

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

# Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Filosofia de la ment
Codi	100316
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Tercer Curs
Horari	
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres Aula
Llengües	Català

### Professor/a de contacte

Nom professor/a	Olga Fernández Prat
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/108
Telèfon (*)	935812168
e-mail	Olga.fernandez@uab.cat
Horari d'atenció	

## 2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

## 3.- Prerequisits

Cap.



#### **4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura**

Aquest és un curs introductor que cobreix una bona part de les qüestions bàsiques de la filosofia de la filosofia de la ment contemporània. El curs encoratja als estudiants a que prenguin una posició teòrica críticament raonada.

Els estudiants tindran l'oportunitat de pensar, discutir i escriure sobre qüestions fonamentals de la filosofia de la ment.

## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

**Competència** CE1. (CE: competències específiques ...)

**Resultats d'aprenentatge**

CE6 Explicar i relacionar el contingut filosòfic de diversos autors, àmbits i èpoques  
 CE9 Relacionar els conceptes i els coneixements entre les diferents àrees de la filosofia, la ètica, la política, el dret, l'art i la ciència  
 CE10 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en els grans períodes i autors de la història de la filosofia, en qualsevol de les seves disciplines  
 CE11 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en les grans teoritzacions i en les controvèrsies contemporànies  
 CE17 Problematitzar i considerar críticament els pensaments filosòfics presents en les grans teoritzacions i controvèrsies contemporànies  
 CE 23 Apreciar la diversitat d'opinions, pràctiques i maneres d'entendre la filosofia. Igualment, ubicar-se en maneres de pensar amb les que l'alumne estigui poc familiaritzat  
 CE26 Utilitzar amb rigor la terminologia, el llenguatge i la metodologia de treball

**Competència** .....CE7.

**Resultats d'aprenentatge**

**Competència**

CTF1 Comunicar de manera oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements assolits  
 CTF2 Desenvolupament de les habilitats de l'aprenentatge autònom  
 CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma  
 CTF5 Analitzar i sintetitzar la informació

**Resultats d'aprenentatge**

**Competència**

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)  
 1. Desenvolupament de l'esperit crític i capacitat de comunicar-lo  
 2. Desenvolupament de l'aprenentatge autònom  
 3. Desenvolupament del respecte a la pluralitat d'idees, persones i situacions

## 6.- Continguts de l'assignatura

1. Què es la filosofia de la ment?
2. Breu exposició històrica de l'evolució de la filosofia de la ment.
3. La intencionalitat
4. La possibilitat de l'estudi científic de la consciència.
5. La ment dels animals.
6. La construcció del jo.

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

Es compondrà de tres elements:

1. Classes teòriques: 26 hores. L'assistència es recomana tot i que no és obligatòria.

Consistiran en l'exposició a classe per part de la professora del temari teòric.

2. Seminaris: 12 hores. Exposició per part dels alumnes d'algunes lectures seleccionades.

3. Treball de l'alumne supervisat per la professora:

—Els alumnes hauran de realitzar, fora de l'horari lectiu, una sèrie de lectures proposades per la professora.

— La supervisió d'aquestes lectures es farà als seminaris i a l'horari de tutories.

Les classes teòriques i les pràctiques s'alternaran durant tot el curs.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

### Dirigides

Classes teòriques	26	
Seminaris, presentacions orals	12	

### Supervisades

Tutories dels treballs dirigits	23	



## Autònomes

Lectura de la bibliografia obligatòria	55	
Estudi/solució de casos	30	
<b>Avaluació</b>		
Examen	4	

## 8.- Avaluació

L'avaluació constarà de:

1. Presentació de dues guies de lectura dels articles que es proposaran. Presentar i aconseguir la valoració d'aprovat en cadascuna d'elles és una condició indispensable per presentar-se a l'examen.
2. Examen teòric.

Constaran com 'No presentats' només aquells alumnes que no presentin les guies de lectura i no facin l'examen. El fet de presentar-se a alguna de les activitats avaluatives implica l'acceptació de l'avaluació.

La reavaluació està destinada a aquells alumnes que hagin suspès el procés d'avaluació continuada. Això vol dir que aquells que constin com 'No presentats' ja no poden beneficiar-se del procés de reavaluació.

### ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

### HORES

### RESULTATS D'APRENTATGE

Guia de lectura		Coneixement de les capacitats de síntesi i expressió argumentativa de la temàtica del curs. Visualització dels arguments d'un text filosòfic.
Examen		Capacitat de síntesi i argumentació. Redacció amb coherència dels continguts assimilats.

## 9- Bibliografia i enllaços web

- Bechtel, W. (1988). *Philosophy of mind: An overview for cognitive science*. Hillsdale, NJ: Erlbaum
- Dennett, D. C. (1991) *Consciousness Explained*. Little, Brown and Co. (v.c. *La consciencia explicada* Barcelona: Paidós, 1996).
- Campbell, K. (1984) *Body and Mind* Chicago: University of Notre Dame Press. (v.c. *Cuerpo y mente*. México: UNAM, 1987).
- Chalmers, D. (1996) *The Conscious Mind*. Oxford: Oxford University Press (v.c. *La mente consciente*. Barcelona: Gedisa, 1999).
- Churchland, P. (1988) *Matter and Consciousness* Cambridge, MA: MIT Press. (v.c. *Materia y conciencia*. Barcelona: Gedisa, 1992)
- García-Carpintero, M. (2000) 'Las razones para el dualismo', en P. Chacón Fuertes y M. Rodríguez González (eds.) *Pensando la mente*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Gregory, R. L. (director) *Diccionario Oxford de la mente*. Madrid: Alianza, 1995.
- Lowe, E.J. (2000), *Filosofía de la mente*, Idea Books.
- Searle, J. (1997) *The Mystery of Consciousness*. New York Review of Books. (v.c. *El misterio de la conciencia: intercambios con Daniel C. Dennett y David J. Chalmers* Barcelona: Paidós, 2000).
- Toribio, J. (1995) 'Eliminativismo y el futuro de la psicología popular', en F. Broncano (ed.) *La mente humana*, Madrid: Trotta.

### Recursos electrònics:

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>

David Chalmers Philosophy of Mind WebPage: <http://consc.net>

Dictionary of Philosophy of Mind: <http://philosophy.uwaterloo.ca/MindDict/>

Mind and Body: From Descartes to James: <http://serendip.brynmawr.edu/Mind/Table.html>



## 10.- Programació de l'assignatura

*(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)*

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

### LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE