

GUIA DOCENT

GEOGRAFIA D'EUROPA



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titolacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Geografia d'Europa
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Tercer Curs
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris) Lletres
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Maria Prats Ferret
Departament	Geografia
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B91086
Telèfon (*)	935811759
e-mail	maria.prats@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Xavier Oliveras González
Departament	Geografia
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B91080
Telèfon (*)	935811751
e-mail	xavier.oliveras@uab.cat
Horari de tutories	



3.- Prerequisits

No hi ha prerequisits.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta és una assignatura obligatòria de tercer curs del grau de Geografia i Ordenació del Territori. Forma part dels crèdits nuclears del grau i està inclosa a la matèria Geografia Regional.

L'assignatura **Geografia d'Europa** es proposa com a objectiu general donar a conèixer el territori, les societats i les activitats econòmiques d'aquest conjunt geogràfic, tenint en compte els canvis geopolítics i les transformacions productives i culturals que l'afecten i que l'han transformat en les últimes dècades.

El principal àmbit de referència serà el dels països que formen la Unió Europea (UE), tot i que en determinats blocs o unitats també s'utilitzarà com a àmbit de referència el conjunt continental. Els exemples i estudis de cas podran correspondre a qualsevol localitat, regió o país europeu.

Aquesta assignatura contribueix a la formació d'un perfil professional coneixedor de la realitat europea, la seva diversitat i complexitat. Aquesta sensibilitat envers els temes europeus estimula la mobilitat acadèmica i laboral i facilita la integració professional en entorns multiculturals.

Els objectius formatius són els següents:

- L'adquisició dels coneixements bàsics necessaris per comprendre la geografia del continent europeu;
- La consolidació de conceptes bàsics de la geografia regional apresos en els dos primers cursos i la utilització correcta d'aquests conceptes a escala continental europea;
- La capacitat per interrelacionar conceptes i problemes dels diferents blocs temàtics del programa;
- L'habilitació per utilitzar les eines i els continguts apresos en d'altres assignatures per interpretar el context geogràfic europeu;
- La comprensió i la valoració crítica del projecte d'integració europea.
- La comprensió de textos geogràfics sobre la Geografia d'Europa i la comunicació efectiva oral i escrita (en diverses llengües europees).



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

(CE: competències específiques)

CE1. Aplicar les competències transversals al context geogràfic europeu.

Competència

(CT: competències transversals)



CT1. Organitzar i sintetitzar la informació de les lectures i les lliçons.

Competència CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

Competència CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, de persones i de situacions.

Competència CG4. Generar propostes innovadores.

Competència CT2: Treballar en equip expressant opinions i crítiques.

Competència CT3: Afrontar reptes responenent a noves propostes metodològiques.

Competència (CG: competències generals UAB)
CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

6.- Continguts de l'assignatura

Bloc 1. Europa com a concepte: unitat, diversitat i complexitat.

Bloc 2. El territori europeu: marc físic general i reptes ambientals comuns.

Bloc 3. Perspectives demogràfiques i socials europees.

Bloc 4. Les ciutats d'Europa: xarxes, jerarquies i estructures internes.

Bloc 5. El món rural europeu: transformacions productives i espacials.

Bloc 6. La integració política i econòmica: la Unió Europea i altres estructures d'integració regional.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan mitjançant les activitats següents:

- Explicacions orals per part del professorat (Grup 1) o lectura d'apunts i complements (Grup 70) corresponents als diferents blocs temàtics;
- Lectura de llibres i articles proposats pel professorat;
- Pràctiques realitzades a l'aula o fora de l'aula, individualment i en grup;
- Debats, presentacions i intervencions orals de l'alumnat a classe;
- Tutories individuals.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

G1/G70

Classes teòriques	24/24	
Debats / Fòrums	8/8	
Presentació de lectures a l'aula / al fòrum	7/7	
Exercicis curts a l'aula / al campus virtual	7/7	

Supervisades

Tutories individuals de seguiment	2/2	
Examen	2/2	

Autònomes

Lectura de materials	25/25	
Elaboració de pràctiques	30/30	
Lectura i redacció de la ressenya	20/20	
Preparació presentacions	4/4	
Estudi personal i preparació examen	25/25	

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la



qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

L'assignatura s'avaluarà de forma continuada a partir de:

- la realització d'un examen global (gener) (60%). Només es podran presentar els alumnes que hagin lliurat la ressenya i les pràctiques en el termini fixat. No s'acceptaran lliuraments fora de termini.;
- la participació en els debats i exposicions orals a classe (Grup 1) o en fòrums (Grup 70) (10%);
- la redacció de la ressenya d'un llibre (novembre) (10%);
- la realització de dues pràctiques (20%);

P1: Anàlisi d'una qüestió relativa a un país o regió d'Europa en base a documentació bibliogràfica (octubre);

P2: Anàlisi i interpretació de dades estadístiques d'Eurostat i de Nacions Unides (desembre);

Totes les activitats són obligatòries i és necessari haver-les lliurat en el termini fixat per poder ser avaluat/da. Per poder fer el promig de la nota final la nota de l'examen han de ser com a mínim de 5 i la de la resta d'activitats ha de ser com a mínim de 4.

Hi haurà la possibilitat de reevaluar les pràctiques i/o les ressenyes suspeses en el període de reevaluacions del gener. No es podran reevaluar les activitats que no s'hagin presentat en el termini fixat. No està previst reevaluar l'examen.

Lliurar una o més de les activitats implica perdre el dret a la qualificació "no presentat".

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Examen	2	
Pràctiques	30	
Ressenya	20	
Participació a classe	variable	

9- Bibliografia i enllaços web

- AHIJADO, Manuel (2000) Historia de la unidad europea desde los precedentes remotos a la ampliación al este, Madrid, Pirámide.
- ASCON, R. et al. (dir.) (1990-1997), Geografía Universal, Barcelona, Editorial 92.
- BARROT, J; ELISSALDE, B. & ROQUES, G. (1995) Europe, Europes. Espaces en recomposition, Paris, Albin Michel.
- BENEVOLO. L. (1993) La ciudad europea. Ed. Crítica. Barcelona.
- BERENTSEN, W.H. (2000) Europa contemporánea: un análisis geográfico, Barcelona, Omega.
- BOSCH, Alfred (2003) Europa sense embuts. Carta a un amic africà, Barcelona, Columna.
- BRUNET, R. (dir.) (1990-1997), Géographie Universelle, Paris, Belin-Réclus.
- COLE, J. & COLE, F. (1997) The Geography of the European Union, Londres, Routledge.
- DEZERT, B. (1998), L'Europe. Géographie historique, sociopolitique et économique, Paris, Nathan.
- EUROSTAT (anual) Estadísticas básicas de la Unión Europea, Luxembourg, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.
- FONTANA, J. (1994) Europa ante el espejo, Barcelona, Crítica.
- GARCIA RAMON, M.Dolors & MONK, Janice (eds.) (1996) Women of the European Union. The politics of work and daily life, Londres, Routledge.
- LE GOFF (1999) Europa explicada als joves, Barcelona, Empúries/Anagrama.
- LEVY, J. (1998) Europe. Une géographie, Paris, Hachette.



- LÓPEZ PALOMEQUE, F. (coord.) (2000) Geografía de Europa, Barcelona, Ariel.
- LLUCH, E. (dir.) (1981) Geografía de la Sociedad Humana, Barcelona, Planeta.
- McNEILL, Donald (2004) New Europe: Imagined Spaces, Londres, Arnold.
- PINDER, D. (de.) (1998), The new Europe. Economy, society & environment, Chichester, Wiley.
- PUYOL, R. & VINUESA, J. (eds.) (1995) La Unión Europea, Madrid, Síntesis.
- SELLIER, A.; SELLIER, J. (1995) Atlas de los pueblos de Europa Central. Acento. Madrid.
- SELLIER, A.; SELLIER, J. (1998) Atlas de los pueblos de Europa Occidental. Acento. Madrid.
- STEINER, G. (2005) La idea d'Europa. Barcelona, Arcàdia.
- UNWIN, T. (1998) A European Geography, Essex, Longman.
- VILLANUEVA, M. (1999), La Unió Europea. Societat i territori en el procés d'integració, Bellaterra, Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- WEIDENFELD, W. & WESSELS, W. (eds.) (1998) Europa de la A a la Z. Diccionari de la integració europea, Barcelona. Mediterrània.