

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



GRAU EN ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL

101582. Demografia (Antropologia Social i Cultural)

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	DEMOGRAFIA
Codi	101582
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Tercer curs
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català/Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Montserrat Solsona Pairó
Departament	Geografia
Universitat/Institució	UAB
Despatx	CED
Telèfon (*)	93-5811515
e-mail	msolsona@ced.uab.es
Horari d'atenció	(per determinar)

2. Equip docent

Nom professor/a	Montserrat Solsona Pairó
Departament	Geografia
Universitat/Institució	UAB
Despatx	CED
Telèfon (*)	935813060
e-mail	msolsona@ced.uab.es
Horari de tutories	(per determinar)



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari d'atenció

3.- Prerequisits

No n'hi ha cap d'especial. Això sí, es recomana estar al cas de l'actualitat nacional i internacional, en l'àmbit demogràfic i social.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Context:

De cara a la integració de coneixements de demografia en relació a l'Antropologia, aquesta assignatura s'ha d'entendre com a una eina per a la interpretació dels canvis demogràfics i socials.

Objectius:

L'objectiu bàsic de l'assignatura és l'estudi de les poblacions humanes, tant pel que fa a la metodologia de l'anàlisi demogràfica com pel que fa al coneixement dels fenòmens demogràfics més generals (mortalitat, fecunditat i migracions).

Els estudiants hauran d'assolir els següents objectius:

- Interpretar els indicadors que descriuen el comportament dels diferents fenòmens demogràfics;
- Coneixement de les tendències i característiques principals dels canvis demogràfics contemporanis, i dels seus determinants pròxims; i
- Interpretar l'efecte de la dinàmica demogràfica en l'estructura i el creixement de les poblacions, en el marc de la teoria de la Transició Demogràfica.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CEF 16 Analitzar i explicar l'estructura i les principals dinàmiques demogràfiques del món actual des d'una vessant geogràfica.
Resultats d'aprenentatge	Identificar les diferents trajectòries de la transicions demogràfiques.
Competència	CEF 17 Distingir i explicar las relacions espacials a diferents escales territorials, a través de las relacions entre naturalesa i societat, i a través de la dimensió temporal
Resultats d'aprenentatge	Identificar les dinàmiques demogràfiques en diferents tipus d'hàbitat.
Competència	T1 Buscar, seleccionar y gestionar informació de forma autònoma en fonts estructurades i en informació distribuïda en la xarxa.
Resultats d'aprenentatge	Conèixer fonts demogràfiques nacionals i internacionals.
Competència	T4 Reconèixer i posar en pràctica les habilitats per al treball en equip. Desenvolupar l'aptitud de col·laboració i la capacitat per a contribuir a la resolució de problemes.
Resultats d'aprenentatge	Saber realitzar pràctiques a l'aula d'informàtica en grup.
Competència	T6 Liderar grups de treball, supervisar tasques col·lectives i treballar per harmonitzar posicions diverses.
Resultats d'aprenentatge	Saber conduir un debat (club de lectura, discussió d'un treball empíric).
Competència	T7 Organitzar el temps i els propis recursos per al treball; dissenyar plans amb prioritats i objectius, calendaris i compromisos d'actuació.



Resultats d'aprenentatge

Dissenyar un assaig: petita recerca demogràfica pròpia.

Competència

CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.

Resultats d'aprenentatge

Presentar els resultats d'una pràctica a la resta de companys, amb un text oral de referència.

6.- Continguts de l'assignatura

Tema 1 Introducció. Camp d'estudi de la demografia i mètodes d'investigació.
Tema 2 Elements per a l'anàlisi demogràfica: fonts, òptiques, magnituds i indicadors.
Tema 3 Els fenòmens demogràfics: mortalitat, fecunditat i migracions.
Tema 4 Creixement i estructures de les poblacions.
Tema 5 Transició demogràfica: la teoria i les evidències empíriques
Tema 6 Temes emergents en demografia antropològica.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

El curs s'estructurarà a partir d'activitats dirigides i d'activitats autònomes on l'alumne aprendrà a desenvolupar autònomament els continguts de l'assignatura, amb el suport del professorat.

L'alumne ha de dedicar a l'assignatura un total de 150 hores. D'aquestes un 33% (50 hores) seran amb el conjunt del grup i el professor/a en activitats d'aula, seminari o laboratori informàtic (activitats conjuntes dirigides).

Les activitats conjuntes dirigides (fins a 50 hores) es divideixen en

- Presentacions magistrals, incloent-hi quan sigui necessari l'ús de les TIC (accés a internet, presentacions power-point) i la participació dels alumnes en forma de debats (50-70% del temps dirigit)
- Realització de pràctiques de càlcul i interpretació d'indicadores demogràfics en el laboratori informàtic (30-50% del temps dirigit).

Les activitats supervisades pel professor inclouran les tutories individuals i/o en grup sobre el seguiment del curs, específicament de les pràctiques periòdiques i lectura/es de curs.

Les activitats autònomes inclouran:

- Lectura/es obligatòries i voluntàries.
- Realització dels documents definitius de les diferents pràctiques (exercici, ressenya i/o assaig)
- Estudi per a l'examen i ampliació per iniciativa personal.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Explicacions del temari	Fins a 50 h	Coneixements bàsics i fonamentals sobre cadascun dels temes tractats.
-------------------------	-------------	---

Supervisades

Treball d'estudi (i pràctiques) tutoritzat individualment.	Fins a 50 h	Seguiment amb la/el professora de les lectures obligatòries, les fonts de dades demogràfiques i les notícies d'actualitat.
--	-------------	--

Autònomes

Ressenya/Assaig	10	Assolir competència: T1, T7, CTF1
Realització de pràctiques	15	Assolir competències: T4, T6, CEF16, CEF17
Estudi per a la prova escrita	15	Assolir competències: CEF16, CEF17, CTF1

8.- Avaluació

L'assignatura s'avaluarà sobre la base d'un conjunt d'activitats a dur a terme a llarg del curs i mitjançant un procediment de ponderació de cadascuna d'elles d'acord amb el següent:

- 1) Proves escrites (examen, ressenya i/o assaig): 60% de la nota final)
- 2) Exercicis individuals o en grups (30% de la nota final)
- 3) Participació en les sessions de discussió de lectures o treballs pràctics (10%).

Per aprovar serà necessari haver obtingut una mitjana de 5 en les proves escrites, amb una nota no inferior a 4 en cap dels exercicis d'avaluació.

Important : L'assignatura s'avalua de forma continuada amb el conjunt d'activitats esmentat.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Examen	1:15h	Assoliment de conceptes, mètodes i interpretacions.
Ressenya i/o assaig Exercicis individuals o en grups Club de lectura	Sense determinar	Assolir conceptes, mètodes i interpretacions. Demostrar també que se sap argumentar una posició correctament.



3h

9- Bibliografia i enllaços web

Lectura obligatòria:

WATKINS, S. (1993), "If all we knew about women was what we read in Demography, was what we read *Demography*, what'd we know?" *Demography*, 30 (4): 551-577

Lectures recomanades

Tema 1

ARROYO, A., E. MANZANERA, Y A. PASCUAL -EdS- (2007), *Estadísticas demográficas y sociales. Difusión estadística*, Jaén: Universidad de Jaén.

PRESSAT, R. (1983). *El análisis demográfico*. Madrid: FCE.

Tema 2 y 3

PRESSAT, R. (1983), *El análisis demográfico*. Madrid: FCE.

TAPINOS, G. (1988), *Elementos de demografía*. Madrid: Espasa Calpe.

Tema 4 y 5

CABRÉ, A. (1999), *El sistema català de reproducció*, Barcelona, Proa.

COALE, A., (1984) "The Demographic Transition", *The Pakistan Demographic Review*, XXIII, 4, 531-552;

COALE, A., (1972) "The Demographic Transition", *IUSSP*, Lieja

LIVI-BACCI, M. (1990) *Historia mínima de la población mundial*. Barcelona: Ariel.

THUMERELLE, P.-J. (1997) *Las poblaciones del mundo*, Madrid: Cátedra

VAN DE KAA, D. (1987), *Europe's Second Demographic Transition*, *Population Bulletin*, vol. 42, Nº1, Population Reference Bureau

Tema 6

BOZON, M. (2006), *L'apport des méthodes qualitatives en démographie*, Capítulo 136 en *Démographie: analyse et synthèse. 8, Observation, méthodes auxiliaires, enseignement et recherché*, París, INED, p. 439-463.

COAST, E., MONDAIN, N., ROSSIER, C. (2009) *Qualitative research in demography: quality, presentation and assessment*, XXVI Conferencia Internacional de Población de la IUSSP, Marrakech.

COURGEAU, D. & LELIEVRE, E. (1989): *Analyse démographique des biographies*, Editions de l'Institut National d'Etudes Demographiques, Paris. pp. 1-23

GRUPE DE REFLEXION SU L'APPROCHE BIOGRAPHIQUE (2006), *Etats flous et trajectoires complexes*, INED, Méthodes et savoirs, nº 5.

MALWADE BASU, A. & AABY, P. (ed.), 1998, *The Methods and Uses of Anthropological Demography*, Oxford, Clarendon Press.

Enllaços d'interès

La població en xifres:

<http://www.prb.org/Publications/Datasheets/2010/>

**Enquestes Demogràfiques**

<http://www.unece.org/pau/ffs/>

<http://www.measuredhs.com/>

Congressos

<http://uaps2007.princeton.edu/>

Arusha ,Tanzania

<http://iussp2009.princeton.edu/>

Marrakech

<http://epc2010.princeton.edu/>

Viena

<http://paa2010.princeton.edu/sessionsByTopic.aspx>

Dallas (Texas)