

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



ECONOMIA

GUIA DOCENT

CURS 2011-2012

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Economia
Codi	101624
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs; primer semestre
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Joan Carles Llurdés Coit
Departament	Geografia
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B9-1102
Telèfon (*)	93-5811515
e-mail	Joancarles.llurdes@uab.cat
Horari d'atenció	(per determinar)

2. Equip docent

Nom professor/a	Montserrat Solsona Pairó
Departament	Geografia
Universitat/Institució	UAB
Despatx	CED
Telèfon (*)	935813060
e-mail	Msolsona@ced.uab.es
Horari de tutories	



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari d'atenció

3.- Prerequisits

No n'hi ha cap d'especial. Això sí, es recomana que hom estigui una mica al cas de l'actualitat nacional i internacional, en especial la de l'àmbit econòmic i polític.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Context:

De cara a la integració de coneixements d'economia en relació a la Geografia, aquesta assignatura s'ha d'entendre com a un instrument per a la interpretació del territori.

Objectius:

- 1) Assolir una panoràmica general de l'evolució cronològica de les principals escoles de pensament, de la mà de les idees dels autors originals i de les seves implicacions per a la política econòmica.
- 2) Aprendre la terminologia econòmica i els indicadors macroeconòmics més utilitzats en l'anàlisi de conjuntura, per entendre l'actualitat econòmica a diferents indrets territorials.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los d'una manera efectiva.

Resultats d'aprenentatge

Comprendre els diversos discursos sobre la interrelació entre història econòmica, política econòmica i escoles de pensament.

Competència

CE2.1. Descriure les problemàtiques econòmiques actuals més importants.

Resultats d'aprenentatge

Saber interpretar les tendències econòmiques a partir de l'evolució dels indicadors macroeconòmics.

Competència

CT5. Analitzar, sintetitzar i raonar de manera crítica

Resultats d'aprenentatge

Aproximar l'alumnat al raonament de l'anàlisi econòmica.

6.- Continguts de l'assignatura

El temari pretén ser una introducció als conceptes bàsics de l'anàlisi econòmica, fent referència a les diferents escoles de pensament, a les repercussions territorials dels processos econòmics i a fets i polèmiques actuals. Amb més concreció, el programa inclou un primer tema dedicat al pensament econòmic, un altre als conceptes bàsics, un tercer introductori a la microeconomia i un parell més a la macroeconomia (renda nacional i comerç internacional).

Tema 1. De què tracta l'economia?

- 1.1. Definicions d'economia
- 1.2. Elements d'història de l'economia i de l'economia política
- 1.3. L'economia clàssica
- 1.4. L'economia neoclàssica
- 1.5. El keynesianisme
- 1.6. El monetarisme
- 1.7. El pensament crític

Tema 2. Agents i sistemes econòmics

- 2.1. Conceptes bàsics
- 2.2. Agents econòmics
- 2.3. Economia de mercat



- 2.4. Economia de planificació central
- 2.5. Economia mixta

Tema 3. Com funcionen els mercats

- 3.1. L'empresa i la producció
- 3.2. L'oferta, la demanda i els preus
- 3.3. Els factors productius
- 3.4. La competència perfecta
- 3.5. La competència imperfecta

Tema 4. La renda i el seu mesurament

- 4.1. Introducció a la macroeconomia
- 4.2. La renda nacional i altres agregats
- 4.3. La distribució de la renda
- 4.4. El sector públic i les polítiques públiques
- 4.5. El diner i la política monetària

Tema 5. Comerç internacional

- 5.1. El comerç internacional.
- 5.2. La balança de pagaments
- 5.3. El mercat de divises
- 5.4. Organitzacions econòmiques internacionals

7.- Metodologia docent i activitats formatives

En primer lloc, mitjançant les *activitats dirigides*: és a dir, desenvolupament del temari per part del/la professor/a.

En segon lloc, amb *activitats supervisades*, és a dir, mitjançant el seguiment de notícies i debats de l'actualitat econòmica, tant a nivell autonòmic com nacional i internacional.

En tercer lloc, amb *activitats autònomes*, és a dir, tot allò que caldria fer per compte de l'estudiant de cara la preparació de l'assignatura. Això inclou la consulta de material divers (p. ex. articles i altres documents) disponibles al Campus Virtual de l'assignatura, així com de bibliografia especialitzada, tant la més general com la que incidentalment es citi.

Finalment, i en quart lloc, amb activitats d'*avaluació* (que s'especifiquen en un altre apartat).



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Explicacions del temari	Fins a 50 h	Coneixements bàsics i fonamentals sobre cadascun dels temes tractats.
-------------------------	-------------	---

Supervisades

Treball d'estudi i pràctiques tutoritzat individualment.	Fins a 50 h	Seguiment amb el professor de les notícies d'actualitat i altres fonts d'informació.
--	-------------	--

Autònomes

Seguiment d'actualitat econòmica	10	Assolir competència CT5
Realització d'informes	15	Assolir competències CG1, CE2.1
Estudi per a la prova escrita	15	Assolir competències CG1, CE2.1

8.- Avaluació

L'avaluació es farà de forma continuada i els coneixements seran avaluats mitjançant els següents criteris:

- **1 examen** el pes de la qual serà d'un 40%. Durada d'1:30h, amb la possibilitat que es pugui fer en parella.
- **5 pràctiques** la realització de las quals no serà en horari docent i es disposarà d'un temps més ampli de realització (aproximadament entre 7-10 dies). El pes dels exercicis serà d'un 10% cadascun (llevat d'una que valdrà el doble i que al seu moment ja s'especificarà). Un cop finalitzat el termini establert ja no es podran lliurar.
- Cal tenir en compte que els exercicis i/o examen no realitzats comptaran com a 0 (zero).
- La nota final serà la suma de totes les notes obtingudes.
- Només tindrà la qualificació de "No Presentat" l'estudiant que hagi abandonat l'assignatura sense haver anul·lat la matrícula. Per ser més concret, qui no tingui la meitat de les notes possibles (6).

Requisits per a l'avaluació (1ª convocatòria):

- Obtenir a l'examen una puntuació mínima equivalent a la meitat de la màxima prevista.
- En cas que l'anterior no es complís l'estudiant no podrà compensar aquesta nota amb la suma de les notes parcials obtingudes als informes.
- No hi ha cap obligació de fer un nombre mínim d'informes (ni tan sols cap) però la seva no realització implica no sumar les seves puntuacions parcials a la nota final de l'assignatura, amb el risc que això pugui suposar de suspendre-la. I cal recordar que una vegada acabat el termini no es poden entregar.

IMPORTANT: NO HI HA EXAMEN FINAL NI RE-AVALUACIÓ.



ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Prova escrita	1:15h	Assoliment de conceptes, mètodes i interpretacions.
1r informe	3h	Demostrar que se sap buscar informació rellevant per Internet, ajustada al que es demana. Demostrar també que se sap argumentar, justificar i defensar opinions i postures econòmiques i ideològiques.
2n informe	3h	
3r informe	3h	
4t informe	3h	
5è informe	3h	



9- Bibliografia i enllaços web

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA (MANUALS D'ECONOMIA)

ALBARRACÍN, J (1991), *La economía de mercado*, Madrid, Trotta.

CASALS, M. i SOLSONA, M. (2008), *La immigració, un motor econòmic. Reflexions entorn de l'impacte de la població estrangera en l'economia catalana*. Caixa de Sabadell-Fundació Jaume Bofill.

COWEN, T (2008), *Descobreix l'economista que portes dins. Consells pràctics per fer-te la vida més fàcil*, Barcelona, Columna.

De SEBASTIÁN, L. (2007), *Antologia breu de termes econòmics*, Barcelona, Cristianisme i Justícia.

ESTEFANÍA, J. (2003), *La cara oculta de la prosperidad*, Madrid, Taurus.

GALBRAITH, J. K. & SALINGER, N. (1980), *Introducción a la economía una guía para todos o casi*, Barcelona, Crítica.

GALLEGO BONO, J.R. i NACHER, J. (coords.) (2001), *Elementos básicos de economía: un enfoque institucional*, València, Tirant lo Blanch.

HEILBRONER, RI i THURLOW, L. (1982), *Introducció a l'Economia*, Barcelona, Empúries.

HERNÁNDEZ, V. (2010), *La gallina de los huevos de oro ... puedes ser tu. Aprende a ahorrar, a invertir y a multiplicar tu dinero*. Barcelona, Gestión 2000.

MANKIW, N. G. (2002), *Principios de Economía*, Mc Graw Hill.

MARTINEZ ALIER, J. i ROCA, J. (2001), *Economía ecológica y política ambiental*, FCE.

MOCHÓN MORCILLO, F. (1998), *Economía bàsica*, Mc Graw-Hill.

MOLTÓ i GARCIA, T. (2001), *Materiales de Economía Política*, Madrid, Ariel.

OLIVERES, A. (2005), *Contra la fam i la guerra*, Barcelona, Angle Editorial.

PASTOR, A. (2007), *La ciencia humilde. Economía para ciudadanos*, Ed Crítica.

SAMUELSON, P. A. (1973), *Curso de Economía Moderna*, Ed. Aguilar.

STIGLITZ, J.E. (1995), *Economía*, Madrid, Ariel Economía.

TORRES LOPEZ, J. (2000), *Economía política*, Madrid, Ed. Pirámide.

SALA i MARTIN, X. (2002), *Economía liberal per a no economistes i no liberals*, Barcelona, Pòrtic.

PAGINES WEB

Enciclopedia y Biblioteca Virtual de las CC.SS, Económicas y Jurídicas (<http://www.eumed.net>)

Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament (<http://www.undp.org>)