

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Ética contemporànea
Codi	100219
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Tercer
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres, Aula ...
Llengües	Català, castellà, anglès, francès (lectures)

3.- Prerequisits

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Jordi Riba Miralles
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/107
Telèfon (*)	9358117 34
e-mail	Jordi.riba@uab.cat

2. Equip docent

Horari d'atenció	Dm i Dj de 11,30h a 12,30h
------------------	----------------------------

Nom professor/a	
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Autònoma de Barcelona
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

El curs pretén introduir els temes i debats fonamentals de la filosofia moral contemporània a partir de la segona meitat del segle XIX..

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



7.-

7.-



7.-
7.-
formatives

Competència CE5. Resumir els arguments centrals dels textos filosòfics en els seus diversos àmbits.

Resultats d'aprenentatge

CE5-4 Resumir els arguments centrals dels textos fonamentals d'ètica i filosofia política.

Competència CE7. Entendre conceptes i textos filosòfics dels diversos àmbits del pensament

Resultats d'aprenentatge

CE7-2 Definir conceptes i textos filosòfics d'ètica i filosofia política.

Competència CT2. (CT: competències transversals)

Resultats d'aprenentatge

CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.
CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom
CTF3 Cercar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com informació distribuïda a la xarxa.
CTF4 Organitzar el temps i els propis recursos per al treball, dissenyar plans amb establiment de prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
CTF5 Analitzar i sintetitzar informació.

1. La competència filosòfica del segle XIX i els seus efectes en el pensament moral: Schopenhauer, Kierkegaard, Stirner
2. De la moral del deure a les morals de la responsabilitat: Guyau, Simmel,
3. Vitalisme i moral: Nietzsche, Bergson,

(metodologia docent)

Les activitats programades coma metodologia constaran de presentacions de la teoria part del professor i activitats participatives en grups petits en forma de seminari.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes magistrals	35	
Seminaris	11	

Supervisades

Tutories	22	

Autònomes

Lectura de la bibliografia recomanada	44	
Estudi/Resolució de casos	31	



8.- Avaluació

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Avaluació amb exàmens i treballs	7	

9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia

Freuler, L, *La crise de la philosophie au XIX siècle*, Vrin, Paris, 1997
 Brentano, F, *Las razones del desaliento en la filosofía*, Madrid, Encuentro, 2010.
 Schopenhauer, A. *Los dos problemas fundamentales de la ética*, Madrid, SigloXXI, 2002.
 Kierkegaard, S. *Las obras del amor*, Sígueme, Salamanca, 2006
 Guyau, J-M. *Esbozo de una moral sin obligación ni sanción*, Júcar, Avilés, 1981
 Simmel, G. *La ley individual*, Paidós, Barcelona, 2005

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

El mètode d'avaluació constarà de tres activitats:

- La primera serà un comentari de text guiat amb preguntes que l'alumne podrà resoldre autònomament durant unes setmanes.
- La segona activitat serà una prova escrita a resoldre a la mateixa aula durant una hora i mitja.
- I la tercera consistirà en la presentació oral d'un tema a escollir entre els assenyalats pel professor.
- Els alumnes que no realitzin cap activitat o que no es presentin a una d'elles seran considerats com alumnes 'no presentats'.
- La nota final resultarà de la mitjana pondera de les tres activitats.

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE