

GEOGRAFIA HUMANA

GUIA DOCENT

CURS 2011-2012





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Geografia Humana
Codi	100009
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs. Primer semestre
Horari	www.uab.cat/lletres/
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Àngel Cebollada i Frontera
Departament	Geografia
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B9-1096
Telèfon (*)	93 581 4810
e-mail	Angel.Cebollada@uab.cat
Horari d'atenció	Dilluns i dimecres d'11:30 a 12:30

2. Equip docent

Nom professor/a	Antoni Durà i Guimerà
Departament	Geografia
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B9-1038
Telèfon (*)	93 581 4813
e-mail	Antoni.Dura@uab.cat
Horari de tutories	Dilluns i Dimecres de 10 a 11 hores

**Nom professor/a** **Departament** **Universitat/Institució** **Despatx** **Telèfon (*)** **e-mail** **Horari de tutories** *(Afegiu tants camps com sigui necessari)**(*) camps optatius*



3.- Prerequisits

Es convenient haver cursat l'assignatura de Geografia de Batxillerat o, si no s'ha fet, és útil partir d'un manual de Geografia actualitzat de Batxillerat.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura Geografia Humana forma part dels crèdits de formació bàsica del primer curs dels Graus de Geografia i Ordenació del Territori i d'Humanitats, i es proposa una introducció als principals problemes al voltant del desenvolupament mundial, a les interpretacions teòriques que tracten el tema i a l'estudi de les relacions de les societats humanes amb el medi ambient introduint l'estudi de la població, de les activitats econòmiques i dels paisatges.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència Conèixer, comprendre i interpretar el territori.

Resultats d'aprenentatge Contestar preguntes sobre els aspectes demogràfics, polítics, econòmics i culturals que constitueixen el territori

Competència Comunicació escrita

Resultats d'aprenentatge Explicar processos geogràfics en què es produeixen simultàniament fenòmens diferents. Identificar i explicar les característiques d'un paisatge, tant les actuals com les que són una herència del passat

Competència Anàlisi i síntesi

Resultats d'aprenentatge Escollir, entre tota la informació que pot reunir-se sobre un tema, la més rellevant i útil per als objectius que es volen assolir. Utilitzar mapes, dades estadístiques, imatges i textos per explicar els processos que es produeixen i que configuren els territoris i els paisatges

6.- Continguts de l'assignatura

1. Introducció a la Geografia
2. Geografia Política. Un món complex i canviant
3. La població mundial
4. La globalització de les activitats econòmiques
5. Les ciutats i el territori
6. Geografia cultural



7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia combina el tractament de continguts teòrics i la realització d'activitats pràctiques.

Les pràctiques consisteixen en exercicis, ressenyes de textos, treballs..., que utilitzen els recursos facilitats (bibliografia, materials en línia, material de premsa, estadístiques, etc.) i es duen a terme parcialment de forma supervisada, i en part autònoma.

Es compta amb la realització d'alguna conferència, en funció de l'actualitat vinculada als continguts de l'assignatura i d'una sortida de camp en divendres o dissabte al matí.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	35	Contestar preguntes sobre els aspectes demogràfics, polítics, econòmics i culturals que constitueixen el territori
Classes pràctiques	15	Escollir, entre tota la informació que pot reunir-se sobre un tema, la més rellevant i útil per als objectius que es volen assolir. Utilitzar mapes, dades estadístiques, imatges i textos per explicar els processos que es produeixen i que configuren els territoris i els paisatges
Sessions de seminari en petit grup dirigides pel docent	2,5	Contestar preguntes sobre els aspectes demogràfics, polítics, econòmics i culturals que constitueixen el territori

Supervisades

Pràctiques supervisades a l'aula	10	Escollir, entre tota la informació que pot reunir-se sobre un tema, la més rellevant i útil per als objectius que es volen assolir. Utilitzar mapes, dades estadístiques, imatges i textos per explicar els processos que es produeixen i que configuren els territoris i els paisatges
Tutories individuals o en petit grup	5	Contestar preguntes sobre els aspectes demogràfics, polítics, econòmics i culturals que constitueixen el territori

