

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Teoria i Pràctica de l'Argumentació
Codi	100294
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer Curs
Horari	
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Pilar Dellunde
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/105
Telèfon (*)	935811618
e-mail	pilar.dellunde@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	



3.- Prerequisits

No hi ha cap prerequisit. Els termes tècnics de lògica formal s'introduiran al mateix curs.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Els objectius centrals de l'assignatura són:

1. Introduir a l'estudiant als principals models i teories sobre què són i com es construeixen els arguments.
2. Ser capaç de detectar un argument erroni (fal·làcia) i poder explicar les raons de la seva incorrecció.
3. Poder reconèixer un argument vàlid i poder explicar les raons de la seva correcció.
4. Ser capaç de construir un argument lògicament vàlid
5. Entendre els mecanismes psicològics i sociològics que fan que certs arguments siguin més convincents que d'altres.
6. Ser capaç d'aplicar aquests coneixements en una argumentació real, ja sigui parlada o escrita.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	<p>CE5 Resumir els arguments centrals dels textos filosòfics en els seus diferents àmbits.</p> <p>CE12 Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.</p> <p>CE14 Reconstruir la posició filosòfica d'un autor de manera clara i precisa</p> <p>CE15 Discriminar la qualitat i la pertinença amb respecte d'una necessitat concreta, de la informació filosòfica obtinguda tant de forma física com telemàtica.</p> <p>CE24 Contribuir als debats sobre temes filosòfics fent aportacions formulades amb correcció lèxica, precisió conceptual i coherència argumentativa.</p> <p>CE29 Utilitzar els coneixements filosòfics obtinguts per a col·laborar en un projecte comú.</p>
Resultats d'aprenentatge	<p>L'alumne disposa de coneixements i capacitats rellevants a l'hora d'entendre un argumentació aliena i construir-ne una pròpia, sent capaç tant d'establir la seva validesa lògica com la capacitat de convenciment.</p>
Competència	<p>.....CE7.</p>
Resultats d'aprenentatge	<p>CEF3 Dominar l'eficàcia expressiva i la pràctica dels procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics, així com modificar i millorar els textos que presentin incorreccions gramaticals, estilístiques, pragmàtiques, argumentatives o d'adequació a objectius.</p> <p>CEF40 Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical, utilitzant un vocabulari i estil acadèmics adequats.</p> <p>CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.</p>
Competència	<p>Facilitat per presentar un argument, tant en format escrit com oral, de forma que sigui clar, convincent, lògicament vàlid i adaptat al context al que s'adreça.</p>
Resultats d'aprenentatge	
Competència	<p>CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)</p>



6.- Continguts de l'assignatura

L'assignatura s'estructura al voltant dels següents temes:

1. Què és un argument? Estructura i propietats
2. Principals teories al voltant del fet argumentatiu
3. Una classificació dels tipus d'arguments en filosofia
4. Què és una fal·làcia? Estructura i propietats
5. Principals tipus de fal·làcies.
6. Principis de retòrica
7. Com construir un argument convincent.
8. Anàlisi i interpretació d'un argument.

El curs s'organitza primer de forma teòrica, presentant els conceptes, després es treballen a classe exemples concrets, i finalment, es posen en pràctica en una sèrie d'exercicis avaluable, on l'estudiant ha de construir arguments propis i analitzar-ne alguns donat per la professora.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent s'organitza al voltant de cinc itineraris:

1. Classes teòriques.
2. Discussió d'exemples a classe.
3. Construcció d'arguments en forma individual i col·lectiva.
4. Tutories on es discuteixen els arguments desenvolupats per l'alumne.
5. Presentació i discussió pública dels arguments a classe.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes Teòriques	25	L'alumne entén els conceptes clau descrits i sap situar-los en el seu context.
Anàlisi d'arguments a classe	15	Els alumnes són capaços de posar en pràctica els seus coneixements de forma oral i interactuar amb les opinions dels altres.

Supervisades

Tutories confecció argument	18	L'alumne contextualitza els seus coneixements, establint les formes correctes de presentació d'un argument en funció de l'audiència, quins són els seus interessos i objectius, etc.
Defensa d'argument a classe	18	L'alumne millora la seva capacitat de presentar i defensar un argument oralment.

Autònomes

Revisió de bibliografia recomanada	20	L'alumne augmenta els seus coneixements a partir de noves fonts, aprenent també a discriminar el valor i la fiabilitat de les diferents informacions.
Redacció d'arguments	30	L'alumne aprèn a presentar els seus arguments per escrit, vigilat la forma d'explicar així com l'adequació de la seva sintaxi, semàntica i pragmàtica.



8.- Avaluació

Es programaran durant el curs dos tests. El test 1 valdrà 2p. i el test 2 valdrà 5p. Al final del curs caldrà presentar un treball en grup que valdrà 3p. La nota final de l'assignatura serà la suma de les puntuacions obtingudes en aquestes tres proves.

En el test 1 s'avaluarà si s'han assolit els resultats d'aprenentatge dels punts 1 i 2 del temari, en el test 2 el dels punts 3. El treball en grup consisteix en la construcció d'un argument sobre un tema donat prèviament per la professora.

Per avaluar el treball en grup caldrà:

- 1) Presentar un esquema de l'argument, utilitzant un programari d'*argument mapping*, seguint les indicacions donades a les classes teòriques. Aquest esquema haurà de ser ratificat per la professora per tal de passar a la següent fase.
- 2) Un primer esborrany de l'argument. La professora el revisarà i indicarà possibles canvis.
- 3) La versió definitiva de l'argument, en cas de què la professora hagi demanat canvis.
- 4) La presentació oral de l'argument. Aquesta presentació podrà ser davant la classe, amb la intervenció dels companys o bé una presentació al despatx davant la professora.

Durant el període de reavaluació es programarà un examen final per aquells alumnes que no hagin arribat a 5p. en la suma de puntuacions dels 2 tests i el treball en grup. La seva nota final serà la obtinguda en aquesta prova final.

Totes les proves es revisaran amb cada alumne personalment, en els horaris d'atenció de la professora.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Ratificació del tema de l'argument	5	L'alumne aprèn a valorar el significat d'un argument donat el context.
Ratificació de l'esquema de l'argument	5	L'alumne disposa de més eines per a valorar la validesa lògica d'un argument
Revisió de l'argument	5	L'alumne compren millor la importància de que els arguments, a més de lògicament vàlids, siguin convincents, així com a millorar la presentació de les seves idees.



9- Bibliografia i enllaços web

ANTHONY WESTON, *Las claves de la argumentación*. Barcelona, Ariel, 1994.

DANIEL CASSANY, *La cuina de l'escriptura*. Biblioteca Universal Empúries, 2004.

DOUGLAS WALTON, *Fundamentals of critical argumentation*. Cambridge University Press, 2006.

Stanford Encyclopedia of Philosophy, <http://plato.stanford.edu/>

Argumenta http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/

Easy Map <http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/essaymap/>

Thesis Builder <http://www.ozline.com/electraguide/thesis.php>

Aprende lógica <http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2003/logica/>



10.- Programació de l'assignatura

- 1) Introducció al curs
 - a. Definició d'argument.
 - b. Tipus d'arguments: deductius i inductius.
- 2) Argumentació
 - a. Conceptes claus en l'argumentació.
 - b. Validesa d'un argument.
 - c. Classificació de fal·làcies.
- 3) Introducció a la lògica formal
 - a. Sintaxi de la lògica proposicional. Símbols. Regles de formació d'enunciats.
 - b. Semàntica de la lògica proposicional. Assignacions de valors de veritat. Taules de veritat.
 - c. Simbolització d'arguments.
 - d. Validesa d'un argument deductiu.
 - e. Càlcul deductiu.
 - f. Lògica de predicats
- 4) Taller d'escriptura.
 - a. Regles bàsiques per la composició d'un assaig basat en arguments.
 - b. Programari d'*Argument Mapping*.
 - c. Estructura del text.
 - d. Decàleg de la redacció.
 - e. Guia de revisió.