

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Filosofía de la Ilustración
Codi	100307
Crèdits ECTS	
Curs i període en el que s'imparteix	segundo Curso
Horari	
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Catalán y castellano

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Francisco Bengoechea Echaondo
Departament	Filosofía
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B-107
Telèfon (*)	93 581 17 34

e-mail

Horari d'atenció

2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

3.- Prerequisites

--

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Los objetivos de la asignatura se reducen en lo fundamental a los siguientes:

-El conocimiento básico del empirismo pos-cartesiano.

-Una iniciación en la filosofía kantiana.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	<p>CE6 Explicar y relacionar el contenido filosófico de diversos autores, ámbitos y épocas.</p> <p>CE8 Contextualización de las ideas y argumentos filosóficos más representativos de una época.</p> <p>CE10 Identificar y descubrir los elementos filosóficos relevantes en los grandes periodos y autores de la historia de la filosofía, en cualquiera de sus disciplinas.</p> <p>CE 23 Apreciar la diversidad de opiniones, prácticas y maneras de entender la filosofía. Introducir al alumno en hábitos de pensar que no le son familiares.</p> <p>CE26 Utilizar con rigor la terminología, lenguaje y metodología de trabajo.</p>
Resultats d'aprenentatge	<p>Dominar los conocimientos obtenidos en las competencias específicas y adquirir la capacidad de aplicarlos en los contextos adecuados.</p> <p>Ser capaz de establecer conexiones entre las diferentes competencias y facilitar un pensamiento sinérgico sobre éstas.</p> <p>Saber aplicar los conocimientos que resultan de estas competencias en contextos prácticos de trabajo.</p>
Competència	<p>.....CE7.</p>
Resultats d'aprenentatge	
Competència	<p>CTF1 Comunicar de manera oral y escrita, con corrección, precisión y claridad, los conocimientos conseguidos.</p> <p>CTF2 Desarrollo de las habilidades del aprendizaje autónomo.</p> <p>CTF3 Buscar, seleccionar y gestionar información de manera autónoma.</p> <p>CTF5 Analizar y sintetizar la información.</p>
Resultats d'aprenentatge	<p>El alumno dispone de capacidad para obtener nueva información relacionada con la materia de estudio, así como para comunicarla.</p>
Competència	<p>CG3. (CGU: competencias generales UAB, si no están incluidas en la CT)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Desarrollo del espíritu crítico y capacidad de comunicarlo.2. Desarrollo del aprendizaje autónomo.3. Desarrollo del respeto a la pluralidad de ideas, personas y situaciones.

6.- Continguts de l'assignatura

Introducció.-

Presentació de la assignatura. ¿Qué es el empirismo? El ideísmo cartesiano. Locke y el problema de la representación. Locke, crítico del innatismo. Berkeley, crítico del materialismo.

Hume.-

Presentación de Hume. Teoría de la percepción. Los principios de la naturaleza humana. La crítica de la causalidad. El escepticismo. La religión.

Kant.-

Presentación de Kant. Significado de la filosofía trascendental. Problemática y estructura de *La crítica de la razón pura*. *La Crítica de la razón práctica*. Heteronomía y autonomía de la moral. Significado y alcance de la obediencia incondicional: un tema para debate.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Las clases se organizan a partir de las exposiciones del profesor, siempre desde una metodología abierta que invita a los estudiantes a preguntar y debatir.

Los estudiantes trabajarán por su cuenta sobre la base de la bibliografía recomendada y otros textos que se les preporcionará en clase.

Mediante tutorías personalizadas que se realizarán en el despacho se aclararán aquellos puntos que resulten complejos, se ampliará información, se facilitará el acceso a los conocimientos necesarios para superar la asignatura, etc.

--

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Clases magistrales, debates y exposiciones en clase	45	CE6 ,CE8 ,CE10 ,CE 23 , CE26

Supervisades

Tutorías	30	CE6 ,CE8 ,CE10 ,CE 23 , CE26

Autònomes

Lecturas obligatorias y recomendadas	75	CE6 ,CE8 ,CE10 ,CE 23 , CE26, CEG3-1, CEG3-2, CEG3-3.

8.- Avaluació

Se exigen dos pruebas de evaluación que tendrán lugar en el aula. Cada una de ellas consistirá en el desarrollo de un tema y dos preguntas. El ejercicio ocupará en total un máximo de tres páginas. La nota final se determinará por la suma de las parciales y su división por dos.

El suspenso en cada parcial da derecho a un ejercicio de recuperación, que en caso de ser superado se considerará aprobado, 5.

Se aplicarán los siguientes criterios de evaluación:

- El sentido de lo escrito, su importancia con respecto al tema cuyo desarrollo se pide.
- La bondad de la argumentación. La corrección de las deducciones y de los nexos causales.
- La claridad y corrección en la redacción.
- El acierto en atribuir a los distintos filósofos lo que les corresponde.

El alumno será considerado presentado, y por tanto susceptible de suspenso, sólo cuando haya entregado el segundo ejercicio. En cuanto a la revisión de exámenes, acto no obligatorio para el alumno, tendrá lugar en el despacho del profesor.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Primera prueba, en el aula.	1,5	La adquisición de unas nociones básicas sobre el pensamiento de Hume y, en general, el empirismo moderno.
Segunda prueba en el aula.	1,5	Un conocimiento elemental de la filosofía de Kant.

9- Bibliografia i enllaços web

Lectures obligatories:

- Hume, *Investigación sobre el conocimiento humano*.
- Kant, *Crítica de la razón pura*; *Crítica de la razón práctica*.
- Consulta de una Historia de la filosofía.

2. Bibliografia secundaria

- Ayer, A.J., *Hume*, Alianza Editorial.
- Bennett, Jonathan, *Locke, Berkeley, Hume; central themes*, Oxford University Press, 2000.
- Bilbeny, N., *Kant y el tribunal de la conciencia*, Gedisa.
- Deleuze, G., *Empirismo y subjetividad*, Gedisa, 1981.
- Deleuze, G., *La filosofía crítica de Kant*, Ediciones Cátedra, 2007.
- Dicker, G., *Hume's Epistemology and Metaphysics*, Routledge.
- Duque, Martínez Marzoa, Olesti, Pere Lluís, *La filosofía de Kant dos-cents anys després*, Documenta Universitaria, 2009.
- Ferry, L., *Kant; Une lecture des trois Critiques*, 2006.
- García Morente, M., *La filosofía de Kant. Una introducción a la filosofía*, Ediciones Cristiandad, 2004.
- Hartnack, J., *La teoría del conocimiento de Kant*, Cátedra.
- Körner, S., *Kant*, Alianza Universidad.
- Martínez Marzoa, Felipe, *Releer a Kant*, Anthropos.
- Saltel, Philippe, *Hume*, Ellipses Marketing, 1999.

10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE