

# Història Contemporània Universal I: L'època del liberalisme



**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster

## 1. Dades de l'assignatura

<b>Nom de l'assignatura</b>	Història Contemporània Universal I: L'època del liberalisme
<b>Codi</b>	100345
<b>Crèdits ECTS</b>	6
<b>Curs i període en el que s'imparteix</b>	Segon curs
<b>Horari</b>	
<b>Lloc on s'imparteix</b>	Facultat de Filosofia i Lletres
<b>Llengües</b>	Català i castellà

<b>Professor/a de contacte</b>	
<b>Nom professor/a</b>	Ramón del Río Aldaz
<b>Departament</b>	Història Moderna i Contemporània
<b>Universitat/Institució</b>	UAB
<b>Despatx</b>	B7-1132
<b>Telèfon (*)</b>	93 581 2318
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:Ramon.delRio@uab.cat">Ramon.delRio@uab.cat</a>
<b>Horari d'atenció</b>	

## **2. Equip docent**

**Nom professor/a:** Arantxa Otaegui Arizmendi  
**Departament** Història Moderna i Contemporània  
**Universitat/Institució** UAB  
**Despatx** B7-1130  
**Telèfon (\*)** 93 5813006  
**e-mail** [Arantxa.otaegui@uab.cat](mailto:Arantxa.otaegui@uab.cat)  
**Horari de tutories**

**Nom professor/a:** Ramón del Río Aldaz  
**Departament:** Història Moderna i Contemporània  
**Universitat/Institució:** UAB  
**Despatx** B7-1132  
**Telèfon (\*)** 93 5812318  
**e-mail** [ramon.delrio@uab.es](mailto:ramon.delrio@uab.es)  
**Horari de tutories**

**Nom professor/a** Manuel Santirso Rodríguez  
**Departament** Historia Moderna i Contemporània  
**Universitat/Institució** UAB  
**Despatx** B7-1110  
**Telèfon (\*)** 93 581 2793  
**e-mail** [manuel.santirso@uab.cat](mailto:manuel.santirso@uab.cat)  
**Horari de tutories**

### 3.- Prerequisits

Cap

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura d'Història Contemporània Universal I té com a objectiu formar els estudiants tot subministrant-los els recursos i instruments necessaris per tal que adquireixin un coneixement sòlid dels canvis polítics, institucionals, econòmics, socials i culturals en el món, així com dels factors que els expliquen, des del segle XVIII fins el 1871. D'aquesta forma, es cobreix el primer tram de la matèria d'Història Contemporània  
Es tindran en compte les diferents interpretacions i els debats historiogràfiques que se'n deriven.

## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

<b>Competència</b>	CE5. Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Identificar les estructures socials, econòmiques i polítiques del món contemporani. Dominar els mètodes de treball propis de la Història Contemporània
<b>Competència</b>	CE9. Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per tal d'analitzar les diverses etapes històriques
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Identificar els processos històrics que han donat lloc a la societat contemporània
<b>Competència</b>	CE11. Utilitzar els principals instruments informàtics i de gestió de dades i la tecnologia de la informació i comunicació en general en el camp específic de les ciències històriques
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Aplicar les tecnologies de la informació en l'estudi de la Història Contemporània
<b>Competències transversals</b>	CT1. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi CT5. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi CT8. Prendre decisions CT9. Treballar en equip CT11. Treballar en equip respectant tots els punts de vista CT12. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat CT14. Aprendre de forma autònoma

## 6.- Continguts de l'assignatura

1. Orígens del món contemporani
2. Revolució francesa i època napoleònica
3. La Restauració i les revolucions del 20
4. Les revolucions del 30 i les noves aliances internacionals
5. Desenvolupament econòmic i industrialització
6. Moviments socials
7. La revolució de 1848
8. La construcció dels Estats contemporanis

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

*(metodologia docent)*

Assistència a classes teòriques dirigides per el/la professor/a.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

### Dirigides

Classes teòriques dirigides pel/per la professor/a	37,5	Classes magistrals amb suport de TIC i debat en gran grup
Sessions de seminaris i pràctiques dirigides per/per la professor/a	15	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, els problemes i seminaris

### Supervisades

Tutories	12	Sessions concertades per resoldre dubtes i mantenir discussions sobre continguts específics de la matèria, els problemes i seminaris
Exercicis pautats d'aprenentatge	3	Realització i correcció d'exercicis pautats d'aprenentatge

### Autònomes

Estudi personal	45	Integració dels coneixements adquirits. Realització d'esquemes, mapes conceptuals, resums.
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca d'informació bibliogràfica	30	Lectura comprensiva de textos. Realització de ressenyes, resums i comentaris analítics mitjançant una guia. Estratègies de cerca d'informació. Selecció de materials.

## 8.- Avaluació

La matèria s'avaluarà aplicant els següents procediments:

- Proves escrites, tant parcials com examen escrit final: 70%
- Realització de treballs, ressenyes, resums i/o comentaris analítics sobre els textos i altres documents proposats (quadres, gràfics, mapes, imatges...): 30%

S'avaluarà tota la matèria del curs continguda en les explicacions a classe, lectures obligatòries del programa i, en el seu cas, altres lectures obligatòries que es poden indicar durant el curs. Els últims dies del curs hi haurà una reavaluació *exclusivament* per a aquells/es alumnes que tinguin suspesa alguna o algunes de les proves anteriors. Per tant, no es podran presentar els/les que no les haguessin fet al llarg del curs ni tampoc els /les que les tinguessin aprovades. La reavaluació només possibilita *aprovar* les proves suspeses.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
----------------------	-------	------------------------

Proves escrites	7,5	Integració dels coneixements
-----------------	-----	------------------------------

	adquirits. Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina. Realització de ressenyes, resums i comentaris analítics mitjançant una guia
--	---

## 9- Bibliografia i enllaços web

ARÓSTEGUI, Julio. *La Europa de los nacionalismos, 1848-1898*. Madrid: Anaya, 1991.

BRIGGS, Asa, i CLAVIN, Patricia. *Historia contemporánea de Europa, 1789-1989*. Barcelona: Crítica, 2000.

COOK, Chris, y STEVENSON, John: *Guía de historia contemporánea de Europa*. Madrid: Alianza, 1994.

LANDES, David S.: *La riqueza y la pobreza de las naciones*. Barcelona: Crítica, 2000.

RUDÉ, George. *Europa en el siglo XVIII. La aristocracia y el desafío burgués*. Madrid: Alianza Editorial, 1978.

STROMBERG, Roland. *Historia intelectual europea desde 1789*. Madrid: Debate, 1990.

VOVELLE, Michel. *Introducción a la Revolución francesa*. Barcelona: Crítica, 1981

WOOLF, Stuart. *La Europa napoleónica*. Barcelona: Crítica, 1992.



## 10.- Programació de l'assignatura

*(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)*

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

### LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE