



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	LES CLAUS HISTÒRIQUES DEL MÓN ACTUAL
Codi	100034
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	TERCER CURS, SEGON QUATRIMESTRE
Horari	http://www.lletres.uab.es/uab-lletres/
Lloc on s'imparteix	FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES (l'aula apareixerà als horaris)
Llengües	CATALÀ
Responsable de l'assignatura	
Nom professor/a	JUST CASAS SORIANO
Departament	HISTÒRIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Despatx	B7-1114
Telèfon (*)	93 581 2869
e-mail	Just.Casas@uab.cat
Horari de tutories	Dimarts 9-10 hores. Dijous 9-10 hores

2. Equip docent

Nom professor/a	JOSEP PUY JUANICO
Departament	HISTÒRIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Despatx	B7-1110
Telèfon (*)	93 581 2793
e-mail	Josep.puy@uab.cat
Horari de tutories	Dimarts 18-19 hores. dijous 18-19 hores.

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

3.- Prerequisits

No se'n consideren necessaris.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Contextualització:

En el marc dels estudis de grau en Humanitats, els coneixements d'història -i, particularment, els de l'anomenada "història recent" o "del temps present" o "actual"- resulten especialment rellevants en tant que ofereixen la contextualització econòmica i socio-política imprescindibles de moltes altres de les que apareixen en el conjunt del pla d'estudis.

En el cas de l'assignatura que ens ocupa, l'equilibri proposat en el temari entre qüestions de relacions internacionals i dinàmiques internes dels estats proveeix dels fonaments bàsics per a una millor comprensió de l'evolució d'un món creixentment globalitzat, però molt difícil d'entendre sense un coneixement bàsic, també, de les dinàmiques "locals".

Objectius formatius de l'assignatura:

1. Estudi i interpretació històrica del temps present i de la història immediata a partir de l'anàlisi dels successos recents i d'actualitat.

2. Plantejament i valoració dels grans conflictes mundials i regionals del nostre temps, en perspectiva històrica, des d'un punt de vista integrat polític, econòmic i social. Valoració de les repercussions socials dels canvis tecnològics (informació, treball, oci i cultura).

3. El plantejament de l'assignatura preveu que al final del curs l'estudiant haurà adquirit coneixements bàsics sobre l'origen dels conflictes i de les evolucions socials i polítics/ques d'actualitat de les darreres dècades i que configuren el que podem anomenar el *Món Actual*, de la mateixa manera que tindrà nocions bàsiques de situacions similars, ja tancades, de les que varen travessar la primera i segona meitat del segle XX i que tenen influència i ressò, encara avui, en la percepció del món.

4. El/la estudiant haurà de ser capaç, per tant, quan el curs conclougui, d'ubicar-se en els orígens i en l'evolució dels conflictes esmentats, coneixent (encara que no hagi llegit) la bibliografia bàsica de referència i essent capaç d'adoptar en front a ells una posició pròpia raonada, que serà capaç d'exposar, tant de forma escrita com oral.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Resultats d'aprenentatge	Competència	CE3. (CE: competències específiques ...) Anàlisi i síntesis.
		L'alumne haurà de ser capaç al final del curs: - D'interpretar els diferents aspectes socials, econòmics, històrics, mediambientals, artístics i literaris del món actual. En aquest grup, principalment històrics. - De relacionar els conceptes i les informacions entre les diferents matèries i aplicar-les críticament. - D'identificar els temes principals associats a un conflicte o problema del present, així com –donat el cas- situar-lo geogràficament amb la millor concreció possible. - D'emetre una opinió fonamentada sobre altres opinions emeses sobre un problema donat, siguin aquestes d'investigadors en els diversos terrenys socials i humanístics, analistes de l'actualitat periodística o parts implicades en el mateix, emeses avui dia o en el passat. - De conèixer els prejudicis més assentats en la societat occidental sobre aquests temes i transcendir-los per a saber fins quin punt es troba influït per ells. - De gestionar correctament la informació que se'n deriva.
Resultats d'aprenentatge	Competència	CT2. (CT: competències transversals) Comunicació oral.
		- Realitzar presentacions orals efectives, adaptades a l'audiència. - Intervenir de forma breu (quatre o cinc minuts com a màxim) en una discussió sobre els aspectes esmentats en l'ítem que inicia el quadre.
Resultats d'aprenentatge	Competència	CT2. (CT: competències transversals) Comunicació escrita.
		- Redactar escrits de diferents tamanyes (entre un full i cinc) expressant les seves anàlisis i conclusions al voltant del que s'ha esmentat en l'ítem anterior. - Organitzar i redactar textos escrits de manera clara i correcta. - Utilitzar i filtrar els sistemes d'informació i comunicació d'Internet.
	Competència	CG3. (CGU: competències generals UAB)
		- Organització del treball de forma autònoma, ordenada i progressiva durant el curs. - Desenvolupament d'una actitud crítica i de respecte a partir de la participació i propostes de col.laboració entre els alumnes. - Foment de la relació professor/alumnes a través de les tutories i del correu electrònic, més enllà de l'aula, per tal que el/ l'estudiant pugui treballar de forma independent però assistida .

6.- Continguts de l'assignatura

(continguts de l'assignatura, amb indicació del esforç requerit de l'estudiant, en hores)

1. **Introducció: un món globalitzat.** Les primeres globalitzacions de l'edat contemporània: l'imperialisme i la guerra. La II Guerra Mundial: el primer conflicte veritablement mundial. L'experiència de la guerra: morts, genocidis, exilis, desplaçaments i deportacions. La postguerra: un món en runes.
2. **Mite i realitat de la Guerra Freda.** Una visió complexa dels conflictes internacionals. De la postguerra a la fractura dels Aliats. EE.UU. vs. URSS. Etapes: Guerra Freda, *Détente*, *Coexistència pacífica* i Segona Guerra Freda. Fou la Guerra Freda un enfrontament de dos blocs?
3. **La construcció d'Europa.** Els orígens: industrialització i modernitat. 1945: Europa reinventada. Unions, unificacions i separacions: la dinàmica dels estats-nació després de la "Guerra civil europea".
4. **Tensions locals-tensions globals: Orient Mitjà.** De l'explosió otomana a la partició de Palestina. La guerra de 1948 i l'emergència d'una potència regional. El socialisme panarabista: Egipte, Síria i Irak. De nòmades a magnats: Aràbia Saudí. Iran, entre la modernitat i la tradició. L'eclosió dels islamismes.
5. **Auge i caiguda de la Unió Soviètica.** De la revolució mundial al socialisme en un sol país (de Lenin a Stalin). De la utopia al socialisme real (de Krustxev a Breznev). La reforma que no fou (de Gorbtxov a Putin).
6. **Els EE.UU.: entre superpotència neoimperialista i terra d'oportunitats i llibertat.** L'arrancada: crisi, *New Deal* i gegant despert. El punt de referència occidental: de Truman a Eisenhower. Guanyar el progrés, perdre la Guerra Freda: entre Kennedy i Johnson. L'imperi contraataca: de Nixon a Reagan i de Reagan al segon Bush.
7. **Amèrica Llatina: populisme, guerrilles i neofeixisme.** De fer les amèriques a la diàspora migratòria. Argentina: l'avançada d'Europa al Con Sud. Cuba: del populisme a la revolució. Sucre i turisme: roda el món i torna al Born. Mèxic: el populisme més reeixit.
8. **L'emergència de noves potències: la Unió Índia i la República Popular Xinesa.** La partició de la joia de la corona: Índia i Pakistan. La Unió Índia: país, federació, imperi? Xina: del darrer emperador a la revolució comunista. Del comunisme al capitalisme d'estat.
9. **Àfrica subsahariana, un mapa europeu.** Del repartiment a la descolonització. *Àfrica roja*. Conflictes del present: què queda del vell imperialisme?

Els punts 1,2 i 3 representen 14 sessions teòriques (sobre 34) i 3 pràctiques (sobre 8). El punt 4 implica 3h. teòriques i 1h. pràctiques. Els punts 5 i 6 impliquen 11h. teòriques i 3h. pràctiques. El punts 7 a 9 impliquen 6h. hores teòriques i 1h. pràctiques.

En termes mitjans a cada hora teòrica li corresponen 1,5h. de treball autònom de l'estudiant.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Durant el curs els/les estudiants assistiran a sessions de *pràctiques*, intercalades dins de les teòriques, en el 50% (4/5 hores aprox.) de les quals es visionaran i s'analitzaran documentals i/o fragments de documental que serviran de material complementari de les classes rebudes, de forma que puguin copsar l'elaboració dels discursos i els testimonis deixats pels que visqueren cadascuna de les situacions analitzades d'una forma directa. Aquestes pràctiques no tindran cap participació percentual en la nota.

Igualment, en l'altre 50%(4/5 hores aprox.) de les sessions de *pràctiques* –i amb el grup dividit, si s'escau- es realitzaran pràctiques de comentaris de materials –textos, dades, gràfics, etc- del tipus de les que caldrà realitzar el dia de l'examen. Si la grandària del grup dificultés que una simple partició en dos permetés la realització d'aquestes pràctiques s'utilitzarien hores d'assistència als estudiants amb grups petits d'un màxim de tres o quatre estudiants. Aquestes pràctiques no tindran cap participació percentual en la nota, ja que actuen únicament com a formes de control de l'estudiant sobre la seva evolució dins dels objectius de l'assignatura.

Es facilitarà als/a les estudiants l'accés a exàmens de cursos anteriors per tal que, de forma voluntària, puguin realitzar pràctiques de forma autònoma durant tot el curs, amb el compromís del professor de corregir-les i comentar-les individualment o en grup reduït en hores d'assistència als estudiants en el despatx. Aquestes pràctiques tampoc no tindran cap participació percentual en la nota i, com les anteriors, formaran part de l'avaluació i auto-avaluació continuada de l'evolució de l'aprenentatge de cadascun/a dels/de les matriculats/des, amb l'objectiu final de que els/les estudiants compareixen a l'examen, o realitzen els treballs dirigits que l'assignatura inclou, amb la seguretat de que dominen perfectament les tècniques que han d'emprar.

TIPUS D'ACTIVITAT

ACTIVITAT

HORES

RESULTATS D'APRENENTATGE

Dirigides

Sessions teòriques a l'aula	34	- Ampliació de coneixements bàsics sobre les dinàmiques socials i polítiques que afecten als diversos punts del temari. - Contrastació amb les informacions procedents de la bibliografia de lectura obligatòria. - Contrastació entre les idees que s'han format els diversos estudiants sobre cadascuna de les temàtiques a partir de la discussió sobre les mateixes
Sessions pràctiques a l'aula	8	- Visionat de documentals en audiovisual i contrastació

		amb les informacions procedents de la bibliografia de lectura obligatòria i les sessions teòriques
--	--	--

Supervisades

Pràctiques voluntàries (documents, exposicions, documentals, conferències)	Durada indeterminada. Orientativament, la part supervisada no hauria de superar les 2h. de feina.	- Valoració i correcció de les pràctiques de comentari de materials efectuades en grup o bé individualment. - Valoració del treball fet a partir de visites a exposicions, assistència a conferències o visionat de pel·lícules. - Comentari en grup de les mateixes i estímul a l'autocorrecció entre els estudiants. - Explicitació dels criteris de correcció/avaluació emprats per part del professor.
Treball escrit 6/7 pàgines* (llibre, film o documental)	Part supervisada: 2h.	- Presentació, si s'escau, en diverses etapes de les diferents fases del treball. Aquest podrà ser la lectura i anàlisi d'un llibre o el resum del contingut d'un film, contextualització del mateix segons la seva temàtica i el període en que ha estat realitzat.
Treball escrit 2 pàgines* (text, premsa o documental)	Part supervisada: 2h.	- Presentació en una o dues etapes de la proposta escollida.

Autònomes

Treball escrit 6/7 pàgines*	Part autònoma: 9h.	- Aquesta activitat, ja descrita, implica una part de treball autònom de l'estudiant que és supervisat a terminis
Treball escrit 2/3 pàgines	Part autònoma: 4h.	- Aquesta activitat, ja descrita, implica una part de treball autònom de l'estudiant que és supervisat a terminis
Pràctiques voluntàries	Part autònoma: 6h.	- Aquesta activitat, ja descrita, implica una part de treball autònom de l'estudiant que és supervisat a terminis

Avaluació

Prova escrita	2 hores	- Anàlisi de materials. Amb el suport o no de llibres, apunts, etc. el/estudiant efectuarà dos/tres anàlisis de materials en un temps no superior a dues hores. El/estudiant podrà triar els materials entre un total de quatre/sis propostes que li farà el professor.

* Els treballs són també activitats d'avaluació, però s'ha optat per no repetir la medició.

8.- Avaluació

ACTIVITAT D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Pràctiques voluntàries	Indeterminat, per definició.	- Valoració i correcció de les pràctiques de comentari de materials efectuades en grup o bé individualment. - Valoració de les visites a exposicions, assistència a conferències o visionat de pel·lícules. - Comentari en grup de les mateixes i estímul a l'autocorrecció entre els estudiants.
Treball escrit (6/7 fulls)	Inclòs al temps de supervisió	- El/estudiant haurà de triar un llibre o una de les pel·lícules proposades per analitzar (durant els primers quinze dies del curs) i el professor haurà d'aprovar la proposta.. - El/estudiant podrà optar entre lliurar al professor el treball en la data límit fixada o fer-li arribar un esborrany quinze dies abans per tal de poder efectuar les correccions oportunes.
Prova escrita	Inclòs al temps d'avaluació (vid. apartat 7)	- Anàlisi de materials. Amb els suport de llibres, apunts, etc. el/estudiant efectuarà dos/tres anàlisis de materials.El/estudiant triarà els dos/tres materials entre un total de quatre/sis que li farà el professor. - Els criteris de correcció hauran estat explicats a les sessions de tutories integrades i pràctiques voluntàries.
Treball escrit (2/3fulls)	Inclòs al temps de supervisió	- El/estudiant haurà de triar un dels documentals o textos treballats durant el curs i fer-ne una anàlisi crítica. - El/estudiant podrà optar entre lliurar al professor el treball en la data límit fixada o fer-li arribar un esborrany quinze dies abans

per tal de poder efectuar les correccions oportunes.

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, la supressió o no de segones convocatòries, etc.)

Pràctiques voluntàries: 0% (preparatori de la prova escrita)

Treball escrit (6/7 fulls): 20/30%

Treball escrit (2/3 fulls): 10%

Prova escrita: 60/70%

Es considerarà "no presentat" el fet de no comparèixer a la prova escrita de valor 60/70%.

A l'hora de puntuar, la nota de cada peça no es comptarà sobre 10 sinó sobre el percentatge que significa. És a dir, el primer treball esmentat es puntuarà sobre 2/3 punts, el segon sobre 1 punt i la prova sobre 6/7 punts, de forma que n'hi hagi prou amb la suma aritmètica les tres notes per a obtenir la nota final. Tanmateix, i tenint en compte que els dos treballs escrits són assistits, caldrà que en la prova escrita s'obtingui una nota mínima de 2,4 sobre 6/ 2,8 sobre 7 (l'equivalent d'un 4 sobre 10) per que tal operació aritmètica s'efectuï. En el cas (improbable) que una/a estudiant acumulé un 4 o un 3 en els dos treballs escrits i només un 1 o un 2 a la prova escrita, no seria equivalent a un 5.

El procediment de revisió consta de dues parts diferenciades: a) sobre el seguiment, comentari i valoració dels treballs escrits; b) sobre la prova escrita que es podrà revisar en les dues oportunitats en que aquesta es produeixi, el dia de la convocatòria assenyalada i el de la corresponent reavaluació. Les dates i hores de revisió seran fixades amb la corresponent antelació.

9- Bibliografia i enllaços web

- obres de referència o manuals (4-5 títols)

CALVOCORESSI, P.; *Historia política del mundo contemporáneo de 1945 a nuestros días*, Akal, Madrid, 1985.

DD.AA.; *Siglo XX. Historia Universal*, 36 fascicles, Historia 16, Madrid, 1982-84.

DD.AA.; *Historia Universal Planeta*, vol.12, Barcelona, 1994.

HOBSBAWM, E.; *Historia del Siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1995.

KINDER, H / HIGELMAN, W.; *Atlas histórico mundial*, vol.2, Istmo, Madrid 1971.

- bibliografia de temàtica específica (especificar si és de **lectura obligatòria**) (entre 2 i 3 títols per bloc temàtic)

Introducció: un món globalitzat.

BADE, K.J.; subcapítols III.2 i III.3 d'*Europa en movimiento. Las migraciones desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días*, Crítica, Barcelona, 2003, ps.207-44.

BOURKE, J.; *La Segona Guerra Mundial. Història de les víctimes*, Empúries, Barcelona, 2003, ps.197-231.

CALVOCORESSI, P. / WINT, G.; *Guerra total*, 2 vols., Alianza, Madrid, 1979.

MILWARD, A.S.; *La Segunda Guerra Mundial, 1939-1945*, Crítica, Barcelona, 1986.

Mite i realitat de la Guerra Freda.

BALL, S.J.; *The Cold War: an International History, 1947-1991*, Arnold, Londres, 1998.
LEFFLER, M.P. & PAINTER, D.S. (eds.), *Origins of the Cold War. An International History*, Routledge, Nova York/Londres, 2005 ed.revisada i augmentada [1994].
POWASKI, R.E.; *La Guerra Fría: los Estados Unidos y la Unión Soviética*, Crítica, Bcn, 2000.
VEIGA, F.; DA CAL, E.U. i DUARTE, A.; *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, 1941-1991*, Alianza, Madrid, 1997.
YOUNG, J.W.; *The Longman companion to cold war and detente : 1941-91*, Longman, Londres, 1993.

La construcció d'Europa.

ALDCROFT, D.H.; *Historia de la Economía Europea, 1914-1980*, Crítica, Barcelona, 1989.
MAMMARELLA, G.; *Historia de Europa Contemporánea (1945-1990)*, Ariel, Barcelona 1990.
REYNOLDS, D. (ed.); *The Origins of the Cold War in Europe*, Yale University Press., 1994.
VEIGA, F.; *La trampa balcánica*, Grijalbo, Barcelona, 2002.

Tensions locals-tensions globals: Orient Mitjà.

AL-RASHEED, Madawi; *Historia de Arabia Saudí*, Cambrigde Univ. Press, 2003.
DURET, A.; *Oriente Medio, crisis y desafíos*, Salvat, Barcelona, 1995.
KHOSROKHAVAR, F.; *Iran: de la revolución a la reforma*, Bellaterra, Barcelona, 2000.
SHLAIM, A. i ROGAN, E.L. (eds.); *La guerra per la Palestina. Riscrivere la storia del 1948*, Il Ponte, Bologna, 2004.
TRIPP, Ch.; *Historia de Iraq*, Cambrigde Univ. Press, 2003.
VIORST, M.; *Tormenta en Oriente Próximo. El choque entre el oriente musulmán y el occidente cristiano*, Debate, Barcelona, 2006, ps.45-237.

Auge i caiguda de la Unió Soviètica.

CARR, E.H.; *La revolución rusa: de Lenin a Stalin (1917-1929)*, Alianza, Madrid, 1981.
GORI, F. i PONS, S. (eds.); *The Soviet Union and Europe in the Cold War, 1943-1953*, McMillan, Londres, 1996.
MALIA, M.; *La tragédie soviétique. Histoire du socialisme en Russie, 1917-1991*, Du Seuil, París, 1995.
TAIBO, C.; *Crisis y cambio en la Europa del Este*, Alianza, Madrid, 1995.
TAIBO, C.; *La explosión soviética*, Espasa, Madrid, 2000.

Els EE.UU.: entre superpotència neoimperialista i terra d'oportunitats i llibertat.

ADAMS, W.P.; *Los Estados Unidos de América, Siglo XXI*, Madrid, 1977.
HALL, M.K.; *La guerra del Vietnam*, Il Mulino, Bologna, 2003.
JONES, M.A.; *Historia de Estados Unidos, 1607-1992*, Cátedra, Madrid, 1996.
LEFFLER, M.P.; *A Preponderance of Power: National Security, the Truman Administration, and the Cold War*, Stanford University Press, 1992.
LEFFLER, M.P.; *The Specter of Communism: The United States and the Origins of the Cold War, 1917-1953*, 1994.

Amèrica Llatina: populisme, guerrilles i neofeixisme.

BETHELL, L. i YAÑEZ, C. (eds.); *Historia de América Latina*, vols.5 a 10, Crítica, Barcelona, 1992.
DD.AA.; *Nueva historia Argentina*, vols. 6 a 9, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2000-03.
KRAUZE, E.; *La presidencia imperial. Auge y caída del sistema político mexicano, 1940-1996*, Tusquets, Barcelona, 1997.
MEYER, J.; *La revolución mejicana, 1910-1940*, Dopesa, Barcelona, 1973.
NOVARO, M. i PALERMO, V.; *La Dictadura militar, 1976-83: del golpe de estado a la restauración democrática*, Paidós/Embajada de España, Buenos Aires, 2003.
WOLF, E.R.; "Cuba" dins *Las luchas campesinas del siglo XX*, Siglo XXI, Madrid, 1973, ps.339-73.

L'emergència de noves potències: la Unió Índia i la República Popular Xinesa.

FAIRBANK, J.K.; *Historia de China. Siglos XIX y XX*, Alianza, Madrid, 1990.

GERNET, J.; *El Mundo chino*, Crítica, Barcelona, 1999.

KULKE, H.; *A History of India*, Routledge, Londres, 1990.

LOWE, P.; *The Origins of the Korean War*, Longman, Londres/Nova York, 1986.

RUSCIO, A.; *La guerre française d'Indochine*, Complexe, Brusel·les, 1992.

Àfrica subsahariana, un mapa europeu.

AMIN, S.; *El fracaso del desarrollo en África y el Tercer Mundo*, Iepala, Madrid, 1994.

ILIFFE, J.; *África. Historia de un continente*, Cambridge University Press., 1998.

JOLIE, J.; *Histoire du continent africain*, vols. 2 i 3, L'Harmattan, París 1996.

KI-ZERBO, J.; *Historia del África Negra*, vol.2, Alianza, Madrid, 1980.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.U.; *Historia de la descolonización, 1919-1986: las independencias de Asia y África*, Istmo, Madrid, 1987.

10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA	ACTIVITAT	LLOC	DATA/ES	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Durant el curs	Treball escrit (6/7 fulls): 20/ 30%	A l'espai de treball propi del/de l'estudiant			
Durant el curs	Treball escrit (2/3 fulls): 10%	A l'espai de treball propi del/de l'estudiant			
Durant el curs	Sessions de pràctiques	Al despatx			
Durant el curs	Entrevistes de control sobre pràctiques i treballs	Al despatx			
Data assenyalada d'avaluació	Prova escrita: 60/70%	A l'aula marcada per la secretaria o l'aula de la matèria			

LLIURAMENTS

DATA	LLIURAMENT	LLOC	DATA/ES	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
	Treball escrit (6/7 fulls): 20/30%	A l'espai de treball propi del/de l'estudiant	Darrera sessió del curs o en la data de reavaluació.		
	Treball escrit (2 fulls): 10%	A l'espai de treball propi del/de l'estudiant	Darrera sessió del curs o en la data de la reavaluació.		
	Sessions de pràctiques	Al despatx	Indeterminada durant el curs, depenent del grup al que es pertanyi		
	Entrevistes de control sobre pràctiques i treballs	Al despatx	Concertada		
	Prova escrita: 60/70%	A l'aula marcada per la secretaria	Dates assenyalades d'avaluació i re-avaluació		