Autònomes

Resums de lectures obligatòries	30	Contestar preguntes sobre els aspectes demogràfics, polítics, econòmics i culturals que constitueixen el territori
Pràctiques i treballs de curs	30	Explicar processos geogràfics en què es produeixen simultàniament fenòmens



		diferents. Identificar i explicar les característiques d'un paisatge, tant les actuals com les que són una herència del passat Escolir, entre tota la informació que pot reunir-se sobre un tema, la més rellevant i útil per als objectius que es volen assolir. Utilitzar mapes, dades estadístiques, imatges i textos per explicar els processos que es produeixen i que configuren els territoris i els paisatges
Estudi personal	15	Contestar preguntes sobre els aspectes demogràfics, polítics, econòmics i culturals que constitueixen el territori

8.- Avaluació

- Exercicis avaluatius (40%)
- Pràctiques de curs (30%)
- D'activitats complementàries (20%)
- Participació en les activitats docents (10%)

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Proves escrites	3	Contestar preguntes sobre els aspectes demogràfics, polítics, econòmics i culturals que constitueixen el territori
Avaluació de la part pràctica	4,5	Explicar processos geogràfics en què es produeixen simultàniament fenòmens diferents. Identificar i explicar les característiques d'un paisatge, tant les actuals com les que són una herència del passat Escolir, entre tota la informació que pot reunir-se sobre un tema, la més rellevant i útil per als objectius que es volen assolir. Utilitzar mapes, dades estadístiques, imatges i textos per explicar els processos que es produeixen i que configuren els territoris i els paisatges



9- Bibliografia i enllaços web

Manuels de referència

- AGNEW, J; LIVINGSTONE, D. N.; ROGERS, A. (1997). **Human Geography. An essential anthology**, Oxford, Blackwell.
- BENKO, G.; STROHMAYER, U. (2004), **Human Geography: a history for the 21st century**, Londres. Arnold.
- CLOKE, P.; CRANG, P.; GOODWIN, M. (2004) **Introducing human geographies**. Londres, Arnold.
- DAVIS, M. (2007). **Planeta de ciudades miseria**. Madrid, Foca.
- DICKEN, P. (2007), **Global shift. Mapping the changing contours of the world economy**, Londres, Sage Publications (5a edició revisada d'una obra que té per títol comú "Global shift". 1a edició, 1988).
- DURAND, M.F; COPINSCHI, P.; MARTIN, B. i PLACIDI, D. (2008), **Atlas de la globalización. Comprender en espacio mundial contemporáneo**, València, PUV.
- FOUBERG, E. H.; MURPHY, A. B.; DE BLIJ, H.J. (2009). **Human Geography: People, Place, and Culture, 9th Edition**, New York, John Wiley & Sons.
- KNOX, P.; MARSTON, S. (2004), **Human Geography. Places and Regions in Global Context**, Upper Saddle River (NJ-USA), Pearson/ Prentice Hall.
- MARSH, W.M. i GROSSA, J. (2005) **Enviromental Geography. Science, Land Use, and Earth Sytems**, Hoboken, Jonh Wiley and Sons.
- MENDEZ, R. (2003), **Geografía Económica La lógica espacial del capitalismo**, Barcelona, Ariel.
- MENDEZ, R. y MOLINERO, F. (1997), **Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo**, Barcelona, Ariel (6a ed. posada al dia).
- MURRAY, W. E. (2006) **Gegraphies of Globalization**. London, Routledge
- NOGUÉ, J. i ROMERO, J. (eds) (2006), **Las otras geografías**, València, Tirant lo Blanch.
- NOGUÉ, J. i VICENTE, J. (eds) (2001), **Geopolítica, identidad y globalización**, Barcelona, Ariel.
- ORTIZ, A. (ed.) *et al.* (2011), **Visions Geogràfiques del Món**, Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), Servei de Publicacions de la UAB.
- ROMERO, J. (coord.) (2007), **Geografía humana: procesos e incertidumbres en un mundo globalizado**, Barcelona, Ariel.
- TAYLOR, P.J.; FLINT, C. (2002), **Geografía política: economía-mundo, estado –nación e identidad**. Madrid, Trama.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE