





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Filosofia del Llenguatge
Codi	100313
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	3er curs
Horari	
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres (<i>l'aula apareixerà als horaris</i>)
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Marta Vidal i Perera
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/116
Telèfon (*)	935813283
e-mail	marta.vidal.perera@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	



3.- Prerequisits

Es recomana coneixements bàsics de lògica i certa comprensió lectora de l'anglès per entendre alguns textos bàsics.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'objectiu de l'assignatura "Filosofia del llenguatge" és assolir un coneixement introductori de diverses teories actuals sobre el significat i la seva relació amb les funcions del llenguatge. En l'exposició de tots aquests temes s'assenyalaran les repercussions sobre problemes filosòfics de naturalesa més general, com ara la relació entre llenguatge, ment, realitat i grup social.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE5 Resumir els arguments centrals dels textos filosòfics en els seus diferents àmbits.
CE12 Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
CE14 Reconstruir la posició filosòfica d'un autor de manera clara i precisa
CE24 Contribuir als debats sobre temes filosòfics fent aportacions formulades amb correcció lèxica, precisió conceptual i coherència argumentativa.
CE29 Utilitzar els coneixements filosòfics obtinguts per a col·laborar en un projecte comú.

Resultats d'aprenentatge

L'alumne disposa de coneixements i capacitats rellevants a l'hora d'entendre un argumentació aliena i construir-ne una pròpia, sent capaç tant d'establir la seva validesa lògica com la capacitat de convenciment.

Competència

.....CE7.

Resultats d'aprenentatge

CEF3 Dominar l'eficàcia expressiva i la pràctica dels procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics, així com modificar i millorar els textos que presentin incorreccions gramaticals, estilístiques, pragmàtiques, argumentatives o d'adequació a objectius.
CEF40 Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical, utilitzant un vocabulari i estil acadèmics adequats.
CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.

Competència

Facilitat per presentar un argument, tant en format escrit com oral, de forma que sigui clar, convincent, lògicament vàlid i adaptat al context al que s'adreça.

Resultats d'aprenentatge

Competència

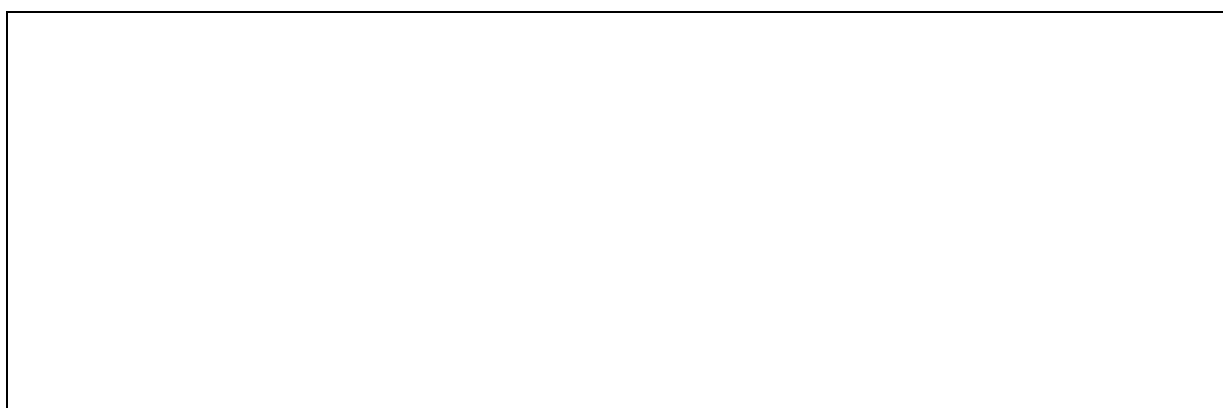
CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

1. Llenguatge, filosofia i ciència. L'estatus del llenguatge. Alguns conceptes bàsics.
2. G. Frege i la distinció entre sentit i referència (Frege sobre la relació entre llenguatge i realitat extralingüística).
3. Teoria de les descripcions de Russell com a alternativa a Frege.
4. La crítica al descriptivisme de S. Kripke i les teories de la referència directa.
5. Wittgenstein i l'"internisme comunitari".

7.- Metodologia docent i activitats formatives



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes magistrals	38	
--------------------	----	--



Supervisades

Tutories	22	

Autònomes

Lectura de bibliografia recomanada	40	
Resolució d'exercicis	10	
Estudi	38	

8.- Avaluació

L'avaluació es basarà en

- a) Un exercici indicat a classe que es realitzarà a casa. S'haurà de lliurar en mà el 10 de novembre. Comptarà el 20 % de la nota final.
- b) Un examen final que comptarà un 80 %.

En cas de no entregar l'exercici en la data especificada, l'alumne/a serà qualificat d'aquest amb un 0. En aquest cas, l'alumne/a només aprovarà l'assignatura si en l'examen pot compensar aquesta nota. La revisió de l'exercici es realitzarà a les hores de tutoria. No cal haver aprovat l'exercici per presentar-se a l'examen. Es considerarà no presentat l'alumne/a que no es presenti a l'examen final ni a la recuperació de l'examen final. No es contempla la possibilitat de recuperar l'exercici. Dels casos particulars que tinguin justificació s'ha d'informar en el moment a la professora, que decidirà en conseqüència tenint en compte la normativa.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE



Examen final	2	

9- Bibliografia i enllaços web

M. GARCÍA-CARPINTERO, *Las palabras, las ideas y las cosas*, Barcelona: Ariel, 1996.

A. GARCÍA-SUÁREZ, *Modos de significar*, Madrid: Tecnos, 1997.

M. PÉREZ OTERO, *Aproximació a la filosofia del llenguatge*, Barcelona: Edic. Univ. Barcelona, 2001.

L. VALDÉS (ed.), *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, 1999 (3a edición).



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE