

Nom de l'assignatura : Anglès Tècnic

Codi	Tipus	Curs / semestre	Crèdits ECTS
27012	• Optativa • Semestral	3er curs / 1er semestre	3

Professors

<i>Nom</i>	<i>Dpt/Unitat</i>	<i>Despatx</i>	<i>Direcció e-mail</i>	<i>Telèfon</i>
Mercè Coll Alfonso	Fil. Anglesa	S/254	Merce.Coll@uab.es	7704

Objectius

Al finalitzar l'assignatura, l'alumne haurà de ser capaç de:

1. Llegir i comprendre textos informàtics
2. Comprendre l'estructura de les fonts documentals de tipus tècnic
3. Sintetitzar la informació de textos tècnics
4. Comprendre textos orals de tipus tècnic
5. Adquirir vocabulari propi d'aquest camp
6. Expressar i comunicar idees en públic
7. Expressar idees per escrit
8. Treballar per adquirir estructures lingüístiques de nivell avançat com poden ser col·locacions i expressions idiomàtiques
9. Cercar informació per resoldre aspectes gramaticals i terminològics a partir dels recursos disponibles

Competències:

Capacitat de gestió de la informació: avaluació i anàlisi de la fiabilitat de diferents fons documentals

Capacitat de síntesi de la informació

Desenvolupament del raonament crític

Desenvolupament de les competències comunicatives orals

Desenvolupament de les competències comunicatives escrites

Capacitat de comprensió de la llengua escrita

Capacitat de comprensió de la llengua oral

Potenciació del treball en grup

Identificació i avaluació les fonts documentals terminològiques

Aprenentatge autònom

Habilitats:

Aprenentatge autònom

- Adquirir responsabilitat sobre el propi procés d'aprenentatge
- Ser capaç d'avaluar els problemes lingüístics i els punts febles
- Ser capaç de trobar les fonts adequades a Internet i a la biblioteca

Capacitat de síntesi de la informació

- Llegir i entendre informació que es presenta en diferents formats
- Ser capaç de reproduir allò que s'ha entès de manera concisa
- Ser capaç de transmetre informació

Desenvolupament del raonament

- Avaluar situacions i identificar problemes
- Plantejar diferents punts de vista i avaluar els fets des de les diferents perspectives
- Ser creatiu i innovatiu en la cerca de solucions
- Avaluar solucions per recomanar o prendre decisions
- Implementar solucions

Desenvolupament de les competències comunicatives orals i escrites (producció i comprensió)

- Llegir i entendre la informació que es presenta en diferents formats
- Ser capaç d'escriure o parlar de manera clara i organitzada i fer que els oients s'interessin
- Escoltar i fer preguntes per entendre i apreciar el punt de vista dels altres
- Compartir informació mitjançant diferents mitjans de comunicació
- Utilitzar coneixements rellevants científics i tecnològics per transmetre i clarificar idees
- Parlar en públic

Potenciació del treball en grup

- Comprendre la dinàmica del treball en grup
- Ser flexible, respectar les opinions dels altres membres del grup i recolzar els companys
- Contribuir a la feina del grup compartint informació i experiències
- Ser conscient dels problemes que poder sorgir i trobar solucions
- Manejar i resoldre conflictes

Identificació i avaluació les fonts documentals terminològiques.

- Ser capaç de trobar fonts d'informació adients al nostre camp d'estudi
- Ser capaç d'avaluar la qualitat del contingut que es presenta

- Localitzar, recollir i organitzar informació utilitzant eines tecnològiques i mètodes adequats

Capacitats prèvies

Als alumnes se'ls pressuposen coneixements previs de la llengua anglesa que han adquirit durant els anys d'estudi previs a primària i secundària segons s'estableix a la llei d'educació i a l'assignatura de Introducció a l'Anglès Tècnic.

Continguts

Presentació de l'assignatura

Presentació assignatura
Test de nivell
Notes del test de nivell

Tutories

Realització d'una tutoria per establir els exercicis a realitzar per l'alumne dins del apartat d'auto-aprenentatge.
Realització d'una tutoria per a preparar les presentacions orals.
Avaluació de l'evolució de l'alumne al llarg del curs.

Grammar

G1 Complex noun phrases and adjective order
G2 Tense form and use review.
G3 Prepositional Phrases. Exercicis de gramàtica sobre sintagmes preposicionals, verbs que regeixen preposicions i col·locacions de preposicions amb noms i verbs.
G4 Modal verbs. Expressió de la possibilitat, la probabilitat i la certesa.

Oral Activities

O1 Introducing one self and getting to know your colleagues. Diàlegs amb els companys per a obtenir informació de caire general i específica.
O2 Communicative crosswords. Exercicis de comunicació en el que els alumnes han d'intercanviar informació per tal de resoldre el puzzle.
O3 Describing. Descripció d'imatges: fotografies, gràfics i taules
O4 Debate. Argumentació a favor i en contra. Raonaments forts i raonaments dèbils.
O5 Oral presentation. Exercici comunicatiu en el que els alumnes presenten un tema en públic (20 min. per grup)

Reading Activities

- R1** Tècniques de lectura 1: Skimming. Lectura i exercicis.
R2 Tècniques de lectura 2: Scanning. Lectura i exercicis
R3. Lectura i comprensió de text
R4. Lectura i comprensió de text
R5. Lectura i comprensió de text
R6. Lectura i comprensió d'un text per a la preparació de la presentació oral

Listening Activities

Exercicis de escoltar i comprendre diàlegs o explicacions en anglès..

Writing activities

- W1** Registre formal, semi-formal i informal. Cartes i missatges electrònics.
W2 Síntesi d'un text. Què cal fer i què no s'ha de fer. Exercicis pràctics
W3 Descripció d'una aplicació on line
W4 Informe d'avaluació. Escriptura de 4 avaluacions sobre les presentacions i els debats que realitzen els companys.

Grammar Test

Exercici d'avaluació del nivell de gramàtica del alumne que s'haurà fixat al principi del curs.
A les hores d'estudi, l'alumne realitzarà de manera autònoma els exercicis de gramàtica pactats amb el professor segons el resultat obtingut al test de nivell inicial.

Vocabulary

Reflexió sobre com aprenem vocabulari. Estudi de fonts terminològiques pròpies del registre tècnic.

Metodologia docent

Per tal d'assolir els objectius formatius i les competències plantejades a l'assignatura s'ha previst dur a terme la metodologia docent següent.

1. Classes presencials: s'ha previst realitzar dues sessions d'una hora per setmana. L'assistència a aquestes sessions és obligatòria. En aquestes sessions es duran a terme activitats comunicatives i de grup dirigides pel professor. També es realitzaran les presentacions orals.

2. La tercera hora setmanal que pertoca segons els nombre de crèdits d'aquesta assignatura serà opcionalment presencial per tal de facilitar el

seguiment del curs als alumnes que tenen dificultats per assistir a les classes. Per a aquestes sessions s'han dissenyat activitats d'escriptura que han de realitzar els alumnes buscant la informació que necessiten a les fonts recomanades per a cada activitat.

3. Hores d'estudi autònom. El tipus de activitats que es portaran a terme seguint aquesta metodologia són fonamentalment exercicis que s'han de dur a terme de manera individual i que són més mecànics, com són els exercicis de gramàtica i vocabulari. Es pretén que aquests exercicis els realitzi de forma autònoma l'alumne, ja que tota la informació que necessiten es troba a les fonts bibliogràfiques. El professor controlarà que es realitzin i la correcció i l'aclariment dels possibles dubtes es realitzarà de manera presencial.

4. Tutories: s'ha previst dur a terme tres sessions de tutories per alumne. La primera es durà a terme a principis del semestre per tal de comprovar el nivell de coneixements de cada alumne i establir els exercicis a realitzar per l'alumne dins del apartat d'auto-aprenentatge. La segona sessió està enfocada a la preparació de la presentació oral. Durant la tercera sessió es valorarà l'evolució de l'alumne.

5. Treball en equip: moltes activitats s'han dissenyat de manera que permetin a l'alumne treballar de manera cooperativa amb altres membres del grup. Aquests tipus d'activitats se centren en la realització de tasques que requereixen la col·laboració dels membres del grup. El que es pretén, doncs, és incloure l'aprenentatge del treball en grup com a objectiu de l'assignatura.

Avaluació

Aquesta assignatura és d'avaluació continuada. No hi ha examen final i segona convocatòria.

Activitats i instruments d'avaluació:

- Realització d'activitats d'una exposició oral (20%)
- Avaluació de les exposicions d'altres alumnes (4 avaluacions per alumne mínim) i dels debats (5%)
- Participació a les discussions a classe i aportacions als debats (15%)
- Realització d'una prova de gramàtica (20%)
- Exercici d'expressió oral (10%)
- Assignments (exercicis d'expressió escrita i de comprensió lectora, entre d'altres) (30%)

Indicadors i valoració:

La nota final de l'assignatura es calcula segons s'ha indicat en l'apartat anterior.
Les dates de realització de les activitats s'establiran a classe.

Bibliografia bàsica

Harrison, Mark (2004) *Use of English*. Oxford: Oxford University Press.

McMurrey, David A. (2002) *Power tools for technical communication*. Thomson Wadsworth.

Huckin, Thomas N. (1991) *Technical writing and professional communication for nonnative speakers of English*. New York McGraw-Hill.

Bibliografia complementària

Gramàtiques

- Bland, Susan Kesner (2003) *Grammar Sense 3 A*, Oxford, OUP
- Swam, Micheal and Chaterine Walter (2001), *The Good Grammar Book*, Oxford, OUP
- Swam, Michael (2002), *Practical English Usage*, Oxford, OUP
- Collins Cobuild. *English Grammar*. Ed: Harper Collins Publishers.

Diccionaris

- Cambridge on-line dictionaries (learner's, American English, idioms, phrasal verbs) <http://dictionary.cambridge.org/>
- Collins bilingual dictionaries <http://diccionario.reverso.net/ingles-espanol/>
- Collins dictionaries <http://www.wordreference.com/>
- Diccionarios (subscription – free if you download their toolbar) <http://www.diccionarios.com/>
- Longman dictionary of contemporary English <http://www.ldoceonline.com/>
- Merriam Webster online <http://www.m-w.com/>
- Oxford Advanced Learner's Dictionary <http://www.oup.com/elt/catalogue/teachersites/oald7/?cc=es>
- Oxford Reference on line (free from any UAB computer) <http://www.oxfordreference.com/views/GLOBAL.html?authstatuscode=202>
- The Compact Oxford English Dictionary <http://www.askoxford.com/dictionaries/?view=uk>
- Collins; Diccionario inglés-español. Ed: Grijalbo.
- Oxford Pocket. Anglès-Català. Ed: Oxford University Press.