

SOCIOLINGÜÍSTICA CATALANA

CURS 2011-2012





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	SOCIOLINGÜÍSTICA CATALANA
Codi	100703
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el qual s'imparteix	3r curs, primer semestre
Horari	http://www.uab.cat/lletres/
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Albert Branchadell
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	K-2026
Telèfon (*)	93 581 3403
e-mail	Albert.Branchadell@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Albert Branchadell
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	K-2026
Telèfon (*)	93 581 3403
e-mail	Albert.Branchadell@uab.cat
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



3.- Prerequisits

No s'estableix cap prerequisit oficial per a seguir correctament l'assignatura, però seria útil que les persones que s'hi matriculin haguessin cursat prèviament l'assignatura de sociolingüística general i/o tinguessin familiaritat amb algun manual de sociolingüística general i que haguessin cursat prèviament l'assignatura d'història social de la llengua catalana i/o tinguessin familiaritat amb algun manual d'aquesta matèria.

Es parteix de la base que les persones que es matriculin d'aquesta assignatura estan capacitades per a llegir bibliografia especialitzada en català, castellà i anglès.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Seguint la definició del manual de sociolingüística catalana de referència (Boix i Vila, 1998: 33), "entenem per sociolingüística catalana la recerca a l'entorn de les relacions entre llengua i societat [...] que es realitza des d'algun dels territoris de llengua catalana". Aquesta recerca es pot fer des d'una perspectiva d'orientació sociològica (l'estudi *de la societat* en relació amb la llengua) o lingüística (l'estudi *de la llengua* en relació amb la societat); en el primer cas se sol parlar de "sociologia de la llengua" i en el segon podríem parlar de "lingüística social". Fidels a la tradició dominant dins la sociolingüística catalana, en aquesta assignatura adoptem la perspectiva social, amb el triple objectiu següent: *a)* sobre un rerefons històric, familiaritzar les persones matriculades amb la situació actual de la llengua catalana en els diferents territoris de l'àmbit lingüístic, segons es desprèn dels estudis empírics existents; *b)* iniciar-les en la metodologia que segueixen aquests estudis empírics; i *c)* introduir-les en l'estudi de la política lingüística que s'aplica en aquells territoris.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE21. Valorar la problemàtica i les condicions de l'ús de la llengua catalana al llarg de la seva història

Resultats d'aprenentatge

CE21.1. Relacionar els factors generals que intervenen en l'evolució sociolingüística del català
CE21.2. Valorar la situació de l'ús de la llengua catalana en l'actualitat a partir de la interpretació de les bases de dades, les fonts d'informació i els estudis empírics existents

Competència

CE9. Interpretar la problemàtica i les condicions de l'ús de la llengua catalana en una societat multicultural actual

Resultats d'aprenentatge

CE9.1. Aplicar la metodologia de treball de la sociolingüística a partir de les dades disponibles sobre el català
CE9.2. Valorar críticament les polítiques lingüístiques de les administracions en els diferents territoris de parla catalana

Competència

CT1. Dominar l'expressió oral i escrita
CT2. Potenciar la capacitat de lectura, interpretació i anàlisi crítica
CT3. Treballar de forma autònoma o en equip de manera responsable
CT4. Realitzar treballs escrits o presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat
CT5. Aplicar les eines informàtiques i saber consultar les fonts documentals específiques
CT6. Utilitzar la informació d'acord amb l'ètica científica
CT7. Mantenir una actitud de respecte envers les opinions, valors, comportaments i pràctiques dels altres

Resultats d'aprenentatge

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)

6.-

Continguts de l'assignatura

- Sociolingüística general i sociolingüística catalana: repàs de nocions bàsiques de sociolingüística general i aplicació a l'estudi de la relació entre llengua i societat als territoris de llengua catalana.
- Història sociolingüística del català i història de la sociolingüística catalana: repàs d'història social de la llengua catalana i principals aportacions de la sociolingüística catalana des de la seva constitució com a disciplina.



- Sociolingüística catalana: anàlisi de la situació actual de la llengua catalana (en termes de coneixement, usos i representacions) en els set territoris del seu àmbit lingüístic a partir dels estudis empírics contemporanis, amb un ull posat en els mètodes de recerca utilitzats.
- Política i planificació lingüístiques: introducció a les polítiques públiques que incideixen en la situació actual de la llengua catalana en els set territoris del seu àmbit lingüístic, amb un èmfasi en els marcs legals respectius i les ideologies lingüístiques que els fonamenten.
- Prospectiva: a partir de l'anàlisi de la realitat empírica i de les intervencions públiques que s'apliquen en cada cas, breu consideració dels escenaris de futur de la llengua catalana.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Aquesta assignatura consta de 6 ECTS, que corresponen a 150 H de dedicació de l'estudiant. D'aquest total, 37,5 H (25%) corresponen a activitats dirigides a l'aula; 15 H (10%) a activitats supervisades, i 90 H (60%) a activitats autònomes. Les 7,5 H restants (5%) corresponen a activitats d'avaluació a l'aula.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

CLASSES TEÒRIQUES I SEMINARI DE DISCUSSIÓ DE TEXTOS	37,5 H	CE21 i CE9, CT2
---	--------	-----------------



Supervisades

PREPARACIÓ DE TRES INFORMES PERIÒDICS	15 H	CE21 i CE9; CT1 A CT7
---------------------------------------	------	-----------------------

Autònomes

CERCA DE DOCUMENTACIÓ	90 H	CE 21 i CE 9; CT1 A CT6
LECTURA DE TEXTOS		
PREPARACIÓ PRESENTACIONS ORALS		
ESTUDI		

8.- Avaluació

El sistema d'avaluació s'organitza en tres mòduls, cadascun dels quals té assignat un pes específic en la qualificació final:

- Mòdul de lliurament de treballs: en aquest mòdul s'avaluaran 3 informes periòdics sobre 3 aspectes de coneixements, representacions i usos del català, respectivament, amb un pes global del 30 per cent (10 per cent cada informe).
- Mòdul de presentacions a l'aula: en aquest mòdul s'avaluarà la presentació oral i debat a classe dels 3 informes anteriors, amb un pes global del 30 per cent (10 per cent cada informe).
- Mòdul de proves escrites: en aquest mòdul s'avaluarà un informe final sobre el conjunt de l'assignatura, amb un pes global del 40 per cent.

Les activitats d'avaluació que es lliurin més enllà de la data fixada no seran acceptades.

En el cas que les activitats realitzades no arribin al 70 per cent del pes total, les persones afectades no seran avaluables i rebran la qualificació de "No presentat".

El professor farà la revisió d'activitats d'avaluació en el seu horari habitual de tutories.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

INFORMES PERIÒDICS	15 H ¹	CE21 i CE9; CT1 A CT7
PRESENTACIONS ORALS	4,5 H	CE21 i CE9; CT1 A CT7
INFORME FINAL	3 H	CE 21 i CE9; CT1 A CT7

¹ COMPUTADES COM A ACTIVITATS SUPERVISADES.



9- Bibliografia i enllaços web

BIBLIOGRAFIA

Boix, Emili; Vila, F. Xavier (1998). *Sociolingüística de la llengua catalana*. Barcelona: Ariel.

Fabà, Albert i Mireia Llaberia (2011). *Les llengües a Catalunya, 2001-2005*. Barcelona: Fundació Jaume Bofill.

Institut d'Estadística de Catalunya (2009). *Enquesta d'usos lingüístics de la població 2008*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

Querol, Ernest (coord.) (2007). *Llengua i societat als territoris de parla catalana a l'inici del segle XXI*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

Solé, Joan (2000). "Els mètodes bàsics de recerca sociolingüística". *Noves SL* Tardor 2000.
http://www6.gencat.net/llengcat/noves/hm00tardor/metodologia/sole1_1.htm

Vallverdú, Francesc (1973). "Breu història sociolingüística de la llengua catalana". Dins: *El fet lingüístic com a fet social*. Barcelona: Edicions 62, 1985⁶, 127-150.

ENLLAÇOS

Institut d'Estadística de Catalunya
<http://www.idescat.cat/>

Llengua Catalana (Generalitat de Catalunya)
<http://www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat>

Servei de Política Lingüística (Govern d'Andorra)
<http://www.catala.ad/>

Servici d'Estudis i Investigacions Sociolingüístiques (Generalitat Valenciana)
http://www.edu.gva.es/polin/val/sies/sies_inici.htm

Xarxa Cruscat Coneixements, representacions i usos del català
<http://blocs.iec.cat/cruscat/about-2/>



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE