

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Grans temes de la filosofia
Codi	100219
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer Curs
Horari	
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres Aula 101
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Olga Fernández Prat
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/108
Telèfon (*)	935812168
e-mail	Olga.fernandez@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

3.- Prerequisits

Cap.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquest és un curs introductor que cobreix una bona part de les qüestions bàsiques de la filosofia. El curs encoratja als estudiants a que pensin per ells mateixos i apliquin allò que han après a d'altres àmbits.

Els estudiants tindran l'oportunitat de pensar, discutir i escriure sobre qüestions filosòfiques com:

Què és la filosofia?

Què és real?

És possible el coneixement?

Què és una aproximació científica al saber?

Les afirmacions religioses estan renyides amb les científiques?

Els valors ètics són relatius?

La filosofia adreça aquestes qüestions tractant de trobar arguments raonats que analitzin i justifiquin determinades posicions teòriques. La filosofia també és una mena d'autoexamen amb el qual es pot descobrir el que un mateix pensa i reflexionar sobre si les nostres opinions són mantenibles.

Durant el curs s'hauria d'aprendre a examinar críticament les pròpies idees. En fer això s'aprendrà a la vegada a:

- llegir textos filosòfics per tal d'analitzar els seus arguments i avaluar les seves respostes als temes del curs.
- veure com els conceptes filosòfics poden ajudar a comprendre dilemmes pràctics.
- expressar les pròpies idees a través d'arguments que presentin les raons per a mantenir certes creences.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1. (CE: competències específiques ...)

Resultats d'aprenentatge

CE6 Explicar i relacionar el contingut filosòfic de diversos autors, àmbits i èpoques
 CE9 Relacionar els conceptes i els coneixements entre les diferents àrees de la filosofia, la ètica, la política, el dret, l'art i la ciència
 CE10 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en els grans períodes i autors de la història de la filosofia, en qualsevol de les seves disciplines
 CE11 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en les grans teoritzacions i en les controvèrsies contemporànies
 CE17 Problematitzar i considerar críticament els pensaments filosòfics presents en les grans teoritzacions i controvèrsies contemporànies
 CE 23 Apreciar la diversitat d'opinions, pràctiques i maneres d'entendre la filosofia. Igualment, ubicar-se en maneres de pensar amb les que l'alumne estigui poc familiaritzat
 CE26 Utilitzar amb rigor la terminologia, el llenguatge i la metodologia de treball

CompetènciaCE7.

Resultats d'aprenentatge

Competència

CTF1 Comunicar de manera oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements assolits
 CTF2 Desenvolupament de les habilitats de l'aprenentatge autònom
 CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma
 CTF5 Analitzar i sintetitzar la informació

Resultats d'aprenentatge

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)
 1. Desenvolupament de l'esperit crític i capacitat de comunicar-lo
 2. Desenvolupament de l'aprenentatge autònom
 3. Desenvolupament del respecte a la pluralitat d'idees, persones i situacions



6.- Continguts de l'assignatura

El curs estarà dividit en tres seccions que es centraran en temes i debats centrals de la filosofia. Després d'una breu introducció la primera secció es dedicarà del problema de la possibilitat del coneixement. La segona secció es dedicarà al problema de la relació ment-cos i la tercera al problema de relació entre fe i raó.

1. *El valor de la filosofia*
2. *El problema del coneixement*
 - 2.1. *Aparença i realitat*
 - 2.2. *L'escepticisme*
 - 2.3. *El relativisme: lingüístic, ètic, epistèmic.*
3. *El problema de la consciència i la relació ment-cos.*
 - 3.1. *Dualisme.*
 - 3.2. *Interaccionsime.*
 - 3.3. *Emergentisme.*
4. *El problema del debat entre fe i raó.*

1a Setmana	Dl	Presentació del programa.
	Dx	Classe teòrica: el valor de la filosofia (Russell "El valor de la filosofia")
2a Setmana	Dl	Classe teòrica: què ens han ensenyat els clàssics?
	Dx	Seminari: Què és un comentari de text filosòfic?
3a Setmana	Dl	Classe teòrica: el problema del coneixement.
	Dx	Seminari: lectura de Russell: <i>Els problemes de la filosofia</i> , "Aparença i realitat".
4a Setmana	Dl	No lectiu.
	Dx	Classe teòrica: el problema del coneixement.
5a Setmana	Dl.	Seminari: lectura de Ayer. <i>El problema del coneixement</i> , cap. III, sec. 2.
	Dx.	Classe teòrica: l'escepticisme.
6a Setmana	Dl.	Seminari: lectura de textos pirrònics.
	Dx.	Classe teòrica: l'escepticisme.
7a Setmana	Dl.	Seminari: lectura de part de les <i>Meditacions Metafísiques</i> de Descartes.
	Dx.	Classe teòrica: l'escepticisme.
8a Setmana	Dl.	Seminari: lectura de part de les <i>Meditacions Metafísiques</i> de Descartes.
	Dx	Classe teòrica: el relativisme.
9a Setmana	Dl.	Seminari: ressenyes i "La relatividad lingüística: opiniones de B. Whorf".
	Dx.	Seminari: D. Wong "Relativisme".
10a Setmana	Dl.	No lectiu
	Dm.	No lectiu.
11a Setmana	Dl.	No lectiu.
	Dx.	Avaluació: entrega del comentari de text.
12a Setmana	Dl.	Classe teòrica: el problema de la consciència.
	Dx.	Seminari: selecció de textos.
13a Setmana	Dl.	Classe teòrica: el problema de la relació ment-cos.
	Dx	Seminari: selecció de textos.
14a Setmana	Dl.	Classe teòrica: el problema de la relació ment-cos.
	Dx.	Seminari: selecció de textos.
15a Setmana	Dl.	Classe teòrica: el problema del debat entre fe i raó.
	Dx.	Classe teòrica: el problema del debat entre fe i raó.
16a Setmana	Dl.	Seminari: W. Clifford "lètica de la creença".
	Dx.	Classe teòrica: el problema del debat entre fe i raó.
17a Setmana	Dl.	Seminari: W. James "La voluntat de creure".
	Dx.	Avaluació: entrega de la ressenya.
18a Setmana	Dl	No lectiu
	Dx.	No lectiu
19a Setmana	Dl.	Ajuda per a la reavaluació.
	Dx.	Ajuda per a la reavaluació.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Es compondrà de tres elements:

1. Classes teòriques: 30 hores. L'assistència es recomana tot i que no és obligatòria.

Consistiran en l'exposició a classe per part de la professora del temari teòric.

2. Seminaris: 18 hores.

2.1. L'assistència és obligatòria i serà controlada per la professora.

3. Treball de l'alumne supervisat per la professora:

—Els alumnes hauran de realitzar, fora de l'horari lectiu, una sèrie de lectures proposades per la professora.

— La supervisió d'aquestes lectures es farà als seminaris i a l'horari de tutories.

Les classes teòriques i les pràctiques s'alternaran durant tot el curs. El calendari de les classes i els seminaris ja està fixat.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	30	
Seminaris	18	

Supervisades

Tutories dels treballs dirigits	15	

Autònomes

Lectura de la bibliografia obligatòria	50	
Estudi/solució de casos	30	

8.- Avaluació

L'avaluació constarà de:

1. Assistència als seminaris: tindran un valor màxim del 25%. Aquesta assistència serà controlada.
2. Realització d'un comentari de text i una ressenya (pactada amb la professora). Aquestes dues activitats tindran un valor màxim del 75%.

No entregar alguna de les activitats el dia pactat equival a que s'avalui a l'alumne amb un "No Presentat". No hi ha possibilitat d'entregar cap d'aquestes activitats durant el procés de reavaluació.

A la reavaluació es podrà triar entre refer el comentari o fer una nova versió de la ressenya.

La reavaluació és el dia 4/07/2011.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Comentari de text	1,5	Coneixement de les capacitats de síntesi i expressió argumentativa de la temàtica del curs. Visualització dels arguments d'un text filosòfic.
Presentació d'una ressenya	5,5	Elaboració d'una ressenya. Coneixement de les dificultats que comporta la comprensió i expressió del contingut d'una obra filosòfica.

9- Bibliografia i enllaços web

Introducció a la filosofia:


Warburton, N. (2005) *Pensar de la A a la Z*, Barcelona: Gedisa

Warburton, N. (2000), *Filosofia bàsica*, Madrid: Cátedra.

Per l'apartat de Teoria del coneixement:

Quesada, D. (1998), *Saber, opinió y ciencia: una introducció a la teoria del conocimiento clásica y contemporánea*, Barcelona: Ariel.

Per l'apartat sobre relativisme:



Boghossian, P. (2007), *La por al coneixement: contra el relativisme i el constructivisme*,
Santa Coloma de Queralt: Obrador Edèndum.

Singer, P. (1995), *Compendio de ética*, Madrid: Alianza.

Per l'apartat sobre consciència i la relació ment-cos:

Selecció de textos proporcionats per la professora.

Recurs electrònic:

Stanford Enciclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE