

# **APLICATIU**

## **GUIA DOCENT**





## 1. Dades de l'assignatura

|                                      |                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Nom de l'assignatura                 | Història Contemporània Universal II, l'Època de l'Imperialisme |
| Codi                                 | 100346                                                         |
| Crèdits ECTS                         | 6 ECTS                                                         |
| Curs i període en el que s'imparteix | 3er curs                                                       |
| Horari                               | <i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>           |
| Lloc on s'imparteix                  | <i>Facultat Filosofia i Lletres</i>                            |
| Llengües                             | Català i Castellà                                              |

### Professor/a de contacte

|                        |  |
|------------------------|--|
| Nom professor/a        |  |
| Departament            |  |
| Universitat/Institució |  |
| Despatx                |  |
| Telèfon (*)            |  |
| e-mail                 |  |
| Horari d'atenció       |  |

## 2. Equip docent

|                        |  |
|------------------------|--|
| Nom professor/a        |  |
| Departament            |  |
| Universitat/Institució |  |
| Despatx                |  |
| Telèfon (*)            |  |
| e-mail                 |  |
| Horari de tutories     |  |

*(Afegiu tants camps com sigui necessari)*  
*(\*) camps optatius*



### 3.- Prerequisits

*cap*

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

La materia Historia Contemporánea Universal tiene por objetivo formar a los estudiantes dándoles los recursos e instrumentos necesarios para que adquieran un conocimiento sólido de los cambios políticos, institucionales, económico-sociales y culturales en el mundo, y de los factores que los explican, desde finales del siglo XVIII hasta finales del XX, teniendo en cuenta las distintas interpretaciones y los debates historiográficos que generan. La materia se estructura en tres amplios períodos: la época de la revolución liberal, que incluye la unificación de Alemania e Italia, la del imperialismo, que engloba la expansión colonial de finales del XIX, las dos guerras mundiales y el surgimiento del fascismo en el período de entreguerras, y la etapa de la división en bloques y de la descolonización.

(el que surt a la memòria del Grau en H<sup>a</sup>)



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

### Competència

CE5. Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica

### Resultats d'aprenentatge

Identificar les estructures socials, econòmiques i polítiques del món contemporani.  
Dominar els mètodes de treball propis de la Història Contemporània

### Competència

CE9. Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per tal d'analitzar les diverses etapes històriques

### Resultats d'aprenentatge

Identificar els processos històrics que han donat lloc a la societat contemporània

### Competència

CE11. Utilitzar els principals instruments informàtics i de gestió de dades i la tecnologia de la informació i comunicació en general en el camp específic de les ciències històriques

### Resultats d'aprenentatge

Aplicar les tecnologies de la informació en l'estudi de la Història Contemporània

### Competències transversals

CT1. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi  
CT5. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi  
CT8. Prendre decisions



CT9. Treballar en equip  
CT11. Treballar en equip respectant tots els punts de vista  
CT12. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat  
CT14. Aprendre de forma autònoma

## 6.- Continguts de l'assignatura

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor.

Assistència a sessions de seminari i tutoria dirigides pel professor.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.



|  |
|--|
|  |
|--|

| TIPUS D'ACTIVITAT | ACTIVITAT | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE |
|-------------------|-----------|-------|------------------------|
|-------------------|-----------|-------|------------------------|

**Dirigides**

|                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classes teòriques dirigides pel/per la professor/a                  | 37,5 | <p>Identificar las estructuras sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo.</p> <p>Dominar los métodos de trabajo propios de la Historia Contemporánea.</p> <p>Identificar los procesos históricos que han dado lugar a la sociedad contemporánea.</p> |
| Sessions de seminaris i pràctiques dirigides per/per la professor/a | 15   | <p>Aplicar las tecnologías de la información en el estudio de la Historia Contemporánea.</p> <p>Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Aprender de forma autónoma.</p>                                                                             |
|                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Supervisades**

|                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tutories                         | 12 | Trabajar en equipo respetando todos los puntos de vista.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Exercicis pautats d'aprenentatge | 3  | <p>Identificar las estructuras sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo.</p> <p>Dominar los métodos de trabajo propios de la Historia Contemporánea.</p> <p>Identificar los procesos históricos que han dado lugar a la sociedad contemporánea.</p> <p>Tomar decisiones</p> |
|                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



## Autònomes

|                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudi personal                                                                                                         | 45 | Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.<br>Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio.<br>Tomar decisiones.<br>Aprender de forma autónoma.                                                                                         |
| Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca d'informació bibliogràfica | 30 | Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.<br>Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio.<br>Aplicar las tecnologías de la información en el estudio de la Historia Contemporánea.<br>Tomar decisiones.<br>Aprender de forma autónoma |
|                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 8.- Avaluació

### (el que surt a la memòria del Grau)

70% examen  
20% treball i/o exercicis  
10% pràctiques

Es reavaluaran les activitats d'avaluació entregades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de revaluació.

Les pràctiques (20%) no es reavaluen.

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluable del total de l'assignatura.

La còpia/plagi de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que objectivament hagin de ser objecte d'un tractament particular.



|  |
|--|
|  |
|--|

**ACTIVITATS D'AVALUACIÓ**

**HORES**

**RESULTATS D'APRENTATGE**

|                 |     |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proves escrites | 7,5 | Integració dels coneixements adquirits.<br>Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina.<br>Realització de ressenyes, resums i comentaris analítics mitjançant una guia |
|                 |     |                                                                                                                                                                                          |
|                 |     |                                                                                                                                                                                          |

**9- Bibliografia i enllaços web**

|  |
|--|
|  |
|--|



## 10.- Programació de l'assignatura

Vegeu els diversos documents al campus virtual de l'assignatura

### ACTIVITATS D'APRENENTATGE

| DATA/ES | ACTIVITAT | LLOC | MATERIAL | RESULTATS D'APRENENTATGE |
|---------|-----------|------|----------|--------------------------|
|         |           |      |          |                          |
|         |           |      |          |                          |
|         |           |      |          |                          |
|         |           |      |          |                          |

### LLIURAMENTS

| DATA/ES | LLIURAMENT | LLOC | MATERIAL | RESULTATS D'APRENENTATGE |
|---------|------------|------|----------|--------------------------|
|         |            |      |          |                          |
|         |            |      |          |                          |
|         |            |      |          |                          |
|         |            |      |          |                          |

