

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

LICENCIATURA:

PERIODISMO

CURSO: 4º

Código: 20749

Asignatura: Sistemas Políticos Comparados

Tipo de asignatura: Optativa

Nº de créditos: 5

Profesorado: Ana Mar Fernández Pasarín, castellano

Semestre: 2

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura tiene como principal objetivo familiarizar los estudiantes con el análisis de la política comparada. Está concebida y diseñada para ofrecer una visión de los principales temas en este campo y examinar la experiencia particular de diferentes países en cuanto a su desarrollo político.

La cuestión fundamental que se plantea este curso consiste, por lo tanto, en el sistema político –y en su caso democrático- de las diferentes regiones del mundo. ¿Por qué algunos países son democracias estables y otros no? Al final del curso, los estudiantes deberían tener los recursos necesarios para obtener información política sobre cualquier país del mundo así como tener un conocimiento a nivel introductorio de los factores y los procesos que ayudan o dificultan el desarrollo de la democracia.

La asignatura está diseñada para trabajar las competencias de comunicación escrita y oral así como el análisis de la política de países individualmente considerados desde la perspectiva de la profesión periodística.

TEMARIO:

PARTE I. ELEMENTOS CONCEPTUALES

TEMA 1. LAS NOCIONES DE SISTEMA Y DE RÉGIMEN POLÍTICO

TEMA 2. LA CLASIFICACIÓN DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS Y DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS

TEMA 3. TIPOLOGÍA DE LOS SISTEMAS MONOCRÁTICOS

3.1. El sistema autoritario

3.2. El sistema totalitario

TEMA 4. LAS POLIARQUÍAS: LA DEMOCRACIA LIBERAL

4.1. Las condiciones y los principios de la democracia

4.2. Las formas de expresión de la democracia: democracia representativa vs democracia directa.

4.3. La designación de los gobernantes: democracia mayoritaria vs democracia consensual. Los sistemas electorales.

4.4. El diseño institucional de las democracias representativas

PARTE II. LA ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DEL PODER EN LAS DEMOCRACIAS LIBERALES

TEMA 5. LA ORGANIZACIÓN DEL PODER

5.1. El sistema parlamentario o la separación flexible de los poderes

5.2. El sistema presidencialista o la separación rígida de los poderes

5.3. El sistema semi-presidencialista

TEMA 6. ESTUDIOS DE CASOS

6.1. El sistema parlamentario del Reino Unido

6.2. El sistema presidencialista de los Estados Unidos

6.3. El sistema semi-presidencialista de Francia

PARTE III. LA DEMOCRACIA EN EL MUNDO

TEMA 7. LA ORGANIZACIÓN DEL PODER EN SISTEMAS SEMI-AUTORITARIOS

TEMA 8. ONDAS DE DEMOCRATIZACIÓN

TEMA 9. EVOLUCIÓN DE LA DEMOCRACIA POR REGIONES MUNDIALES

TEMA 10. SITUACIÓN ACTUAL: ESTRUCTURAS SOCIALES Y SISTEMAS SOCIOPOLÍTICOS EN ÁFRICA, ASIA Y AMÉRICA LATINA

BIBLIOGRAFIA

LECTURAS OBLIGATORIAS:

Diamond, L. (2003) "¿Puede el mundo entero ser democrático?", *Revista Española de Ciencia Política*, 9: 9-38.

De la Torre, C. (2001) "Redentores populistas en el neoliberalismo: nuevos y viejos populismos latinoamericanos," *Revista Española de Ciencia Política*, 4: 171-196.

Linz, Juan, (1990) "The Perils of Presidentialism," *Journal of Democracy*. 1(1): 51-69

Valenzuela, A (2004) "Latin American Presidents Interrupted," *Journal of Democracy*, 15 (4): 5--9

Lijphart, A. (2000) *Modelos de democracia*, Barcelona: Ariel, capítulos 1 y 14.

Putnam, R. (2000) *Per a fer que la democràcia funcioni*. Barcelona: Proa, capítulo 5

COMPLEMENTARIA:

Almond, G; G. Bingham, Powell ; K. Strom i R. J. Dalton,(2000) *Comparative Politics Today. A world View*. Longman: New York

Ashbee, E. y Ashford, N. (1999) *US Politics Today*. Manchester: Manchester University Press.

Bell, D. (2002) *French Politics Today*. Manchester: Manchester University Press.

Colomer, J.M. (1995) *La Política en Europa*, Barcelona, Ariel.

Jones, B. y Kavanagh, D. (1998) *British Politics Today*. Manchester: Manchester University Press.

Oltra, J. (1996) *America para los no americanos: una introducción al estudio de las instituciones políticas de los EEUU*. Barcelona, EUB.

METODOLOGIA DOCENTE:

La asignatura 'Sistemas Políticos Comparados' consta de 5 créditos. Estas horas se estructuran en las siguientes actividades formativas y en la metodología docente que se indica a continuación:

TEORIA: Clases magistrales: exposiciones por parte del professor/a con debate en clase (10 bloques temáticos)

PRÁCTICA:

- Sesiones de discusión de lecturas y de casos (países): introducción de la sesión, presentación del texto o caso, valoración y discusión.
- Presentación oral de los trabajos y ronda de valoraciones

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación de esta asignatura se realizará a partir de las siguientes entregas por parte del estudiante:

- 1) Examen que consistirá en una prueba escrita (50% de la nota). Es condición necesaria pero no suficiente aprobar el examen para aprobar la asignatura.

- 2) Control de lecturas (10%) (2 controles aleatorios con un valor del 5% de la nota cada uno de ellos).
- 3) Revista de prensa, resumen de como mínimo 2 artículos académicos y trabajo de síntesis sobre un país (30%)
- 4) Presentación oral del trabajo (10%)

OTRAS CUESTIONES

Fecha