

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

# Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Usos Bàsics de la Llengua Anglesa
Codi	103409
Crèdits ECTS	12
Curs i període en el que s'imparteix	Anual
Horari	
Lloc on s'imparteix	
Llengües	Anglès

### Professor/a de contacte

Nom professor/a	
Departament	Filologia Anglesa i Germanística
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari d'atenció	

## 2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	Filologia Anglesa i Germanística
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeu tants camps com sigui necessari)

Nom professor/a	(*) camps optatius
-----------------	--------------------



Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

### 3.- Prerequisits



(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

Es recomana un nivell d'anglès corresponent al B2 de la *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)* per tal de seguir bé el curs.

Es recomana el llibre d'exercicis *How English Works* by Michael Swan and Catherine Walter, OUP per l'estiu previ a l'inici del curs.

També es recomana l'assistència i participació al Curs Propedèutic "English Academic Skills" que ofereix el Departament de Filologia Anglesa i Germanística i que s'impartirà de l'1 al 9 de setembre de 2011.

#### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

"Usos Bàsics de la Llengua Anglesa" està dins la matèria "Llengua" de primer curs, juntament amb "Gramàtica Descriptiva". Es realitza durant els dos semestres, amb "Gramàtica Descriptiva", "Introducció a la Lingüística" i "Literatura Comparada" al primer semestre, "Literatura Anglesa del segle XX", "Grans temes de la Filosofia", "Grans temes de l'Història" i "Llengua estrangera" al segon semestre i "Història i Cultura de les Illes Britàniques" també anual.

Objectius:

- Millorar l'ús instrumental de la llengua anglesa, tant escrita com oral, fins a un nivell C1 de competència en llengua i preparar a l'estudiant per a la matèria nuclear de "Llengua Anglesa".
- Entendre textos autèntics no especialitzats de mitjana dificultat.
- Parlar sobre un tema no especialitzat sense cometre errors bàsics de gramàtica i amb una pronunciació mitjanament acurada.
- Entendre material audiovisual sobre una varietat de temes no especialitzats.
- Escriure redaccions de diversa tipologia (argumentatius, històrics, descriptius, etc) sobre diferents temes. Els estudiants hauran d'estructurar les idees i continguts de manera adequada i utilitzar connectors discursius. També hauran d'utilitzar una varietat moderada d'estructures gramaticals i un vocabulari acurat.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

**Competència**

E1. Expressar-se en llengua anglesa de forma fluïda i espontània sense mostres evidents d'esforç per trobar l'expressió adequada.

**Resultats d'aprenentatge**

1. Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals de discussió en grups i evitant errors gramaticals bàsics.  
2. Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'anglès.

**Competència**

E3. Demostrar la comprensió d'una àmplia varietat de textos en llengua anglesa en qualsevol mitjà (orals, impresos, audiovisuals) i reconèixer-hi sentits implícits.

**Resultats d'aprenentatge**

1. Entendre i reflexionar sobre textos autèntics no especialitzats de dificultat mitjana.  
2. Entendre material audiovisual autèntic sobre temes no especialitzats en varietats estàndard de l'anglès britànic i americà.  
3. Entendre un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.

**Competència**

E4. Produir textos en llengua anglesa, clars, ben estructurats i detallats, sobre temes de certa complexitat, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.

**Resultats d'aprenentatge**

1. Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs parlat o escrit sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.  
2. Escriure textos de tipologia diversa sobre una varietat de temes.  
3. Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats.  
4. Reconèixer i analitzar errors propis i aliens en la producció de textos i discursos.

**Competència**

CT1. Treballar de forma autònoma i responsable per aconseguir els objectius prèviament planificats.

**Resultats d'aprenentatge**

**Competència**

CT3. Realitzar presentacions orals i escrites en diverses llengües, efectives i adaptades a l'audiència.

**Resultats d'aprenentatge**

**Competència**

CT4. Treballar en equip de forma efectiva en entorns multilingües, multiculturalment i interdisciplinaris.

**Resultats d'aprenentatge**



**Competència**

CT5. Mantenir una actitud de respecte cap a les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques dels altres.

**Resultats d'aprenentatge**

**Competència**

CG (UAB)

**Resultats d'aprenentatge**

## 6.- Continguts de l'assignatura

Gramàtica i vocabulari:

- Consolidació d'estructures gramaticals bàsiques de l'anglès com temps verbals, condicionals, verbs modals, ús de pronoms i de determinants, estructures passives, oracions de relatiu, estil indirecte i aspectes de cohesió i puntuació, entre altres.
- Exercicis de correcció d'errors.
- Exercicis de conversió d'estructures gramaticals.
- Exercicis de vocabulari basats en textos i material audiovisual.
- Exercicis de col·locacions lingüístiques.

Producció escrita:

- Redacció de textos argumentatius i d'opinió.
- Exercicis de planificació i d'estructura de textos.
- Exercicis de reescriptura i d'autocorrecció de textos.
- Exercicis de cohesió, de puntuació i d'argumentació.

Comprensió lectora:

- Exercicis de comprensió i de resum basats en textos autèntics o adaptats sobre diferents temes.

Comprensió auditiva:

- Realització de *Précis* orals (presa d'apunts i posterior resum dels punts principals d'un text oral).
- Activitats de comprensió de materials audiovisuals autèntics.

Producció oral:

- Activitats de pràctica oral a classe.
- Presentació oral en grups.

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 3.6 cr)
- Activitats supervisades (15%, 1.8 cr)
- Activitats autònomes (50%, 6 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.6 cr)

Activitats dirigides:

- Classes magistrals amb suport TIC; discussió col·lectiva.
- Realització d'exercicis.
- Pràctica oral a l'aula.

Activitats supervisades:

- Tutories de suport per a la realització d'exercicis i treballs.



**Activitats autònomes:**

- Lectura de manuals, llibres de text i dossiers.
- Realització d'esquemes i resums d'apunts i textos.
- Exercicis pràctics i redacció de treballs.
- Participació en l'entorn virtual.
- Preparació en grups reduïts d'un tema relacionat amb la cultura o la llengua anglesa i exposició oral amb suport TIC.

**Activitats d'avaluació**

- Examen escrit
- Examen oral

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

**Dirigides**

Classes teòriques i pràctiques	45	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals de discussió en grups i evitant errors gramaticals bàsics.</li> <li>- Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'anglès.</li> <li>- Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context.</li> <li>- Entendre i reflexionar sobre textos autèntics no especialitzats de dificultat mitjana.</li> <li>- Entendre material audiovisual autèntic sobre temes no especialitzats en varietats estàndard de l'anglès britànic i americà.</li> <li>- Entendre un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.</li> <li>- Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs parlat o escrit sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.</li> <li>- Escriure textos de tipologia diversa sobre una varietat de temes.</li> <li>- Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats.</li> <li>- Reconèixer i analitzar errors propis i aliens en la producció de textos i discursos.</li> </ul>
Pràctica oral a l'aula		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals de discussió en grups i evitant errors gramaticals bàsics.</li> <li>- Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'anglès.</li> <li>- Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context.</li> </ul>

**Supervisades**

Tutories de suport	22.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'anglès.</li> <li>- Reconèixer i analitzar errors propis i aliens</li> </ul>
--------------------	------	---



		<p>en la producció de textos i discursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals de discussió en grups i evitant errors gramaticals bàsics.</li> </ul>
--	--	--

### Autònomes

<p>Lectura i estudi Exercicis i treballs Ús de les TIC Preparació de Presentació Oral</p>	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre i reflexionar sobre textos autèntics no especialitzats de dificultat mitjana.</li> <li>- Entendre material audiovisual autèntic sobre temes no especialitzats en varietats estàndard de l'anglès britànic i americà.</li> <li>- Entendre un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.</li> <li>- Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.</li> <li>- Escriure textos de tipologia diversa sobre una varietat de temes.</li> <li>- Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats.</li> <li>- Reconèixer i analitzar errors propis i aliens en la producció de textos i discursos.</li> </ul>
---	----	---

### Avaluació

Examen escrit	7.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'anglès.</li> <li>- Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context.</li> <li>- Entendre i reflexionar sobre textos autèntics no especialitzats de dificultat mitjana.</li> <li>- Entendre material audiovisual autèntic sobre temes no especialitzats en varietats estàndard de l'anglès britànic i americà.</li> <li>- Entendre un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.</li> <li>- Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.</li> <li>- Escriure textos de tipologia diversa sobre una varietat de temes.</li> <li>- Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats.</li> </ul>
Examen oral		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals de discussió en grups i evitant errors gramaticals bàsics.</li> <li>- Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'anglès.</li> <li>- Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context.</li> </ul>

## 8.- Avaluació

- Tasques setmanals de reforç i consolidació de la matèria assignades com a treball personal o realitzades a classe (5 *Essays*, 3 *Précis*, 2 *Quizzes* i Llibre d'exercicis) (30%)
- Presentació oral en grups (10%)
- Prova parcial escrita (10%)
- Examen final oral i escrit (50%)





Atenció:

- Per tal de ser avaluat, la realització del 80% les tasques i l'examen final és OBLIGATORI.
- El lliurament de qualsevol treball/exercici/examen exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de NO PRESENTAT com a nota final de curs.
- Per poder realitzar l'examen final oral, s'ha d'haver obtingut, com a mínim, un 60/100 a l'examen escrit. Així mateix, si l'examen oral no s'aprova, es considerarà l'assignatura SUSPESA.
- La nota d'aprobat a qualsevol exercici/essay/précis/examen és de 60/100.
- Re-avaluació: Només poden anar a la re-avaluació aquells estudiants que hagin obtingut una nota de l'examen final igual o superior a 45/100 i només es reavaluaran les proves de l'examen final no superades.
- MOLT IMPORTANT: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

## 9- Bibliografia i enllaços web

### Bibliografia obligatòria

Oxenden, C. and Latham-Koenig, C. (2010) *New English File. Advanced* (Student's Book and Workbook with key). Oxford: OUP.

Vince, M. (2008) *Macmillan English Grammar in Context. Advanced* (with key). Oxford: Macmillan.

### Bibliografia complementària

Colonna, M.R. and Gilbert, J.E. (2003) *Reason to Write. Strategies for Success in Academic Writing, Advanced*. Oxford: OUP.

Cunningham, S. and Moor, P. (2003) *Cutting Edge. Advanced*. Harlow: Longman.

Mann, M. and Taylore-Knowles, S. (2006) *Destination B2. Grammar and Vocabulary*. Oxford: Macmillan.

Norris, R. (2004) *Ready for CAE*. Oxford: Macmillan.

Soars, L. and J. (2003) *New Headway (Advanced)*. Oxford: OUP

Swan, M. and Walter, C. (2001) *How English works*. Oxford: OUP

Swan, M. (2003) *Practical English Usage*. Oxford: OUP

Vince, M. and Emmerson, P. (2003) *First Certificate Language Practice* (with key). Oxford: Macmillan.



### Dictionaries

*Oxford Advanced Learner's Dictionary*, OUP.

*Collins Cobuild English Dictionary*, Harper Collins Publishers.

*Cambridge Advanced Learner's Dictionary*, CUP.

*Collins English-Spanish/Spanish-English Dictionary*, 6<sup>th</sup> ed., Grijalbo.

*Longman Language Activator*. Longman.

<http://www.ldoceonline.com/> (Longman Dictionary of Contemporary English)

<http://www.merriam-webster.com/> (Merriam-Webster dictionaries on line)

<http://dictionary.cambridge.org/> (Cambridge dictionaries on line)

<http://www.flo-joe.co.uk/> (Cambridge official examination practice)

[www.els-lab.com](http://www.els-lab.com) (listening exercises with self-correction multiple-choice activities)

[www.pbs.org](http://www.pbs.org) (American public television. Documentaries. American English)