

# GRANS TEMES DE LA HISTÒRIA



**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster



## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Grans Temes de la Història
Codi	100218
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs
Horari	
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català i un grup en anglès

### Professor/a de contacte

Nom professor/a Josep Maria Solé i Sabaté

Departament Història Moderna i Contemporània

Universitat/Institució UAB

Despatx B7-1136

Telèfon (\*) 93 581 81 60

e-mail JosepMaria.Sole@uab.cat

Horari d'atenció



## 2. Equip docent

Nom professor/a: Montserrat Jiménez Sureda.  
Departament: Història Moderna i Contemporània  
Universitat/Institució UAB  
Despatx B7-1068  
Telèfon (\*) 93 581 11 38  
e-mail Montserat.Jimenez@uab.cat  
Horari de tutories

Nom professor/a: Eulàlia Miralles Jori  
Departament Història Moderna i Contemporània  
Universitat/Institució UAB  
Despatx B7-1098  
Telèfon (\*) 93 586 48 29  
e-mail Eulalia.Miralles@uab.cat  
Horari de tutories

Nom professor/a: Doris Moreno Martínez  
Departament Historia Moderna i Contemorània  
Universitat/Institució UAB  
Despatx B7-1076  
Telèfon (\*) 93 581 32 27  
e-mail Doris.Moreno@uab.cat  
Horari de tutories

Nom professor/a: Almudena Blasco  
Departament: CC. Antiguitat i Edat Mitjana  
Universitat/Institució UAB  
Despatx B/161.2  
Telèfon (\*) 93 581 11 44  
e-mail Almudena.Blasco@uab.cat  
Horari de tutories

Nom professor/a: Borja Antela  
Departament: CC. Antiguitat i Edat Mitjana  
Universitat/Institució UAB  
Despatx B7/153  
Telèfon (\*) 93 581 12 86  
e-mail Borja.Antela@uab.cat  
Horari de tutories

Nom professor/a: Antoni Virgili  
Departament: CC. Antiguitat i Edat Mitjana  
Universitat/Institució: UAB  
Despatx B7/131  
Telèfon (\*) 93 581 11 89  
e-mail Antoni.Virgili@uab.cat  
Horari de tutories

Nom professor/a Lluís Ferran Toledano  
Departament Historia Moderna i Contemporània  
Universitat/Institució UAB  
Despatx B7-1112  
Telèfon (\*) 93 581 11 62



e-mail [LluisFerran.Toledano@uab.cat](mailto:LluisFerran.Toledano@uab.cat)  
Horari de tutories

Nom professor/a Aram Monfort  
Departament Història Moderna i Contemporània  
Universitat/Institució UAB  
Despatx B7-1096  
Telèfon (\*) 93 586 81 59  
e-mail [Aram.Monfort@uab.cat](mailto:Aram.Monfort@uab.cat)  
Horari de tutories

Nom professor/a: Josep Puigsech  
Departament: Història Moderna i Contemporània  
Universitat/Institució: UAB  
Despatx B7-1110  
Telèfon (\*) 93 581 27 93  
e-mail [Josep.Puigsech@uab.cat](mailto:Josep.Puigsech@uab.cat)  
Horari de tutories

Nom professor/a Manuel Santirso  
Departament Història Moderna i Contemporània  
Universitat/Institució UAB  
Despatx B7-1112  
Telèfon (\*) 93 581 11 62  
e-mail [Manuel.Santirso@uab.cat](mailto:Manuel.Santirso@uab.cat)  
Horari de tutories

Nom professor/a Josep Maria Solé i Sabaté.  
Departament Història Moderna i Contemporània  
Universitat/Institució UAB  
Despatx B7-1136  
Telèfon (\*) 93 586 81 60  
e-mail [JosepMaria.Sole@uab.cat](mailto:JosepMaria.Sole@uab.cat)  
Horari de tutories

---



### 3.- Prerequisits

*No hi ha requisits.*

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Un recorregut generalista sobre els principals esdeveniments i processos de canvi i continuïtat de la Humanitat des de la Prehistòria i fins el món actual, amb diversos enfocaments temàtics de la Ciència Històrica (social, polític, econòmic, de gènere, cultural, ideològic). Teoria i metodologia de la Història.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

**Competència**

CEF7. Identificar i interpretar les diverses etapes històriques, des de la Prehistòria i fins a l'Època Contemporània.

**Resultats d'aprenentatge**

Avaluar críticament els models que expliquen des de la Prehistòria a l'Època Contemporània.

**Competència**

CEF4. Comprendre la matèria de forma integral i ser capaç d'identificar el context en el qual s'inscriuen els processos històrics estudiats

**Resultats d'aprenentatge**

Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.

**Competència**

CEF5. Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics

**Resultats d'aprenentatge**

Descriure les estructures socials i polítiques de les diverses societats, des de la Prehistòria i fins a l'Època Contemporània.

**Competència**

CEF6. Usar correctament el lèxic específic d'Història

**Resultats d'aprenentatge**

Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina



**Competència**

CEF8. Identificar i analitzar el vocabulari específic que va produir cada una de les formacions socials que seran analitzades.

**Resultats d'aprenentatge**

Utilitzar de manera apropiada el vocabulari específic produït per cada formació social analitzada.

**Competències transversals**

CTF1. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat els coneixements adquirits.  
CTF2. Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.  
CTF3. Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda en la red.  
CTF4. Organitzar el temps i els propis recursos per al treball: dissenyar plans amb establiment de prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.  
CTF5. Analitzar i sintetitzar informació.



## 6.- Continguts de l'assignatura

El sentit del temps. Temps lineal vs. Temps cíclic  
Pràctiques: la cronologia.

Atzar, contingència i necessitat. Causalitat.  
Pràctiques: la crònica.

Cultures, història cultural i de les idees.  
Pràctiques: l'estudi de camp.

L'espai en la Història.  
Pràctiques: els mapes.

L'individu en la Història.  
Pràctiques: la biografia.

Els grups socials: classes, castes, estaments i perspectives de gènere.  
Pràctiques: la prosopografia i l'anàlisi de xarxes.

Els documents. Tipologia.  
Pràctiques: tractament de documents.

Història i memòria.  
Pràctiques: descodificació i hermenèutica.





## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

Assistència a classes teòriques dirigides per el/la professor/a.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

### Dirigides

Classes teòriques	39	<p>Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.</p> <p>Descriure les estructures socials i polítiques de les diverses societats, des de la Prehistòria i fins a l'Època Contemporània.</p> <p>Avaluar críticament els models que expliquen des de la Prehistòria a l'Època Contemporània.</p>
Seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a	6	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.

### Supervisades



Tutories	13	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.
Exercicis pautats d'aprenentatge	9,5	Realització i correcció d'exercicis pautats d'aprenentatge

### Autònomes

Estudi personal	45	Anàlitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.  Avaluar críticament els models que expliquen des de la Prehistòria a l'Època Contemporània
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina

## 8.- Avaluació

40% examen  
30% treball  
20% pràctiques  
10% participació, assistència i progressió.

Es reavaluaran les activitats d'avaluació entregades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de reavaluació.

Les pràctiques (20%) i la participació, assistència i progressió (10%) no es reavaluen.

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències valuables del total de l'assignatura.

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament particular.



**ACTIVITATS D'AVUACIÓ**

**HORES**

**RESULTATS D'APRENTATGE**

<p>Proves escrites; presentacions orals</p>	<p>7,5</p>	<p>Avaluar críticament els models que expliquen des de la Prehistòria a l'Època Contemporània.</p> <p>Utilitzar de manera apropiada el vocabulari específic produït per cada formació social analitzada.</p> <p>Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina</p>
---------------------------------------------	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**9- Bibliografia i enllaços web**

-CARDOSO, Ciro: *Introducción al trabajo de la investigación histórica. Conocimiento, método e historia*, Barcelona, Crítica, 1981.

-ESTELLA CLOTA, Marta (dir.): *Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índexs*, Bellaterra, UAB, 1994.

-ARÓSTEGUI, Julio, *La investigación histórica: teoría y método*, Barcelona, Crítica, 2001.

BRIGGS, A. i CALVIN, P.: *Historia contemporánea de Europa, 1789-1989*, Barcelona, Crítica, 2000.

Gonzalo BRAVO, *Historia del mundo antiguo: una introducción crítica*, Madrid, Alianza Editorial, 1994.

Robin LANE FOX, *El Mundo Clásico. La Epopeya de Grecia y Roma*, Barcelona, Crítica, 2007.

Alfredo FLORISTÁN, *Historia Moderna Universal*, Madrid, Ariel, 2005.