



<b>Nom de l'assignatura</b>	Epistemologia
<b>Codi</b>	100311
<b>Crèdits ECTS</b>	6
<b>Curs i període en el que s'imparteix</b>	Segon Curs
<b>Horari</b>	DI-Dm 10:00-11,30
<b>Lloc on s'imparteix</b>	Facultat de Filosofia i Lletres
<b>Llengües</b>	Català
<b>Professor/a de contacte</b>	
<b>Nom professor/a</b>	Víctor Gómez Pin
<b>Departament</b>	Filosofia
<b>Universitat/Institució</b>	Universitat Autònoma de Barcelona
<b>Despatx</b>	B7-111
<b>Telèfon (*)</b>	93 581 1618
<b>e-mail</b>	Victor.Gomez@uab.cat
<b>Horari d'atenció</b>	DI i Dm 9:00-10:00



## 1. Dades de l'assignatura

### 2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

*(Afegeu tants camps com sigui necessari)*

*(\*) camps optatius*



### 3.- Prerequisits

Cap.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Els objectius específics de l'assignatura són:

- Tenir un mapa conceptual actualitzat del que s'entén per coneixement i per ciència.
- Disposar d'una bona representació de les concepcions històriques sobre el coneixement i la ciència.
- Conèixer la terminologia teòrica al voltant de l'epistemologia.
- Establir a un nivell introductorí la relació entre el coneixement filosòfic i el coneixement científic.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

<b>Competència</b>	<p>CE6 Explicar i relacionar el contingut filosòfic de diversos autors, àmbits i èpoques</p> <p>CE9 Relacionar els conceptes entre les diferents àrees de la filosofia i la ciència</p> <p>CE10 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en els grans períodes i autors de la història de la ciència en qualsevol de les seves disciplines</p> <p>CE11 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en les grans teoritzacions i en les controvèrsies contemporànies</p> <p>CE 23 Apreciar la diversitat d'opinions, pràctiques i maneres d'entendre la filosofia en la seva relació amb el coneixement científic .</p> <p>CE26 Utilitzar amb rigor la terminologia, el llenguatge i la metodologia de treball</p>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	
<b>Competència</b>	CE7.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	
<b>Competència</b>	<p>CTF1 Comunicar de manera oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements assolits</p> <p>CTF2 Desenvolupament de les habilitats de l'aprenentatge autònom</p> <p>CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma</p> <p>CTF5 Analitzar i sintetitzar la informació</p>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	
<b>Competència</b>	<p>CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Desenvolupament de l'esperit crític i capacitat de comunicar-lo</li><li>2. Desenvolupament de l'aprenentatge autònom</li><li>3. Desenvolupament del respecte a la pluralitat d'idees, persones i situacions</li></ol>



## 6.- Continguts de l'assignatura

<b>1a Setmana</b>	1,5 Teoria: presentació del programa. 1,5 Teoria: Clarificació de la noció de coneixement i <i>episteme</i> .
<b>2a Setmana</b>	1,5 Teoria: Tipus de coneixement 1,5 Teoria: experiència, <i>techne</i> , <i>lógos</i> (Aristòtil)
<b>3a Setmana</b>	1,5 Teoria: Coneixement i facultats del esperit (Menò de Plató ). 1,5 Teoria: opinió i ciència
<b>4a Setmana</b>	1,5 Teoria: Coneixement i certesa. 1,5 Seminari: selecció de les <i>Meditacions Metafísiques</i> i <i>Discurs del Mètode de Descartes</i> .
<b>5a Setmana</b>	1,5 Teoria: Coneixement i certesa. 1,5 Seminari: lectura textos de Kant
<b>6a Setmana</b>	1,5 Teoria: Coneixement i idealisme 1,5 Seminari: lectura textos de Kant
<b>7a Setmana</b>	1,5 Teoria: física newtoniana i crítica kantiana 1,5 Seminari: lectura de textos de Newton i Kant
<b>8a Setmana</b>	1,5 Teoria: fonament kantià del coneixement i teoria de la relativitat . 1,5 Seminari: selecció de textos.
<b>9a Setmana</b>	1,5 Teoria: Ciència física i geometria euclidiana 1,5 Seminari: El paper de la postulació euclidiana
<b>10a Setmana</b>	1,5 Seminari: geometria no euclidiana i intuïció
<b>11a Setmana</b>	1,5 Teoria: gènesi conceptual de la mecànica quàntica 1,5 Seminari: epistemologia quàntica
<b>12a Setmana</b>	1,5 Teoria: epistemologia quàntica 1,5 Avaluació: examen.
<b>13a Setmana</b>	1,5 Teoria: subversió categorial i mecànica quàntica 1,5 Seminari: selecció de textos.
<b>14a Setmana</b>	1,5 Teoria: El dilema de Einstein en front de la epistemologia quàntica. 1,5 Seminari: selecció de textos.
<b>15a Setmana</b>	1,5 Teoria: Coneixement filosòfic i coneixement científic, estat de la qüestió 1,5 Avaluació: test
<b>16a Setmana</b>	1,5 Teoria: Coneixement filosòfic i coneixement científic. 1,5 Seminari: Revisió de textos Aristòtil, ( <i>Metafísica</i> , llibre I, cap. 1 i <i>Analítics posteriors</i> , llibre II etc.). Descartes, Kant, Newton, Einstein
<b>17a Setmana</b>	1,5 Teoria: Revisió de textos Aristòtil, Descartes, Kant, Newton, Einstein. 1,5 Seminari, idem
<b>18a Setmana</b>	1,5 Teoria dirigida a la revaluació 1,5 Teoria dirigida a la revaluació.



## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

Es compondrà de tres elements:

1. Classes teòriques: 30 hores.

Consistiran en l'exposició a classe per part de la professora del temari teòric.

2. Seminaris: 18 hores. Comentaris de textos. La distinció entre seminari i classe teòrica es indicativa

3. Treball de l'alumne supervisat per la professora:

—Els alumnes tindran que realitzar, fora de l'horari lectiu, una sèrie de lectures proposades pel professor.

— La supervisió d'aquestes lectures es farà a l'horari de tutories.

Les classes teòriques i els seminaris s'alternaran durant tot el curs.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

### Dirigides

Classes teòriques	30	
Seminaris	18	

### Supervisades

Tutories dels treballs dirigits	15	



**Autònomes**

Lectura de la bibliografia obligatòria	50	
Estudi/solució de casos	30	

**8.- Avaluació**

L'avaluació constarà de:

1. Assistència a les classes i seminaris: tindran un valor màxim del 25%.
2. Realització d'un examen i un treball (pactat amb el professor). Aquestes dues activitats tindran un valor màxim del 75%.

No fer l'examen o entrega del treball el dia pactat equival a que s'avaluï a l'alumne amb un "No Presentat".

**ACTIVITATS D'AVALUACIÓ**

**HORES**

**RESULTATS D'APRENTATGE**

Examen sobre la teoria exposa fins al moment.	1,5	Coneixement de les capacitats de síntesi i expressió argumentativa de la temàtica del curs.
Presentació d'una ressenya.	5,5	Elaboració d'un treball. Coneixement de les dificultats que comporta la comprensió i expressió del contingut d'una obra filosòfica.



## 9- Bibliografia

1. Bibliografia: el curs es basa en lectura de textos bàsics d'autors fonamentals de la ciència i la filosofia: Plató, Aristòtil. Einstein, Kant, Descartó, Newton, Heisenberg...entre d'altres. Els textos es comentaran a classe.





## 10.- Programació de l'assignatura

*(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)*

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

### LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE