





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Conquesta i Colonització d'Amèrica (ss. XVI-XVIII)
Codi	100349
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Tercer curs
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)
Llengües	Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Antonio Espino López
Departament	Historia Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-1068
Telèfon (*)	93 581 11 38
e-mail	Antonio.Espino@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Bernat Hernández
Departament	Historia Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-10
Telèfon (*)	93 581
e-mail	
Horari de tutories	



3.- Prerequisits

Cap

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura, junt amb l'Història d'Amèrica Contemporània, conforma la matèria d'Història d'Amèrica del Grau en Història. Tenint en compte la seva extensió cronològica i l'amplitud geogràfica a tractar, es tindrà molt present el fet que l'estudiant s'ha d'enfrontar amb una sèrie de problemàtiques molt específiques de la realitat panamericana. Per això, el principal objectiu de la matèria és que els estudiants es trobin en situació de comprendre els processos històrics americans fonamentals que expliquen la realitat actual del continent, bàsicament des de el punt de vista de la Història Política, la Història Social i la Història Econòmica, partint dels primers anys de la conquesta i colonització d'Amèrica. També és un objectiu de la matèria, i per tant d'aquesta assignatura, que els estudiants siguin capaços d'interpretar les especificitats del món americà, correlacionades amb l'evolució de l'Història Universal.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència **CE4. Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi de l'historiador**

Resultats d'aprenentatge

-CE4.3 Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada en l'època colonial.

-CE4.4 Identificar i utilitzar fonts d'informació per a la investigació històrica panhispànica.

Competència **CE10. Aplicar tant els coneixements com la capacitat d'anàlisi en la resolució de problemes relatius al seu camp d'estudi.**

Resultats d'aprenentatge

-CE10.1 Identificar els problemes clau de l'estudi de l'Història d'Amèrica.

Competències Transversals

CT2. Organitzar i planificar la recerca d'informació.
CT4. Comunicar coneixements històrics en llengua estrangera.
CT6. Gestionar la informació.
CT9. Treballar en equip.
CT10. Coordinar el treball de caràcter interdisciplinari amb altres equips.
CT12. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
CT11. Habilidades en las relaciones interpersonales.
CT14. Aprender de forma autònoma.

Competència

**6.-
Contingut
s de
l'assignat
ura**



- Tema 1. Los portugueses y Cristóbal Colón (s. XV-1492)
- Tema 2. Fortuna y caída de Cristóbal Colón, 1493-1506
- Tema 3. De los viajes de descubrimiento a las expediciones de conquista. El período de las islas, 1502-1519
- Tema 4. Las conquistas de México y Perú y la consolidación hispana en las Indias, 1519-1555
- Tema 5. La destrucción de las sociedades nativas. La defensa de los indios o querrela de la conquista
- Tema 6. Las bases jurídicas y de gobierno de la América colonial hispana (ss. XVI y XVII)
- Tema 7. La América hispana en el largo siglo XVII, 1621-1746
- Tema 8. La América hispana y el reformismo borbónico
- Tema 9. La América portuguesa, siglos XVI-XVIII

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pel professor.

Lectura comprensiva de textos.

Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	39	-Demostrar que coneix i respecta la pluralitat i heterogeneïtat del desenvolupament cultural de la Humanitat, lo que permetrà inculcar actituds respectuoses, es dir solidàries i tolerants, con las histories de los pueblos y las minorías. -Comunicar oralment en el propi idioma utilitzant la terminologia i las tècniques acceptades en la professió historiogràfica. -Usar correctament las diverses classes de escriptura historiogràfica.
Seminaris i pràctiques dirigides	6	-Leer e interpretar textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua (o lenguas), así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente. -Identificar y utilizar de manera apropiada fuentes de información para la investigación histórica.

Supervisades

Tutories	15	Habilidades en las relaciones interpersonales.
Exercicis pautats d'aprenentatge	7,5	-Demostrar que coneix i respecta la pluralitat i heterogeneïtat del desenvolupament cultural de la Humanitat, lo que permetrà inculcar actituds



		respetuosas, es decir solidarias y tolerantes, con las historias de los pueblos y las minorías. -Usar correctamente las diversas clases de escritura historiográfica. -Leer e interpretar textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua (o lenguas), así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente. -Identificar y utilizar de manera apropiada fuentes de información para la investigación histórica.
--	--	--

Autònomes

Estudi personal	45	-Capacidad de organización y planificación. -Desarrollar la capacidad de gestionar la información. -Aprendizaje autónomo.
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	-Capacidad de organización y planificación. -Desarrollar la capacidad de gestionar la información. -Aprendizaje autónomo. -Usar correctamente las diversas clases de escritura historiográfica. -Leer e interpretar textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua (o lenguas), así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente. -Identificar y utilizar de manera apropiada fuentes de información para la investigación histórica.

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

70% dues proves escrites parcials.
20% treball.



10% pràctiques, exposicions i comentaris orals.

Només es reavaluaran les activitats d'avaluació realitzades. Es considerarà com a "no presentat" l'alumne que hagi fet menys del 40% del total de l'avaluació.

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament particular.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves escrites parcials; lliurament d'un treball;
presentacions orals

7,5

-Aprendre de forma autònoma.

-Identificar els problemes clau de l'estudi de l'Història d'Amèrica.

-Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada en l'època colonial.

-Identificar i utilitzar fonts d'informació per a la investigació històrica panhispànica.



9- Bibliografia i enllaços web

-VV. AA.: *Historia de Iberoamérica*. Tomo II, *Historia Moderna*. Ed. Cátedra, Madrid, 1990.

-PEREZ HERRERO, P.: *La América Colonial, (1491-1763). Política y sociedad*. Ed. Síntesis, Madrid, 2002.

-VV. AA.: *Historia de España*. Vol. VIII. *Descubrimiento, colonización y emancipación de América*. Ed. Planeta, Barcelona, 1990.

-BETHELL, L. (ed.): *Historia de América Latina*. Vols. I-IV. Ed. Crítica, Barcelona, 1990.

-BERNAND, C. y GRUZINSKI, S.: *Historia del Nuevo Mundo*. Vols. I y II, FCE, México D.F., 1996 y 1999.

-CESPEDES DEL CASTILLO, G.: *América hispánica, 1492-1898. Vol. VI de la Historia de España* dirigida por M. Tuñón de Lara. Ed. Labor, Barcelona, 1983.

-GARAVAGLIA J. C., y MARCHENA, J.: *América latina de los orígenes a la Independencia*, 2 vols., Ed. Crítica, Barcelona, 2005.

-LUCENA SALMORAL, M.: *Atlas Histórico de Latinoamérica: desde la Prehistoria al siglo XXI*. Ed. Síntesis, Madrid, 2005.

-ESPINO LÓPEZ, A.: *Atlas Histórico del Colonialismo*. Ed. Síntesis, Madrid, 2010.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE