

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

# Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Introducció a la lingüística
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	primer curs, primer i segon semestre
Horari	
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres
Llengües	català, anglès (grup d'Olga Borik)

### Responsable de l'assignatura

Nom professor/a	Anna Gavarró Algueró
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-0032
Telèfon (*)	93 5868076
e-mail	anna.gavarro@uab.cat
Horari de tutories	

## 2. Equip docent

Nom professor/a	Olga Borik
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-0022
Telèfon (*)	935868149
e-mail	olga.borik@uab.cat
Horari de tutories	dilluns i dimecres, 10:30–13:30
Nom professor/a	Víctor Acedo
	<i>(Alegiu tants camps com sigui necessari)</i>
Departament	<i>(*) camps optatius</i> Filologia Espanyola
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona



Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

### 3.- Prerequisits

*(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)*

*A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar*

No hi ha requisits específics per fer l'assignatura. Els estudiants del grup en què les classes s'impartiran en anglès han de tenir domini de l'anglès.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

*(a més dels objectius, s'hauria de contextualitzar l'assignatura en el pla d'estudis)*

L'assignatura d'Introducció a la lingüística es correspon amb la matèria de Lingüística i té per objectius introduir l'estudiant de Lletres (de qualsevol especialitat) en l'estudi científic del llenguatge. Atesa la centralitat del llenguatge com a capacitat característica i exclusiva dels humans, uns coneixements bàsics d'aquest camp són bàsics per a qualsevol estudiant de la facultat.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

### Competències de la matèria

CE3.	<input checked="" type="checkbox"/>
CE4.	<input type="checkbox"/>
CE7.	<input checked="" type="checkbox"/>
CT2.	<input checked="" type="checkbox"/>
CG3.	<input checked="" type="checkbox"/>

(Nota: El camp de "Competències de la matèria" és un camp de treball. Les competències es carregaran automàticament des de el pla d'estudis i el Coordinador de la titulació seleccionarà les que s'apliquen a cada assignatura). Aquest camp no es visualitzarà ni en la part pública ni en la versió destinada als estudiants)

### Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

**Competència** CE3. (CE: competències específiques ...)

**Resultats d'aprenentatge**

CEF44 Distingir els coneixements científics sobre el llenguatge desl prejudicis.  
 CEF45 Explicar els fonaments i principis del llenguatge, així com les propietats de les llengües.  
 CEF46 Identificar els components bàsics de les estructures (fonològica, morfològica, sintàctica, etc.)  
 CEF47 Analitzar i comparar les estructures fonològiques, morfològiques i sintàctiques de les llengües.  
 CEF48 Descriure i analitzar les relacions interoracionals en la formació de discursos cohesionats.  
 CEF49 Reconèixer els principis que regeixen la variació en l'ús de les llengües.  
 CEF50 Explicar els fonaments dels processos de comunicació i interpretació lingüístics.  
 CEF51 Explicar els fonaments del canvi lingüístic.

**Competència** CE7.

**Resultats d'aprenentatge**



**Competència** CT2. (CT: competències transversals)

**Resultats d'aprenentatge**

CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.  
CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.  
CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant de fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.  
CTF4 Organitzar el temps i els recursos propis per a l'estudi.  
CTF5 Analitzar i sintetitzar informació.

**Competència** CG3. (CGU: competències generals UAB)

## 6.- Continguts de l'assignatura

(continguts de l'assignatura, amb indicació del esforç requerit de l'estudiant, en hores)

El llenguatge com a facultat i com a activitat. Especificitat biològica, el problema de l'adquisició del llenguatge. El llenguatge i les llengües: prejudicis lingüístics, llenguatge i gènere. L'arquitectura de la facultat del llenguatge.

L'estructura de les llengües. Fonètica i estructura fonològica; estructura morfològica i significat lèxic; estructura sintàctica i semàntica.



Ús i diversitat del lleguatge. L'actuació lingüística; el discurs, la pragmàtica. La variació lingüística; el canvi lingüístic.

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

*(metodologia docent)*

Activitat dirigida: classes magistrals i discussió de problemes en grup i pràctiques a l'aula (35%)

Activitat supervisada: tutories programades i resolució de problemes de lingüística (15%)

Activitat autònoma: cerca d'informació, estudi (45%)

Avaluació: proves escrites a l'aula (5%) (NB Com que l'avaluació és continuada. Una part de les activitats que no apareixen sota 'Avaluació' aquí també contribueixen a l'avaluació.)

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

### Dirigides

Classes teòriques	45 h	
Anàlisi de dades	5	



Projecció d'audiovisuals	3 h	
--------------------------	-----	--

### Supervisades

Realització d'exercicis d'anàlisi lingüística	12 h	
Lectures	11 h	

### Autònomes

Cerca d'informació	10 h	
Estudi	30 h	
Realització de treballs	28 h	

### Avaluació

Examen parcial 1	1,5 h	
Examen parcial 2	1,5 h	
Correcció d'examen	3 h	

**Total: 150 h**

## 8.- Avaluació

Les competències de la matèria s'avaluaran mitjançant proves escrites i treballs (individuals o en grup). Cadascun dels components de l'avaluació tindrà un pes específic assignat: (i) els treballs tindran en total un pes que oscil·larà entre el 40% i el 60%; (ii) les proves escrites tindran un pes específic que oscil·larà entre el 40% i el 60%. S'establiran uns mínims a partir dels quals l'alumne pot superar l'assignatura. El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis d'altres fonts comportarà automàticament un suspens.

*(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, la supressió o no de segones convocatòries, etc. )*



## 9- Bibliografia i enllaços web

Akmajian, A.; Demers, R.A., Farmer, A.K., Harnish, R.M. (1995), *Linguistics: An Introduction to Language and Communication*, Cambridge, The MIT Press.

Akmajian, A.; Demers, R.A., Harnish, R.M. (1979), *Linguistics. An Introduction to Language and Communication*, Cambridge, The MIT Press. Traducció castellana de V. Demonte & M. Mora, *Lingüística: Una introducció al llenguatge y a la comunicació*, Madrid, Alianza Editorial (*Alianza Universitaria Textos*, 81), 1984.

Brown, K. (ed.) (2006) *Encyclopaedia of Language and Linguistics*. Amsterdam: Elsevier. (Disponible en xarxa a la UAB).

\*Fromkin, V. (ed.) (2000) *Linguistics: An Introduction to Linguistic Theory*. Malden, Massachusetts/Oxford: Blackwell.

Kaye, Jonathan (1989) *Phonology: A Cognitive View*, Hove i Londres: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Newmeyer, Frederick (ed.) (1988) *Linguistics. The Cambridge Survey*, Cambridge: Cambridge University Press.

O'Grady, W.; Archibald, J.; Aronoff, M.; Rees-Miller, J. (2001) *Contemporary Linguistics. An Introduction*. Boston, Bedford / St. Martin's. Per a consulta per als estudiants: <http://www.bedfordmartins.com/linguistics/>

Radford, A.; Atkinson, M.; Britain, M.; Clahsen, H.; Spencer, A. (1999), *Linguistics. An Introduction*, Cambridge, Cambridge University Press. Traducció castellana, *Introducción a la lingüística*, Madrid, Cambridge University Press, 2000.

Enllaços:

<http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/>

<http://www.ethnologue.com/web.asp>





## 10.- Programació de l'assignatura

*(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)*

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

TIPUS	ACTIVITAT	LLOC	DATA/ES	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Classe teòrica	Introducció a la lingüística (al curs i a la matèria). Les llengües del món. El llenguatge com a capacitat humana.	aula	setmana 1	Presentació del professor i lectures	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Introducció a la morfologia. La paraula com a unitat analitzable; arrels i afixos, al·lomorfa	aula	setmana 2	Presentació del professor i exercicis	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Més enllà de la segmentació: morfemes portemanteau. L'estructura interna de les paraules;	aula	setmana 3	Presentació del professor i exercicis	



	composició; nucli de la paraula.				
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Més enllà de l'afixació: reduplicació, ablaut. Morfologia discontinua. Límits entre paraules: cliticització.	aula	setmana 4	Presentació del professor i exercicis	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Introducció a la sintaxi. Lexicó, categories sintàctiques. Ordre bàsic de constituents	aula	setmana 5	Presentació del professor i exercicis. Projectió d'audiovisual	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Sintaxi i interpretació semàntica. Composicionalitat. Papers temàtics i estructura argumental.	aula	setmana 6	Presentació del professor i exercicis	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Verbs transitius, intransitius i inacusatius. Arguments opcionals i pronoms nuls. Variació paramètrica.	aula	setmana 7	Presentació del professor i exercicis	
Prova escrita i correcció		aula	setmana 8		
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	El Criteri Temàtic. Subcategorització restriccions de selecció. Estructura del sintagma; nuclis i complements	aula	setmana 9	Presentació del professor i exercicis	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Sintagmes i estructura de constituents. Proves de constituència. Ordre	aula	setmana10	Presentació del professor i exercicis	



	de paraules				
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Dependències sintàctiques: frases interrogatives i trasllat. Restriccions a l'operació de trasllat. Introducció al canvi lingüístic en relació amb l'ordre de paraules.	aula	setmana 11	Presentació del professor i exercicis	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Dependències sintàctiques: lligam. Altres relacions semàntiques. Breu introducció a la pragmàtica.	aula	setmana 12	Presentació del professor i exercicis	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Fonologia: l'estudi dels sons lingüísticament significatius. Breu introducció a la fonètica articulatòria. La transcripció. La unitat bàsica de la fonologia: el tret fonològic.	aula	setmana 13	Presentació del professor i exercicis	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Els processos fonològics descrits com a regles fonològiques. Matrius de trets i classes naturals. Representació lèxica	aula	setmana 14	Presentació del professor i exercicis	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Mancances de la fonologia generativa clàssica. La síl.laba;	aula	setmana 15	Presentació del professor i exercicis	



	variació paramètrica; el to i la fonologia autosegmental; harmonia. Fonologia no-lineal.				
Classe teòrica i presentacions a classe	Adquisició de la fonologia. Recapitulació del curs. Presentació d'exercicis originals per part dels estudiants	aula	setmana 16	Presentació del professor i dels estudiants	
Prova escrita i correcció		aula	setmana 17		

## LLIURAMENTS

TIPUS	LLIURAMENT	LLOC	DATA/ES	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Activitat autònoma	Breu treball sobre les llengües del món			Fonts escrites i en xarxa	
Activitat dirigida	Resum crític d'una lectura sobre els sistemes de comunicació animal			Article de la bibliografia	
Activitat dirigida	Resum crític d'una lectura sobre els criolls			Article de la bibliografia	
Activitat autònoma	Exercici original de lingüística	Possible presentació a l'aula	final de curs	Dades originals recollides per l'estudiant o trobades en fonts escrites	