

Pràctiques d'Acolliment Lingüístic

Presentació

Activitat que ofereix formació en acollida d'estudiants de mobilitat i gestió del multilingüisme.

Aquest curs s'adreça a tot l'alumnat de la UAB, amb independència dels estudis de cadascú, i no cal ser voluntari per a participar-hi. És un curs obert a qualsevol persona matriculada a la Universitat.

Objectius

L'objectiu principal d'aquesta formació és proporcionar a l'estudiant eines i recursos que li serveixin per a desenvolupar i millorar la seva competència plurilingüe i pluricultural.

De manera desglossada, els objectius específics dels cursos són els següents:

- Aproximar-se a la situació sociolingüística de la llengua catalana a Catalunya, en general, i en l'àmbit universitari, en particular.
- Aproximar-se a la mobilitat estudiantil i al procés de configuració de l'espai europeu d'educació superior.
- Reconèixer els nous reptes que la mobilitat universitària planteja pel que fa a la gestió del multilingüisme.
- Reconèixer les similituds lingüístiques existents entre les llengües romàniques.
- Conèixer els diferents recursos formatius que els serveis lingüístics universitaris han elaborat (en especial l'Interc@t), a fi de facilitar l'aprenentatge del català als estudiants de mobilitat.
- Conèixer la diversitat d'iniciatives de suport lingüístic existents com a complement de l'oferta formativa (tutories lingüístiques, parelles lingüístiques, intercanvis de llengües, etc.)
- Conèixer algunes mesures de suport que permeten fer compatibles els drets lingüístics de l'estudiant de mobilitat amb el dret del professor a expressar-se en la llengua que prefereixi.
- Conèixer l'existència de certificats oficials que acrediten el coneixement de la llengua catalana.
- Saber què s'entén per acollida cultural.
- Conèixer l'existència de diferents iniciatives adreçades a l'acollida cultural dels estudiants de mobilitat.
- Conèixer els recursos culturals que els serveis lingüístics han posat a disposició dels estudiants de mobilitat per al coneixement de la realitat sociocultural catalana.

Continguts

Per tal d'assolir els objectius proposats, el curs s'estructura en tres parts:

1. Formació virtual mitjançant la unitat 17 del programa Argumenta:
[Argumenta](#) és un recurs creat per a l'autoaprenentatge en virtualitat, elaborat amb

critèris pedagògics, tècnics, funcionals i gràfics, i s'ofereix per mitjà del campus virtual.

La unitat 17, Acollida lingüística: vull ajudar un estudiant de mobilitat, consta de tres blocs: 1) Reflexió sociolingüística; 2) Recursos lingüístics; 3) Recursos culturals. Cadascun dels blocs conté activitats d'aprenentatge i activitats d'avaluació.

2. Acolliment lingüístic guiat d'un/a estudiant de mobilitat.

L'acolliment lingüístic guiat consta de 8 sessions pràctiques d'una hora amb un estudiant de mobilitat, que aquest curs hagi vingut a fer una estada a la UAB. Pot ser un estudiant d'intercanvi amb qui l'alumne del curs ja tingui contacte o un estudiant de mobilitat que s'hagi registrat a la borsa d'intercanvi lingüístic del Servei de Llengües.

Després de la primera sessió pràctica amb l'estudiant de mobilitat s'ha de lliurar al tutor/a el pla de treball. A l'apartat descripció de les activitats del pla docent podeu trobareu una guia per elaborar el pla de treball.

L'estudiant també pot optar per una modalitat alternativa: elaborar la seva pròpia proposta d'un projecte que contribueixi a dinamitzar l'acollida lingüística i cultural i la gestió del multilingüisme a la UAB. En aquest cas cal consensuar amb el tutor/a la temàtica del projecte.

3. Elaboració de la memòria final.

A l'apartat descripció de les activitats trobareu una guia per elaborar la memòria final.

Recursos

A l'apartat *Material docent* del campus virtual podeu consultar els materials i eines de suport a l'assignatura (articles, enllaços d'interès, bibliografia, etc.).

Metodologia

L'estudiant pot planificar el treball de la manera que cregui més convenient. Tanmateix, a continuació presentem el càlcul de les hores que cal dedicar a les diferents activitats.

Assessorament presencial: 4 hores

Treball individual: 20 hores

Assessorament a distància: flexible

Descripció de les activitats

Les activitats d'Argumenta que s'han de dur a terme i lliurar al tutor/a mitjançant la missatgeria del campus virtual són les següents:

Bloc 1: activitats 1, 2, 3, 4, 5 i 6

Bloc 2: activitats 1, 2, 3, 4, 5 i 6

Bloc 3: activitats 1, 2, 3 i 4

A l'apartat *Material docent* > *Indicacions generals* del campus virtual teniu a la vostra disposició un document amb les indicacions generals per dur a terme i lliurar les activitats d'Argumenta.

El pla de treball s'ha de lliurar mitjançant la missatgeria del campus virtual després de la primera sessió amb l'estudiant de mobilitat.

El pla de treball ha d'incloure, com a mínim, la informació següent:

- Detecció de necessitats
- Objectiu general
- Objectiu desglossat
- Planificació de les pràctiques: descripció de les activitats, recursos...
- Mecanismes d'avaluació

Elaboració de la memòria

La memòria final ha d'incloure, com a mínim, la informació següent:

- Dades personals de la persona que acull
- Dades personals de la persona que és acollida
- Perfil de la persona acollida
- Detecció de necessitats
- Pla de treball
- Una fitxa de cadascuna de les 8 sessions pràctiques
- Valoració final: assoliment dels objectius fixats, procés que ha seguit la persona acollida, relació amb la persona que ha estat acollida, punts forts i punts febles de les pràctiques, valoració global de l'experiència.

El model de fitxa per a les sessions pràctiques el podeu trobar a l'apartat *Material docent > indicacions generals > Fitxa de les sessions pràctiques* del campus virtual.

Avaluació

Per tal de ser avaluat o avaluada, cal assistir a les sessions presencials, lliurar obligatòriament les activitats d'Argumenta dins del període establert, dissenyar el pla de treball, realitzar les 8 sessions pràctiques amb un estudiant de mobilitat i l'elaboració de la memòria final.

La qualificació final de l'assignatura es basarà en la nota obtinguda de les activitats d'Argumenta (50 %) i de la memòria final (50 %).

La superació de l'avaluació permet el reconeixement d'1 crèdit ECTS.