *Lexicografía descriptiva*. Barcelona: VOX. [Fundamentalmente los capítulos 4, 5, 6 y 7]. (Tema 4).

ALVAR EZQUERRA, M. (1993): *La formación de palabras en español*. Madrid: Arco/Libros. (Tema 6)

CALSAMIGLIA, H. y TUSÓN, A. (1999): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel. (Tema 2).

ESCANDELL, M. V. (1996): "Conceptos básicos de pragmática", en *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel, pp. 30-47. (Tema 2).

FELÍU ARQUIOLA, E. (2009): "Palabras con estructura interna", en De Miguel, E. (ed.), *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel, pp. 51-81. (Tema 6).

FERNÁNDEZ LEBORANS, M^a J. (2003): *Los sintagmas del español: el sintagma nominal*. Madrid: Arco/Libros. (Tema 7).

FERNÁNDEZ LEBORANS, M^a J. (2005): *Los sintagmas del español II: el sintagma verbal y otros*. Madrid: Arco/Libros. (Tema 7).



- GARCÍA MOUTON, Pilar (1994): *Lenguas y dialectos de España*. Madrid: Arco/Libros. (Tema 1).
- GARRIDO, J. M^a; M^a J. MACHUCA y C. DE LA MOTA (2000): *Prácticas de fonética. Lengua Española I*. Bellaterra: UAB (*Materials*, 52). (Tema 5).
- GUERRERO RAMOS, G. (1995): *Los neologismos en el español actual*. Madrid: Arco/Libros. (Tema 3).
- GÓMEZ TORREGO, L. (2006): *Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español*. 2 vols. Madrid: Arco/Libros. (Tema 3).
- HAENSCH, G. (1997): *Los Diccionarios del español en el umbral del siglo XXI: problemas actuales de la lexicografía, los distintos tipos de diccionarios; una guía para el usuario, bibliografía de publicaciones sobre lexicografía*. Salamanca: Universidad de Salamanca. (Tema 4).
- MACHUCA, M^a (2000): "Articulación y pronunciación del español", en Alcoba, S. (coord.), *La expresión oral*. Barcelona: Ariel, pp. 35-70. (Tema 5).
- MORENO, F. (2010): *La lengua española en su geografía*. Madrid: Arco/Libros. (Tema 1).
- PENA, J. (1999): "Partes de la morfología: las unidades de análisis", en Bosque, I. y Demonte, V. (dirs.), *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, vol. 3, pp. 4305-4366. (Tema 6).
- PENNY, R. (1993): *Gramática histórica del español*. Barcelona: Ariel. (Tema 1).
- PENNY, R. (2004): *Variación y cambio en español*. Madrid: Gredos. (Tema 1)
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2005): *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana. (Tema 3)
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2010): *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros.
- REYES, G. (1998): "Registros, estilos y tipos de textos (cuáles son las variedades de la lengua escrita)", en *Cómo escribir bien español. Manual de redacción*. Madrid: Arco/Libros, pp. 47-80. (Tema 1).



10.- Programació de l'assignatura

--

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE