



# **GEOGRAFIA RURAL**

## **GUIA DOCENT**





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Geografia Rural
Codi	101580
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Segon curs
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Filosofia i Lletres (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	Català

### Professor/a de contacte

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari d'atenció	

## 2. Equip docent

Nom professor/a	Ricard Morén Alegret
Departament	Geografia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-1068
Telèfon (*)	935814809
e-mail	ricard.moren@uab.cat
Horari de tutories	
Nom professor/a	Núria Valdovinos Perdices
Departament	Geografia



Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-1032
Telèfon (*)	935868065
e-mail	nuria.valdovinos@uab.cat
Horari de tutories	
Nom professor/a	Xavier Oliveras González
Departament	Geografia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-1080
Telèfon (*)	935811080
e-mail	Xavier.oliveras@uab.cat
Horari de tutories	

### 3.- Prerequisits

Haver assolit de forma adequada els coneixements impartits prèviament a les assignatures del grau cursades al llarg del primer curs i el primer semestre del segon curs, en especial, de les assignatures de Geografia Física, Geografia Humana, Economia, Cartografia, Tècniques en Geografia, Demografia i Geografia de Catalunya.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Contextualització: Aquesta assignatura s'imparteix al Segon Curs del Grau en Geografia i Ordenació del Territori

Objectius de l'assignatura: Anàlisi, comprensió i reflexió sobre el medi rural contemporani i de les seves principals dinàmiques, processos i transformacions socials, culturals, econòmiques, territorials i mediambientals.

Objectius formatius:

1. Introducció als fonaments de la Geografia Rural
2. Característiques bàsiques de l'organització i configuració del sistema agro-alimentari
3. Principals tendències en l'evolució recent de les activitats agràries i problemàtica socio-ambiental
4. Trets definitoris de les polítiques agràries i la regulació de les activitats agràries



5. Principals dinàmiques de l'espai forestal i problemàtica econòmica, territorial i socio-ambiental
6. Caracterització de les dinàmiques i tendències demogràfiques al medi rural
7. Transformacions recents als espais rurals: la diversificació i terciarització



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

### Competència

CE 2 Dominar el coneixement teòric necessari per plantejar problemes geogràfics de forma integrada i combinar un enfocament generalista amb una anàlisi especialitzat (CE: Competència Específica)

### Resultats d'aprenentatge

Al final del curs l'alumne haurà assolit:

- Conèixer diverses realitats i varies formes de relació entre àmbits rurals i urbans
- Competències per comprendre la multidimensionalitat dels espais rurals i les relacions espacials a diferents escales territorials
- Coneixements bàsics i fonamentals sobre cadascun dels temes tractats
- La noció de la relació natura-societat

### Competència

CE 13.1 Interpretar els esdeveniments del món actual a partir de la diversitat física, econòmica, social i cultural (CE: Competència Específica)

### Resultats d'aprenentatge

Al final del curs l'alumne haurà assolit:

Les nocions de:

- intercanvi desigual
- relacions d'inter-dependència
- conflicte d'usos i per l'obtenció de recursos

### Competència

CT 5. Analitzar, sintetitzar i raonar de forma crítica (CT: Competència Transversal)

### Resultats d'aprenentatge

Al final del curs l'alumne haurà assolit:

Autonomia i criteris metodològics i d' anàlisi per ser capaç de:

- enfrontar-se a les problemàtiques geogràfiques tant a nivell individual com de forma col.lectiva
- emetre dictàmens i opinions qualificades
- resoldre conflictes territorials
- gestionar el territori

## 6.- Continguts de l'assignatura

1. La ruralitat com a categoria d'anàlisi geogràfica
2. Configuració i organització del sistema agro-alimentari contemporani
3. Les activitats agràries: dinàmiques i problemàtica socio-ambiental
4. La política agrària: lògiques d'intervenció, instruments, institucions i agents
5. L'espai forestal: boscos, patrimoni natural, aprofitaments i problemàtica socio-ambiental
6. Dinàmiques i tendències demogràfiques al medi rural
7. Transformacions recents: la diversificació i terciarització del medi rural



## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

El curs s'estructurarà a partir d'activitats dirigides i d'activitats autònomes on l'alumne aprendrà a desenvolupar-se de forma interactiva amb els continguts de l'assignatura comptant amb el suport del professor, a diferents nivells. Donat que l'assignatura s'imparteix en dues modalitats diferenciades (presencial i en xarxa), necessàriament es donen també algunes diferències de mètode i en les activitats formatives.

El curs contempla classes (classes teòriques amb suport de TIC i pràctiques), seminaris (debat en gran grup en base a l'anàlisi de documents com informes, estadístiques, gràfics, mapes i premsa), pràctiques i exercicis (resolució de problemes) dirigits pel professor i conferències. Aquestes constituïran un 35% del total d'hores que l'estudiant ha d'invertir a l'assignatura.

Les activitats supervisades pel professor consisteixen en la realització de pràctiques (anàlisi d'estudis de cas i resolució de problemes), lectures de textos i obres de temàtica rural a partir d'una guia orientativa para la seva realització i sortides de camp (visites guiades en gran grup amb recolzament del professor). Tot i que algunes d'aquestes activitats poden desenvolupar-se de forma autònoma per part de l'alumne, el professor supervisarà de forma puntual i organitzada a l'estudiant. Les activitats supervisades constituïran un 10% del total d'hores que l'estudiant ha d'invertir a l'assignatura.

El campus virtual de la UAB a través de notícies, missatgeria, forums, etc. constitueix una eina de suport per a les activitats dirigides com les activitats autònomes.

L'activitat autònoma de l'estudiant podrà ser individual o en grup depenent del treball encarregat. El treball que haurà de fer l'estudiant pel seu compte serà: (a) estudi, en general, dels materials procedents de les classes teòriques i pràctiques i de la bibliografia complementària per exàmens, i altra documentació aportada durant el curs; aquesta es percep com una activitat bàsicament individual; (b) preparació de presentacions a classe; pot ser en forma de grup, però també individual; (c) preparació de pràctiques, qüestionaris i informes de forma individual. L'activitat autònoma representa un 50%

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

<b>Dirigides</b>	Classes teòriques	2hr./setm.	Coneixements bàsics i fonamentals sobre cadascun dels temes tractats
	Pràctiques dirigides pel professor/a	1hr./setm.	Aprenentatge sobre casos concrets i particulars
	Seminaris	3 hr	Aprenentatge i discussió de temàtiques puntuals i cabdals
	Conferències	3 hr.	L'estudiant aprendrà punts de vista complementaris
<b>Supervisades</b>	Preparació informe, qüestionaris i pràctiques	3,5hr./setm.	Amb la interrelació amb el professor quan sigui necessari, l'estudiant aprendrà a treballar en els temes de l'assignatura



**Autònomes**

Estudi per a l'examen		
Estudi per a la matèria a classe		
Lectures d'articles o llibres propis de l'assignatura i preparació de qüestionaris		

**8.- Avaluació**

Avaluació:

- Ressenya de publicacions (15%)
- Exercicis pràctics (20%)
- Informes de sortides de camp (15%)
- Exàmens teòrics i pràctics parcials (50%)

Criteris d'avaluació:

- Per al grup presencial és indispensable per ser avaluat/da l'assistència a la sortida de camp.
- Si no se supera amb un 5 o més el còmput total resultat del promig de notes parcials implica automàticament un suspens
- La no realització d'una de les 4 parts a avaluar implica un no presentat/da i no entrarà en el còmput final
- Un no presentat/da de nota final significa que el/l'estudiant no ha presentat cap de les parts a avaluar
- La revisió de cada part es farà, a petició de l'alumnat, dins del calendari que determini el Centre
- Qualsevol cas particular serà contemplat per part del professorat amb l'objectiu de garantir un tracte equitatiu i evitant el perjudici de l'alumnat
- Reavaluació: caldrà presentar els materials que hagin quedat suspesos o no presentats i/o recuperar l'examen si és el cas.

**ACTIVITATS D'AVALUACIÓ**

**HORES**

**RESULTATS D'APRENTATGE**

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Prova escrita		Assolir els conceptes i processos
pràctiques		Aprendre a estructurar i assolir el coneixement de la matèria
Ressenyes, qüestionaris i treball		Aprendre a estructurar i assolir el coneixement de la matèria

**9- Bibliografia i enllaços web**

a) Obres de temàtica rural:

Aldomà, I. (2009) (dir.) *Atles de la nova ruralitat*, Lleida: FMR.

Aldomà, Ignasi (1999), *Amb el permís de Barcelona, l'altra societat urbana*. Lleida, Pagès Editors.

Bueno i Torrens, David (2009), *Convivint amb transgènics*, Barcelona, Ominis Cellula : Publicacions i



Edicions de la Universitat de Barcelona.

Almerich, J.M.; Hernández, A, (2007) *Pobles abandonats. Els paisatges de l'oblit*, Valencia: Consell Valencià de Cultura.

Busquets i Fàbregas, Jaume (dir.) (2008), *Horts urbans i periurbans*, Barcelona, Generalitat de Catalunya, Departament de Política Territorial i Obres Públiques.

Cadenas Marín, Alfredo (coord.) (1995), *Agricultura y desarrollo sostenible*, Madrid, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

Camarero, Luis (2009), *La població rural a Espanya. Dels desequilibris a la sostenibilitat social*, Barcelona, Fundació "la Caixa".

Carmagnani, Marcello; Gordillo de Anda, Gustavo (2000), *Desarrollo social y cambios productivos en el mundo rural europeo contemporáneo*, México, Fondo de Cultura Económica.

Carson, Rachel L. (2005), *Primavera silenciosa*, Barcelona, Crítica.

Champion, T.; Hugo, G. (2004) (eds.), *New Forms of Urbanization. Beyond the Urban-Rural Dichotomy*, Aldershot, UK: Ashgate.

Cloke, Paul; Marsden, Terry; Mooney, Patrick (2006), *Handbook of rural studies*, Sage, London.

Essex, Stephen *et al.* (eds.) (2005), *Rural change and sustainability : agriculture, the environment and communities*, Wallingford; Cambridge : CABI Publishing.

Fumey, Gilles (1997), *L'Agriculture dans la nouvelle économie mondiale*, Paris, Presses Universitaires de France.

García Pascual, Francisco (2003), *La lucha contra la despoblación todavía necesaria: políticas y estrategias sobre la despoblación de las áreas rurales en el siglo XXI*, Zaragoza, CEDDAR, Centro de Estudios sobre la Despoblación y el Desarrollo de Áreas Rurales, Jaca, Ayuntamiento de Jaca.

García Ramon, Maria Dolors y Baylina Ferré, Mireia (eds.) (2000), *El nuevo papel de las mujeres en el desarrollo rural*, Oikos-Tau, Vilassar de Mar.

García Sanz, Benjamín (2003), *Sociedad rural y desarrollo*, Madrid, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

Gómez Espín, José María; Martínez Medina, Ramón (eds.) (2008), *Desarrollo rural en el siglo XXI. Nuevas orientaciones y territorios*, Murcia, Universidad de Murcia, Atica.

Gordi, J. (ed.) (2000), *Boscós i territori*, Girona, Servei de Publicacions de la UdG.

Holloway, Lewis and Kneafsey, Moya (2004) (eds.), *Geographies or rural cultures and societies*, Aldershot, Ashgate.

Lamo de Espinosa, J. (2009), *El nuevo sistema agroalimentario en una crisis global*, Almería, Fundación Cajamar.

Munton, R. (2008), *The Rural. Critical Essays in Human Geography*, Ashgate Publishing Limited.

Narbona Ruiz, Cristina (2000), *Agricultura y medio ambiente*, Barcelona, Galaxia Gutemberg.

Naredo, José Manuel (1996), *La evolución de la agricultura en España (1940-1990)*, Granada, Universidad de Granada.

Nogués Linares, Soledad (2004) (ed.), *El futuro de los espacios rurales*, Santander, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria.

*Norba. Revista de Geografía*, (2006), núm. Monogràfic "Desarrollo Rural", vol XI, Cáceres, Servicio de Publicaciones de la Universidad.

Olarieta, José Ramón (2002), (ed.), *Agricultura campesina: otro modelo de desarrollo*, Lleida, Universitat de Lleida.

Pedauyé Ruiz, Julio (2000), *Alimentos transgénicos: la nueva revolución verde*, Madrid, McGraw Hill.

*Population, Space and Place* (2008), núm monogràfic "International Migration to Non-Metropolitan Areas", 14(6), Wiley, Interscience.

Porta, Carles (2005), *Tor. Tretze cases i tres morts*, Barcelona, La Campana.

Reymond, William (2007), *Coca-cola. La investigación prohibida*, Barcelona, Editorial Base.

Regidor, Jesús G. (2000), *El futuro del medio rural en España. Agricultura y desarrollo económico*, Madrid, Consejo Económico y Social.

Rodríguez González, Román; Pérez Correa, Edelmira (coord.) (2004), *Espacios y desarrollos rurales. Una visión múltiple desde Europa y Latinoamérica*, Gijón, Ediciones Trea.

Romero, José (coord.), (2002), *Los efectos de la Política Agraria europea. Un análisis crítico*, Intermón Oxfam.





Schlosser, Eric (2002) *Fast Food. El lado oscuro de la comida rápida*. Barcelona, Grijalbo.  
Sempere Roig, Jordi (2007), *L'Agricultura de les perifèries urbanes : el cas de Barcelona i Tolouse*, Barcelona : CTEESC.  
Smil, Vaclav (2003), *Alimentar el mundo. Un reto del siglo XXI*, Madrid, Siglo XXI.  
Terrades, Jaume (2004), *El boscos de Catalunya. Estructura, dinàmica i funcionament*, Documents dels Quaderns de medi ambient, 11, Departament de Medi Ambient i Habitatge, Generalitat de Catalunya.  
Vallbona, Rafael (2005), *Pirineus en venda*, Badalona, arallibres.  
Woods, Michael (2005), *Rural geography : processes, responses and experiences in rural restructuring*, Publicació London : SAGE.

b) Revistes especialitzades de temàtica rural

*Études Rurales*

*Journal of Rural Studies*

*Journal of Pesant Studies*

*Rural Sociology*

*Sociologia Ruralis*