

Grau en Antropologia Social i Cultural

GUIA DOCENT 2011-2012

**101252. Antropología de los sistemas de
sexo/género**





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Antropología de los sistemas de sexo/género
Codi	101252
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Tercer curso. Primer semestre
Horari	
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofía y Letras
Llengües	Castellano (inglés textos y audiovisuales)

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Diana Marre
Departament	Antropología Social y Cultural
Universitat/Institució	Universidad Autónoma de Barcelona
Despatx	B9-217
Telèfon (*)	935813149
e-mail	Diana.marre@uab.es
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Grupo 1 - Diana Marre y Jose Sánchez
Departament	Antropología Social y Cultural
Universitat/Institució	Universidad Autónoma de Barcelona
Despatx	B9/217 y B9/233
Telèfon (*)	935813149 y 935868324
e-mail	Diana.marre@uab.es y Jose.sanchez@uab.cat
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



2. Equip docent

Nom professor/a	Grupo 50 - Diana Marre
Departament	Antropología Social y Cultural
Universitat/Institució	Universidad Autónoma de Barcelona
Despatx	B9-217
Telèfon (*)	935813149
e-mail	Diana.marre@uab.es
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius

3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

No tiene prerrequisitos

.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Assignatura de tercer curso del Grado de Antropología Social y Cultural, se imparte durante el primer semestre y forma parte de la materia **Ámbitos temáticos generales de la Antropología.**

En ella se

- desarrolla la teoría antropológica y análisis de la diversidad cultural en los sistemas sexo/género.
- aplica el saber disciplinario en estos campos a la identificación y estudio de la realidad sociocultural actual.
- critica supuestos, conceptos y teorías con los que las disciplinas sociales han abordado algunos aspectos de estos dominios.

Ello se realiza a través de la

- De la presentación de las revisiones empíricas e innovaciones teóricas que los estudios de género han aportado a la Antropología Social clásica: androcentrismos, sexismos y/o machismos.



- Del análisis del proceso que ha llevado de la mujer universal a relaciones de género culturalmente diversas.
- Del conocimiento y análisis de la dicotomía “Naturaleza” vs. “Cultura” y su relación con las diferencias y desigualdades.
- De la relación y análisis de las categorías de género, clase, “raza” y etnicidad.

Al acabar la asignatura quienes la realicen, serán capaces de:

- Identificar la variabilidad transcultural de los sistemas de sexo/género y la teoría antropológica al respecto.
- Conocer y comprender las construcciones culturales relativas a sexo, género e identidad sexual.
- Aplicar el conocimiento antropológico a los problemas socioculturales actuales



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	A2 Identificar la variabilidad transcultural de los sistemas económicos, de parentesco, políticos, simbólicos y cognitivos, educativos y de género y la teoría antropológica al respecto.
Resultats d'aprenentatge	<p>A2.6 Identificar la variabilidad transcultural de los sistemas de sexo/género y la teoría antropológica al respecto</p> <p>A2.7 Conocer y comprender las construcciones culturales relativas a sexo, género e identidad sexual.</p>
Competència	A4 Aprehender la diversidad cultural a través de la etnografía y evaluar críticamente los materiales etnográficos como conocimiento de contextos locales y como propuesta de modelos teóricos.
Resultats d'aprenentatge	A4.3 Analizar teóricamente ejemplos etnográficos de diversidad cultural en los ámbitos de la educación, el género y los sistemas de inclusión-exclusión.
Competència	A5 Aplicar el conocimiento de la variabilidad cultural y de su génesis para evitar las proyecciones etnocéntricas.
Resultats d'aprenentatge	A5.9 Reconocer la historicidad de los sistemas de género.
Competència	A6 Demostrar que conoce y comprende los desarrollos disciplinarios recientes y la vinculación de la teoría antropológica con las disciplinas sociales afines en su desarrollo histórico y en las tendencias interdisciplinarias actuales.
Resultats d'aprenentatge	A6.2 Integrar enfoques interdisciplinarios en los ámbitos de la educación, los sistemas de sexo/género y los sistemas de inclusión-exclusión social
Competència	B1 Utilizar los procedimientos, técnicas y recursos instrumentales para la realización de trabajo de campo etnográfico.
Resultats d'aprenentatge	B1.1. Aplicar una perspectiva holística al problema de estudio y analizar las instituciones humanas dentro de configuraciones culturales más amplias
Competència	C3 Hacer análisis antropológicos de problemas socioculturales y ecoculturales actuales
Resultats d'aprenentatge	C3.1 Aplicar al conocimiento antropológico a los problemas socioculturales actuales
Competències transversales	T.1. Buscar, seleccionar y gestionar información de forma autónoma tanto en fuentes estructuradas (bases de datos, bibliografías, revistas especializadas) como en información distribuida en la red. Saber utilizar de forma experta las posibilidades de internet
Resultats d'aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar, seleccionar y gestionar información de forma autónoma tanto en fuentes estructuradas como en la red - Utilizar las posibilidades de Internet -

**Competències transversales**

- T.3. Dominar en el grado necesario los idiomas relevantes en la práctica profesional

Resultats d'aprenentatge

- T3.1 Dominar en un grado elemental los idiomas relevantes para la lectura de textos disciplinarios

Competències transversales

- T. 5. Debatir a partir del conocimiento especializado adquirido en un contexto interdisciplinar

Resultats d'aprenentatge

- Trabajo y Colaboración en equipo para el trabajo y la discusión conjunta

6.- Continguts de l'assignatura

1. Las mujeres y los hombres. Palabras, discursos y construcciones teóricas
2. Sexo y género. Género y sexualidad. Sexo y sexualidad. Roles de género
3. Feminismo y antropología. Antropología de la Mujer, Antropología Feminista, Antropología del Género, Antropología de los Sistemas de Sexo/Género
4. La construcción social de la alteridad femenina. Antropólogas pioneras feministas. Simone de Beauvoir: el segundo sexo. Margaret Mead: cultura, personalidad, temperamento y sexo
5. Género y corrientes clásicas de la antropología: evolucionismo, funcionalismo. Las oposiciones binarias de la dominación: naturaleza / cultura
6. Género y materialismo. Engels y el origen de la familia. Familia y sociedad. Las oposiciones binarias de la dominación: público / privado
7. Trabajo y género. Producción y reproducción. Fecundidad, fertilidad, infertilidad
8. Reproducción asistida. Reproducción estratificada. Externalización de la reproducción. Adopción / Subrogación
9. Género, espacios de género, rituales de género, cuerpos
10. Sexo, raza, género y etnicidad
11. Género, marginación, empoderamiento y desarrollo
12. Sexo, género y violencias
13. Antropología de las masculinidades
14. La crítica radical de las *queer*. Antropología *queer*. Etnografía *queer*

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(*metodologia docent*)

- Clases magistrales con apoyo de las TIC y comentario y discusión en gran grupo.
- Visionado y discusión de documentales, films y series.
- Discusión de textos.
- Lectura comprensiva y analítica de textos.
- Recensiones y ensayos bibliográficos (individuales o en grup)
- Realitzación de esquemas, mapas conceptuales iy resúmenes.

(*Activitats Formatives*)

- Clases teóricas y prácticas dirigidas.
- Búsqueda de documentación, lectura de textos, análisis de productos audiovisuales, redacción de trabajos.
- Estudio Individual y en grupo
- Discusión y presentaciones grupales e individuales



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides 45h

Clases magistrales del profesor	15	A2.6, A2.7, A5.9, A6.2, B1.1, C3.1
Análisis textos escritos y audiovisuales	7,5	A2.7, A4.3, A5.9, T3.1
Exposiciones y debates grupales	15	A4.3, B1.1, C3.1, T5
Exposiciones individuales estudiantes	7,5	A4.3, B1.1, C3.1, T5

Supervisades 15h

Tutorías individuales, presenciales y virtuales	5	A4.3, B1.1, C3.1, T1
Tutorías de trabajos	10	A4.3, B1.1, C3.1, T1

Autònomes 87h

Búsqueda de información	7,5	T1
Trabajo y coordinación grupal	7,5	T5
Lectura, análisis, preparación y redacción de trabajos grupales	32	A2.6, A2.7, A4.3, A5.9, A6.2, B1.1, C3.1
Estudio, análisis, preparación y redacción de trabajos individuales	40	A2.6, A2.7, A4.3, A5.9, A6.2, B1.1, C3.1

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

La assignatura se evaluarà a través de:

- a. El 35% de la nota final se obtindrà a partir de dos tipus de tasques:
- a.1. 20% por la presentació semanal de un informe individual escrito de un máximo de 400 palabras de la(s) lectura(s) o visionado(s) obligatori@(s) propuest@(s) para cada punto del programa. El informe se entregará a través del campus virtual los lunes hasta las 09:30 horas de la mañana. Los criterios de calificación serán: N/P (no presentado), 0 (insuficiente), 1 (aprobado: sólo descripción de la lectura o el visionado), 2 (notable: posicionarse a favor o en contra de la lectura o el visionado utilizando bibliografía adicional o ejemplos de la propia experiencia), 3 (excelente: posicionarse a favor o en contra de la lectura o el visionado utilizando bibliografía adicional y ejemplos de la propia experiencia). El 80% de los informes serán entregados en plazo pudiendo, previa justificación, entregar los correspondientes al 20% restante hasta una semana después de



vencido el plazo.

a.2. 15% por la presentación grupal de una lectura o visionado obligatorio propuesto en los distintos puntos del programa. Dicha presentación será evaluada de acuerdo a los siguientes criterios: 1. Calidad de la presentación. Herramientas utilizadas en la presentación. Claridad. Organización. 2. Capacidad para realizar una selección apropiada de los conceptos y el contexto. 3. Apertura a la discusión y capacidad de fundamentación del propio posicionamiento. La nota asignada será grupal. Se considerará No Presentado la totalidad de las personas que integran un grupo que no se acude el día y hora convenidos para su presentación.

La parte a de la evaluación se supera con la aprobación de ambas partes por separado. La nota obtenida en una de las partes sólo puede mejorar a la otra si esta última ha obtenido al menos un aprobado.

b. El 30% de la nota final se obtendrá a partir de la realización de un examen escrito individual durante la semana 10 de clase sobre temas, lecturas y visionados trabajados hasta entonces. Se considerará No presentado quien no lo realice en el día y hora señalados para ello. Para que la nota pueda ser promediada con las del resto de las actividades de evaluación, debe obtenerse al menos un aprobado.

c. El 35% de la nota final se obtendrá a partir de la entrega de un Trabajo Escrito individual de no más de 3000 palabras durante la semana 17 de clase sobre un tema, lecturas y visionados a escoger de entre los proporcionados en el programa de la asignatura. Se considerará No Presentado quien no lo entregue en el día y hora señalados. Para que la nota pueda ser promediada con las del resto de las actividades de evaluación, debe obtenerse al menos un aprobado.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Informe escrito individual semanal	-	A2.6, A2.7, A4.3, A5.9, A6.2, B1.1, C3.1, T1, T3.1
Presentación grupal oral	1	A2.6, A2.7, A4.3, A5.9, A6.2, B1.1, C3.1, T1, T3.1, T5
Examen escrito individual	2	A2.6, A2.7, A4.3, A5.9, A6.2, B1.1, C3.1, T1, T3.1
Trabajo escrito individual	-	A2.6, A2.7, A4.3, A5.9, A6.2, B1.1, C3.1, T1, T3.1

9- Bibliografia i enllaços web

Alberdi, Inés y Pilar Escario 2007. *Los hombres jóvenes y la paternidad*. Madrid: Fundación BBVA.

Birenbaum-Carmeli, D. & M. Inhorn eds. 2009. *Assisting reproduction, testing genes. Global Encounters with the New Biotechnologies*. Oxford-New York: Berghahn Books.

Bustelo, M. y Emanuela L. 2007. *Políticas de igualdad en España y en Europa*, Madrid:



Càtedra.

Caporale-Bizzini, Silvia, coord.. 2004. *Discursos teóricos en torno a la(s) maternidad(es): una visión integradora*. Madrid: Entinema.

Castells, M. y M. Subirats 2008. *Mujeres y hombres. ¿Un amor imposible?*, Madrid: Alianza.

Colen, S. 1995. "‘Like a Mother to Them’: Stratified reproduction and West Indian childcare workers and employers in New York". En: F. D. Ginsberg y R. Rapp (eds.), *Conceiving the New World Order: The Global Politics of Reproduction*. Berkeley: University of California Press, pp. 78-102.

Constable, Nicole. 2009. "The Commodification of Intimacy: Marriage, Sex, and Reproductive Labor", *Annual Review of Anthropology* 38: 49-64.

Delgado, M. (coord.) 2007. *Encuesta de fecundidad, familia y valores 2006*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Dorow, S. 2006. *Transnational Adoption. A cultural economy of race, gender, and kinship*. New York: New York University Press.

Edwards, J. & C. Salazar eds. 2009. *European kinship in the age of biotechnology*. Oxford-New York: Berghahn Books.

Erenreich, Barbara and Deirdre English 2010 [1978], *Por tu propio bien. 150 años de consejos expertos a mujeres*. Madrid: Capitán Swing.

Ginsburg, F. & Rapp, R. eds. 1995. *Conceiving the new world order. The global politics of reproduction*. Berkeley – Los Angeles – London: University of California Press.

Harris, O. & Young, Kate. 1979. *Antropología y feminismo*. Barcelona: Anagrama

Howell, S. 2006. *Kinning of foreigners: transnational adoption in a global perspective*. New York: Berghahn Books.

Inhorn, M. & van Balen, F., eds. 2002. *Infertility around the Globe. New thinking on childlessness, gender and reproductive technologies*. Berkeley – Los Angeles: University of California Press.

Inhorn, M. T. (ed.). 2007. *Reproductive Disruptions. Gender, Technology, and Biopolitics in the New Millennium*. New York-Oxford: Berghahn Books.

Inhorn, M. C. & D. Birenbaum-Carmelli. 2008. "Assisted Reproductive Technologies and Cultural Change". *Annual Review Anthropology*, 37: 177-196.

Inhorn, M. T. Tjørnhøj-Thomsen, H. Goldberg & M. la Cour Mosegaard eds. 2009. *Reconceiving the second sex. Men, Masculinity, and Reproduction*. New York-Oxford: Berghahn Books.



- Lewin, E., ed. 2006. *Feminist Anthropology. A Reader*. Oxford: Blackwell.
- Lock, M. & Farquhar, J. eds. 2007. *Beyond the body proper. Reading the Anthropology of Material Life*. Durham and London: Duke University Press.
- McCourt, Ch. Ed. 2009. *Childbirth, midwifery and concepts of time*. New York-Oxford: Berghahn Books.
- Maquieira D'Angelo, Virginia (ed.) et al. 2006. *Mujeres, globalización y derechos humanos*. Madrid: Cátedra.
- Marre, Diana & Laura Briggs, ed. 2009. *International Adoption: Global Inequalities and the Circulation of Children*. New York: New York University Press.
- Marre, D. forthcoming. "Gender, feminism and mothering in Spain". In Roundtable on Feminism and Adoption, Feminist Theory
- Moore, H. [1988] 1991. *Antropología y feminismo*. Valencia: Cátedra.
- Martín Casares, Aurelia 2006. *Antropología del género. Culturas, mitos y estereotipos sexuales*. Madrid: Cátedra.
- Nicolas, G. y Bodelón E. (Comps.) .2009. *Género y dominación. Críticas feministas de derecho y el poder*. Barcelona. Anthropos.
- Nieva de la Paz, P (Ed.). 2009. *Roles de género y cambio social en la literatura española del siglo XX*. Madrid: Rodopi.
- Parker, R. & L. Stone, eds. 2004. *Kinship and Family: An Anthropological Reader*. Oxford: Blackwell.
- Passerini, Luisa, Dawn Lyon, Enrica Capussotti and Ioanna Laliotou [2007] 2010. *Women Migrants from East to West. Gender, Mobility and Belonging in Contemporary Europe*. New York-Oxford: Berghahn Books.
- Ragoné, H. & Twine. F., eds. 2000. *Ideologies and Technologies of Motherhood. Race, Class, Sexuality, Nationalism*. New York & London: Routledge.
- Rivas Rivas, Ana María coord. 2009. Pluriparentalidades y parentescos electivos. *Revista de Antropología Social (RAS)* 18, volumen monográfico.
- Russell Hochschild, Arlie. 2008 [2003]. *La mercantilización de la vida íntima. Apuntes de la casa y el trabajo*. Buenos Aires: Katz.
- Salazar Parreñas, Rhacel. 2008. *The Force of Domesticity. Filipina Migrants and Globalization*. New York and London: New York University Press.
- Smerdon, Usha Rengachary. 2008. "Crossing Bodies, Crossing Borders: International



Surrogacy between the United States and India." *Cumberland Law Review* 39: 15-85.
Stolke, V. 1992. ¿El sexo es para el género como la raza es para la etnicidad? *Mientras tanto* 48.

Suárez Navaz, Liliana y Rosalva Aída Hernández 2008. *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*. Madrid: Cátedra.

Thorne, B. & Yalom, M. ed. [1982] 1992. *Rethinking the Family. Some Feminist Questions*. Bostons: Northeastern University Press.

Tobío, Constanza et al. 2010. *El cuidado de las personas. Un reto para el siglo XXI*. Barcelona: Fundació La Caixa.

Tobío, Constanza 2005. *Madres que trabajan. Dilemas y estrategias*. Madrid: Cátedra.

Valiente, Celia. 2008. Las mujeres en España desde 1975: destacados avances en ausencia de ciertos debates. En Pérez Díaz, Víctor, coord. *Modernidad, crisis y globalización: problemas de política y cultura. Colección Mediterráneo Económico* número 14.

Vázquez Vega, Pablo. 2010. *La feminización de las profesiones sanitarias*. Madrid: Fundación BBVA.

Villar Notario, Antonio et al. 2010. *Mujeres y mercado laboral en España: cuatro estudios sobre la discriminación salarial y la segregación laboral*. Madrid: Fundación BBVA.

Zelizer, Viviana A. 2009 [2005]. *La negociación de la intimidad*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE