

**APLICATIU**

**GUIA DOCENT**

**HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA DE CATALUNYA**  
**GRAU EN HISTÒRIA**





## 1. Dades de l'assignatura

<b>Nom de l'assignatura</b>	Història Contemporània de Catalunya I: del catalanisme a la Generalitat republicana
<b>Codi</b>	
<b>Crèdits ECTS</b>	6
<b>Curs i període en el que s'imparteix</b>	Segon curs. Segon Semestre. Grau en Història
<b>Horari</b>	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
<b>Lloc on s'imparteix</b>	Facultat de Filosofia i Lletres
<b>Llengües</b>	Català

## 2. Equip docent

<b>Nom professor/a</b>	MARIA GEMMA RUBÍ I CASALS
<b>Departament</b>	HISTÒRIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA
<b>Universitat/Institució</b>	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
<b>Despatx</b>	B7-1134
<b>Telèfon (*)</b>	93-5868156
<b>e-mail</b>	Mariagemma.rubi-uab.cat
<b>Horari de tutories</b>	Dilluns 10-11h.
<b>Nom professor/a</b>	JUST CASAS SORIANO
<b>Departament</b>	HISTÒRIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA
<b>Universitat/Institució</b>	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
<b>Despatx</b>	B7-1114
<b>Telèfon (*)</b>	93-5812869
<b>e-mail</b>	just.casas@uab.cat
<b>Horari de tutories</b>	

*(Afegeu tants camps com sigui necessari)  
(\* ) camps optatius*



---

<b>Professor/a de contacte</b>	
<b>Nom professor/a</b>	JOSEP MARIA SOLÉ I SABATÉ
<b>Departament</b>	HISTÒRIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA
<b>Universitat/Institució</b>	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
<b>Despatx</b>	B7-1136
<b>Telèfon (*)</b>	935868160
<b>e-mail</b>	Josepmaria.sole-uab.cat
<b>Horari d'atenció</b>	

### 3.- Prerequisits

Tenir coneixements d'Història contemporània i d'història contemporània d'Espanya adquirits al Batxillerat.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

La pròpia evolució històrica de Catalunya i la relació que s'estableix amb la història espanyola contemporània marquen les característiques dels segles XIX i XX catalans i l'eix central de la matèria per a l'alumnat. Creixement econòmic i industrialització; diversificació social i aparició d'una societat de classes amb una rellevància notable de l'obrerisme, encaix amb la construcció del sistema polític liberal espanyol i topades amb el poder polític central; recuperació de la llengua i cultura pròpies; aparició del catalanisme polític de forta presència social i política a partir de finals del segle XIX, desigualtat social i violència urbana; reivindicacions d'autogovern i assoliment de l'autonomia durant la República; rereguarda durant la guerra civil i peculiaritats pròpies durant el franquisme i la transició, tots ells elements històrics imprescindibles per a radiografiar les característiques presents de la realitat de Catalunya.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

### Competències específiques

CE3. Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar críticament els seus desenvolupaments.  
CE4. Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi historiogràfic.  
CE12. Transmetre coneixements, comunicar conclusions, de manera clara en diversos suports comunicatius.

### Resultats d'aprenentatge

CE3.3 Identificar els principals models teòrics que intenten explicar les característiques de la societat catalana actual.  
CE4.6. Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts de recerca per a l'estudi de la Catalunya Contemporània.  
CE12.2 Utilitzar els coneixements i els conceptes apresos per construir un discurs.

### Competències transversals

CT2. Organitzar i planificar la recerca d'informació.  
CT5. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi.  
CT6. Gestionar la informació.

### Competències generals UAB

CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.  
CG2 Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.  
CG3 Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.  
CG4 Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.

## 6.- Continguts de l'assignatura

- 0- Els orígens de la Catalunya contemporània
- 1- A- La Renaixença. El particularisme català del s. XIX



- B- Sexenni Revolucionari i Primera República (1868-1874)
- 2- A- La Restauració Borbònica  
B- Energia i industrialització. Industrials i obrers.
- 3- A- La crisi de 1898  
B- La Generació del 1901 i l'origen del catalanisme polític
- 4- A- Solidaritat Catalana, Solidaritat Obrera i "Setmana Tràgica"  
B- La Mancomunitat de Catalunya i la seva obra
- 5- A- L'esclat de la guerra de classes, l'ombra de la Gran Guerra  
B- El sindicalisme, la Vaga de la Canadenca, crisi econòmica i violència social
- 6- A-La Dictadura de Primo de Rivera, política i economia  
B- De l'oposició política i cultural a lluita armada nacional
- 7- A- 14 d'abril de 1931: II República i Generalitat  
B- El sis d'Octubre de 1934
- 8- A- El 19 de Juliol: Rebel·lió militar i Revolució  
B- El front d'Aragó. Els Fets de maig de 1937
- 9- A- La batalla de l'Ebre.  
B- L'Ocupació de Catalunya: Repressió i Exili

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

*(metodologia docent)*

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor.



Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pel professor.

Lectura comprensiva de textos.

Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

El semestre comença el dilluns 14 de febrer i finalitza el 8 de juliol del 2011.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

**Dirigides**

Classes teòriques	39	
Seminaris i pràctiques dirigides	6	

**Supervisades**

Tutories	15	
Exercicis pautats d'aprenentatge	7,5	

**Autònomes**

Estudi personal	45	
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	

**8.- Avaluació**

La matèria s'avaluarà aplicant els següents procediments:

-Proves escrites, tant parcials com l'examen escrit final: 50%



-Realització de treballs, ressenyes, resums comentaris analítics sobre els textos i altres documents proposats (quadres, gràfics, mapes, imatges ...) i / o preparació de comentaris orals i seminaris: 20%

-La realització d'informes sobre tres exposicions permanents existents als museus que exhibeixin continguts relacionats amb la història contemporània de Catalunya. 20%

- L'assistència i la participació en els debats i col·loquis fets a classe: 10%

La qualificació de l'assignatura s'establirà a partir de la mitjana obtinguda de l'examen (50%) i la resta d'exercicis (el 50% restant). Per aprovar caldrà que les dues parts, l'examen i la resta d'exercicis, estiguin aprovades.

Només és reavaluaran les activitats d'avaluació realitzades, sigui per a aprovar-les o bé per apujar nota. És considerarà com a "No Presentat" l'alumne que no hagi presentat cap exercici avaluable.

Aquells estudiants que per raons de força major no poden seguir l'avaluació continuada estaran obligats a presentar-se a l'examen i realitzar els exercicis i treballs, així com reforçar els continguts amb activitats suplementàries a concretar. En aquest supòsit, caldrà acreditar documentalment la seva absència a les sessions presencials.

La còpia de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) comportarà un 0 a la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades en les dates i els horaris establerts pel professor.

#### ACTIVITATS D'AVAUACIÓ

#### HORES

#### RESULTATS D'APRENTATGE

<p>Proves escrites parcials; lliurament d'un treball; presentacions orals</p>	<p>7,5</p>	<p>-Aprendre de forma autònoma.</p> <p>-Identificar els problemes clau de l'estudi de l'Història de la Ctaalunya Contemporània.</p> <p>-Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada en l'època objecte d'estudi.</p> <p>-Identificar i utilitzar fonts d'informació per a la investigació històrica.</p>
---	------------	---




## 9- Bibliografia i enllaços web

### OBRES DE REFERÈNCIA:

- ANGUERA, P., *El Carlisme a Catalunya, 1827-1936*, Barcelona, Empúries, 1999.
- ARMENGOL, J.; RUBÍ, G. "Cataluña" dins J. VARELA (dir.), *El poder de la influencia. La geografía del caciquismo (1875-1923)*, Madrid, Marcial Pons, 2001.
- BALCELLS, A.; CULLA, J.; MIR, C., *Les eleccions generals a Catalunya (1901-1923)*, Barcelona, Fundació Bofill, 1982.
- BONAMUSA, F. (dir.), *Generalitat de Catalunya: obra de govern (1931-1939)*, Barcelona, Generalitat de Catalunya, 2006-2009.
- CASASSAS, J. (dir.), L'època dels nous moviments socials, 1900-1930, vol. 8, d'Història, Política, Societat i Cultura dels Països Catalans, Barcelona, Enciclopedia Catalana, 1995.
- DUARTE, A., *Història del republicanisme a Catalunya*, Vic, Eumo Editorial, 2004.
- DURAN, Ll., *Breu història del catalanisme*, Barcelona, Abadia de Montserrat, 2009.
- FONTANA, J., *La fi de l'Antic Règim i la industrialització (1787-1868)*, Barcelona, Edicions 62, 1998.
- GABRIEL, Pere (dir.), *Història de la Cultura Catalana*, 10 vols., Eds. 62, Barcelona 1998-1999.
- HURTADO, V., MESTRE, J.; MISERACHS, A., *Atles d'Història de Catalunya*, Barcelona, Edicions 62, 1995.
- MESTRE, J. (dir.), *Diccionari d'Història de Catalunya*, Edicions 62, Barcelona 1992.
- RISQUES, M. (dir.), DUARTE, A.; RIQUER, B., ROIG ROSICH, J. M., *Història de la Catalunya contemporània. De la guerra del Francès al nou Estatut*, Barcelona, Mina Editorial, 2006.
- ROIG I ROSICH, J. M., *La Dictadura de Primo de Rivera a Catalunya: un assaig de repressió cultural*, Barcelona, Abadia de Montserrat, 1992.
- RUBI, G.; ESPINET, F. (ed.), *Solidaritat Catalana i Espanya (1905-1909)*, Barcelona, Editorial Base, 2008.
- SALLES, A., *Quan Catalunya era d'esquerra*, Barcelona, Edicions 62, 1986.
- SIMON, A. (dir.), *Diccionari d'historiografia catalana*, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2003.
- SOLÉ I SABATÉ, J. M. (dir.), *La guerra civil a Catalunya*, Barcelona, Edicions 62, 2004-2008.
- TERMES, J., *De la Revolució de Setembre a la fi de la guerra civil (1868-1939)*, Barcelona, Edicions 62, 1999.
- VEGA, E., *Entre revolución i reforma: la CNT a Catalunya (1930-1936)*, Lleida, Pagès, 2004.
- VILANOVA, M., *Atles electoral de la Segona República a Catalunya*, Barcelona,





Enciclopèdia Catalana, 2005.

La bibliografia de temàtica específica es facilitarà a través del Campus Virtual o bé a classe, així com es comentaran algunes referències bibliogràfiques en el decurs de les sessions presencials.



## 10.- Programació de l'assignatura

*(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)*

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

### LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

