

APLICATIU



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Idioma Modern I (Alemany)
Codi	100038
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	1r curs. 1r semestre
Horari	www.uab.cat/lletres/
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres
Llengües	alemany

Responsable de l'assignatura

Nom professor/a	Jordi Jané Lligé
Departament	Departament de Filologia Anglesa i de Germanística
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-104
Telèfon (*)	93 581 25 25
e-mail	Jordi.Jane@uab.cat
Horari de tutories	Dimarts 10.00-11.00; Dijous 10.00-11.00

2. Equip docent

Nom professor/a	Agata Joanna Lagiewka
Departament	Departament de Filologia Anglesa i de Germanística
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-104
Telèfon (*)	93 581 25 25
e-mail	AgataJoanna.Lagiewka@uab.cat
Horari de tutories	Dilluns 12.00-13.00; Dimecres 12.00 -13.00

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

3.- Prerequisits

Idioma modern I (alemany) no té prerequisits. Es comença des de zero.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Assignatura optativa.
Semestral. 6 crèdits.
Objectius formatius: introducció i formació bàsica en la descripció i ús de l'idioma alemany.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE 40 Expressió escrita

Resultats d'aprenentatge

CE40.1	Utilitzar estratègies que ajudin a planificar i a desenvolupar les idees i a avaluar el text escrit.
CE40.2	Estructurar les idees i organitzar el contingut tenint en compte les característiques de textos de diferents tipologies.
CE40.3	Utilitzar la gramàtica i la puntuació de forma correcta i adequada
CE40.4	Utilitzar un estil i un vocabulari adequats
CE40.5	Escriure textos de diferent tipologia

Competència CE (MAL) 7 Expressió oral

Resultats d'aprenentatge

CEMAL7	Mantenir una conversa social amb correcció elemental i ús autònom de la llengua i planificar i realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil adequats
CEMAL7.2	Utilitzar la llengua amb correcció elemental

Competència CE 43 Comprensió lectora

Resultats d'aprenentatge

CE 43 .1	Utilitzar estratègies que facilitin la lectura i la comprensió
CE 43 .2	Desenvolupar la capacitat crítica per interpretar textos
CE 43 .3	Identificar les idees essencials i distingir-les de la informació secundària
CE 43 .4	Interpretar el contingut d'un text
CE 43 .5	Deduir, a partir del text, el significat de paraules desconegudes

Competència CE (MAL) 8 Competències interculturals

Resultats d'aprenentatge

8.1	Distingir altres societats amb jerarquies de valors diferents, comportaments i pràctiques socials
8.2	Actuar de manera adequada davant jerarquies de valors diferents, comportaments i pràctiques socials
8.3	Comprendre les implicacions intel·lectuals i socioculturals de la diversitat lingüística.
8.4	Respectar la singularitat i lingüística i conceptual de cada cultura i idioma.
8.5	Tractar amb diferències socioculturals
8.6	Identificar incidents crítics en la comunicació intercultural.



Competència Competències transversals

CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom
CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
CTF4 Organitzar el temps i els propis recursos per al treball: dissenyar plans amb l'establiment de prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació
CTF5 Analitzar i sintetitzar informació

6.- Continguts de l'assignatura

Aprenentatge de la llengua alemanya començant des del **nivell zero**, amb possibilitat de **continuitat de fins a sis semestres**. L'aprenentatge es concentra en l'exercici de les quatre destreses bàsiques: Comunicació oral, comunicació escrita, comprensió auditiva i comprensió lectora. Es pretén alhora donar un coneixement actual i real del paper decisiu de la llengua alemanya dins la Unió Europea, així com destacar el seu paper com a vehicle d'expressió de la cultura en períodes claus de l'evolució de la cultura occidental.

Al llarg del curs es realitzaran exposicions i petits treballs relacionats amb l'actualitat alemanya i amb la seva tradició cultural: literària, musical, filosòfica, política, científica.

SYLLABUS

Gramàtica:

- La conjugació regular dels verbs / La pregunta directa / Les oracions principals i les seves conjuncions.
- El substantiu i l'article amb nominatiu / L'adjectiu / La negació "kein"
- Possessius / Verb "sein" / Verbs amb canvi vocàlic i verbs separables / Posició verbal
- L'acusatiu / El verb "haben" / "es gibt" / el verb "möchten"



- Pronom personal en acusatiu / La pregunta en acusatiu / L'impersonal "man"
- Verbs modals: "wollen", "können", "müssen", "dürfen", "sollen" / Negació "nicht"
- El pretèrit perfet (tots els tipus) amb "haben" i amb "sein" / el verb "wissen"
- El datiu / Les "Wechselpräpositionen" / L'imperfet de "haben", "sein" i verbs modals
- El comparatiu i el superlatiu / Les preposicions amb datiu

Situacions i Temes:

- Presentar-se; preguntar pels altres.
- "Biografia" personal.
- Vida quotidiana: feina, menjar, estudis, amics... .
- Temps de lleure: vacances, sortides, hobbies... .
- Anar a comprar
- Narració de fets passats recents

7.- Metodologia docent i activitats formatives

L'alumne/a adquireix els coneixements teòrics de la gramàtica bàsica de l'alemany i reforça aquests coneixements amb exercicis pràctics a classe i a casa en una progressió tutoritzada pels professors:

La comunicació oral es practica, sobre la base de la gramàtica teòrica, a través de situacions de comunicació senzilles que van assolint progressivament un grau major de dificultat.

La comprensió auditiva es practica a classe a través de la lectura de textos adequats al nivell per part del professor i de gravacions.

Per a l'exercici de la comprensió lectora es treballen a classe estratègies de lectura sobre textos escrits del nivell corresponent.

L'exercici de la comunicació escrita es fa a través de redaccions, diàlegs escrits, etc. que l'alumne/a haurà d'elaborar regularment a casa, per indicació del professor, i que aquest corregirà.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes magistrals amb participació activa dels alumnes i discussió col·lectiva	35%	CEF 40, 42, 43 CE (MAL) 7 CTF 1, 5
Realització d'exercicis, lectures en veu alta, traduccions i pràctica oral		CEF 43 CE (MAL) 7

Supervisades

Pràctica oral en grups reduïts i situacions simulades, discussió i solució de problemes	10%	CEF 40, 42, 43 CE (MAL) 7
---	-----	------------------------------



--	--	--

Autònomes

Estudi de llibres de text i manuals d'exercicis, consulta de gramàtiques i diccionaris	50%	CEF 40, 42, 43 CE (MAL) 7 CTF 2
Redacció d'exercicis pràctics		CEF 40, 42, 43 CE (MAL) 7 CTF 2
Redacció de textos de diferent tipologia		CEF 40, 42, 43 CE (MAL) 7 CTF 2

Avaluació

Presentació d'exposicions i de treballs, tests periòdics, exàmens parcials i final	5%	CTF 1,5
--	----	---------

8.- Avaluació

- 1) Avaluació continuada (= 50% de la nota final):
 - a) Assistència i participació a classe regular,
 - b) Lliurament regular dels treballs de casa
 - c) Carpeta de l'estudiant i *Vokabelheft*
 - d) Diferents proves parcials al llarg del semestre
 - e) Diferents tests de vocabulari
 - f) Presentació oral d'un tema
- 2) Examen final (= 50% de la nota final):
 - a) S'avaluaran totes les destreses en llengua alemanya: gramàtica, comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita.
 - b) Per aprovar l'examen final caldrà aprovar, per separat, cadascuna de les parts de què es compon l'examen final.
- 3) Cal aprovar l'examen final amb una nota mínima de 5 sobre 10 i tenir una nota mínima de 3,5 sobre 10 a l'avaluació continuada.
- 4) L'assignatura s'aprova amb un 5 sobre 10 a la nota final, composta per la suma de les notes del examen final i



l'avaluació continuada.

ACTIVITAT D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Exàmens parcials de diferents destreses	6	CEF 40, CE (MAL) 7, CEF 43, CE (MAL) 8, CTF 1, 4, 5
Textos escrits a casa	4	CEF 40, CEF 42, CEF 43, CE (MAL) 8, CTF 2, 3, 4, 5
Treballs sobre tema alemany	2	CEF 40, CEF 42, CE (MAL) 8, CTF 1, 2, 3, 4, 5
Assistència al cicle de cinema	2-10	CEF 42, CE (MAL) 8,
Examen final de totes les destreses	3	CEF 40, CE (MAL) 7, CEF 42, CEF 43, CE (MAL) 8, CTF 1, 4, 5

9- Bibliografia i enllaços web

Llibre de classe:

Armut Aufderstrasse, Themen 1 aktuell

Diccionari:

Wörterbuch Deutsch-Spanisch ("Diccionario Moderno", 1 vol.), Langenscheidt
Diccionari Alemany-Català, 1 vol., Fundació Enciclopèdia Catalana.

Llibres de consulta i de reforç d'exercicis gramaticals (a la Biblioteca d'Humanitats):

Reimann, Monika, Grundstufen-Grammatik für DaF, Hueber, Ismaning, 2000

Castell, Andreu, *Gramàtica de la llengua Alemana*, Idiomas, Madrid, 2002.

http://www.hueber.de/seite/pg_dwlprodukte_the

<http://www.goethe.de/ins/es/bar/lrn/web/esindex.htm>

http://www.deutsch-lernen.com/learn-german-online/exercises/dc-ue03_1.php

<http://www.curso-de-aleman.de/>

http://www.langenscheidt.de/Deutsch_und_DaF/10

<http://www.homepage.bnv-bamberg.de/deutsch-interaktiv/>

<http://www.canoo.net/>



<http://deutsch.lingo4u.de/>

<http://www.de-world.de>

<http://www.schubert.verlag.de/aufgaben>

<http://www.tivi.de/fernsehen/logo/start/index.html>

<http://www.zdf.de/ZDFmediathek#/hauptnavigation/startseite>



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA	ACTIVITAT	LLOC	DATA/ES	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA	LLIURAMENT	LLOC	DATA/ES	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE