

Primer curs (correspon a l'A1 del MECR)

Objectius generals

En finalitzar aquest curs, els alumnes haurien de ser capaços de:

- Reconèixer els elements fònics més característics de l'alemany, i saber relacionar-los amb les seves possibles representacions gràfiques.
- Reconèixer les principals línies entonatives de l'alemany.
- Expressar-se amb un grau suficient de correcció en la pronunciació i en l'entonació, de manera que un nadiu pugui comprendre sense dificultats el que estan dient.
- Comprendre el significat global de missatges orals procedents de parlants nadius que s'adrecin directament a l'alumne, usant formes estàndards de la llengua i parlant a una velocitat adequada, i que facin referència a fets, esdeveniments o situacions pròpies de la vida quotidiana. Saber respondre adequadament a aquests missatges.
- Extreure informació que pugui ser del seu interès de textos escrits autèntics, adreçats al públic en general (avisos, cartells, formularis, notificacions, anuncis, etc.).
- Aplicar estratègies per potenciar la comprensió de missatges orals o escrits: deduir el significat d'una paraula o d'una expressió pel seu context, associar significats de paraules compostes o derivades, descobrir semblances de paraules amb arrels comunes amb altres llengües conegudes, identificar termes coneguts (internacionalismes, sigles, etc.).
- Tenir un coneixement general de la realitat sociocultural alemanya, sobretot d'aquells aspectes que poden determinar l'ús social de la llengua i la comprensió de determinades expressions o formes lingüístiques.
- Usar l'alemany com a llengua vehicular de la interacció comunicativa pròpia de l'activitat lectiva (entre companys o amb el professor).

Funcions lingüístiques

Funció socialitzadora

- Saludar i respondre a una salutació. Interpel·lar algú i respondre a una interpel·lació. Acomiadar-se.
- Donar les gràcies. Disculpar-se. Felicitar. Fer un brindis. Demanar i donar excuses. Usar fórmules habituals de cortesia (per interessar-se per algú, per oferir-se a fer alguna cosa, per respondre a un oferiment, etc.).
- Presentar-se un mateix i presentar una altra persona.

Funció informativa (informar, descriure, narrar)

- Identificar-se i identificar una altra persona. Demanar i donar informació personal (nom, edat, professió, domicili, lloc de naixement, nacionalitat, estat civil, situació familiar, etc.).
- Demanar i donar informació concreta sobre llocs: on és (adreça, situació respecte a altres llocs); com és (característiques externes, condicionament i equipament interior); com s'hi va (indicacions sobre el camí i sobre mitjans de transport).
- Demanar i donar informació concreta sobre objectes: dir-ne el nom; preguntar i dir de qui són i per a què serveixen; descriure'ls per la seva forma, color, consistència, volum, qualitat; preguntar i dir on són i on s'han de col·locar.
- Demanar i donar la informació necessària per comprar un producte: qualitat, quantitat i mesura, preu, etc.

- Demanar i donar informació temporal: preguntar i dir quina hora és; demanar i donar informació sobre horaris; preguntar i dir quant dura una activitat; demanar i donar informació sobre dates; demanar i donar informació sobre quan s'ha fet o es pensa fer alguna cosa.
- Demanar i donar informació sobre activitats, fets i esdeveniments: preguntar i dir què fa algú o què passa en un moment determinat, present o passat; demanar i donar informació sobre rutines diàries (què sol fer o què solia fer algú).
- Demanar i donar informació sobre l'estat de salut o l'estat anímic d'algú: preguntar i dir com es troba, què li fa mal, quins símptomes té, què li passa.

Funció expressiva (expressió de sentiments i d'estats d'ànim)

- Expressar alegria o tristesa.
- Expressar satisfacció o insatisfacció, grat o desgrat, entusiasme o avorriment.
- Expressar interès, desinterès, admiració, indiferència o rebuig cap algú o cap alguna cosa.
- Expressar dolor físic o alleujament.
- Expressar sorpresa.
- Expressar penediment: lamentar haver fet alguna cosa.

Funció valorativa

- Mostrar acord o desacord amb algú o amb alguna idea.
- Manifestar gustos i preferències.
- Valorar i comparar.
- Demanar i donar opinions sobre algú, sobre una cosa, sobre un fet o sobre una idea.

Funció inductiva

- Demanar a algú que faci alguna cosa (donar ordres, sol·licitar un favor, demanar ajut, fer un encàrrec, etc.). Oferir-se o negar-se a fer una cosa. Donar excuses.
- Demanar i donar permís per fer una cosa. Autoritzar o prohibir a algú de fer alguna cosa.
- Demanar i donar consells.
- Expressar un desig, una voluntat, una intenció o un propòsit. Preguntar sobre la intenció o el propòsit d'una acció.
- Formular una invitació. Acceptar o refusar una invitació.
- Proposar una activitat. Quedar amb algú per fer alguna cosa. Establir una cita.
- Preguntar i dir si una cosa es pot fer o no, si s'ha de fer o no, si és preferible fer-la o no.

Funció metalingüística

- Preguntar i dir com es diu alguna cosa en alemany.
- Preguntar i dir com es lletreja una paraula i quins signes gràfics requereix una determinada expressió escrita (dièresi, coma, punt, guionet, etc.).
- Preguntar i dir si una expressió s'ha entès.
- Demanar que es repeteixi el que s'ha dit, que es parli més a poc a poc o més alt.
- Demanar i donar aclariments sobre el significat d'una paraula o d'una expressió.
- Parafrasejar quan no es coneix un terme o una expressió exacta.

Continguts gramaticals

L'oració

- Components de l'oració.
- Tipus d'oració: enunciatives, interrogatives i exclamatives; afirmatives i negatives.

- Oracions subordinades: condicionals (oracions amb *wenn*); temporals (oracions amb *wenn*); completives (oracions introduïdes per *dass*; interrogatives indirectes).
- Ordre dels components de l'oració.
- Oracions coordinades.

Determinants

- Articles determinats: *der, das, die*.
- Articles indeterminats: *ein, eine*.
- Articles negatius: *keine, kein*.
- Possessius: *mein, meine / dein / sein...*
- Declinació dels determinants: nominatiu, acusatiu i datiu.

Numerals cardinals

Pronoms

- Personals: *er, sie, es, wir, ihr, sie*.
- Indefinits: *einer, eine, eins, jeder, jede, jedes*.
- Demonstratius: *der, das, die; dieser, diese, dieses*.
- Interrogatius: *welcher, welche, welches; wer, was*.

Nom

- Flexió de gènere i nombre.
- Declinació del nom: nominatiu, acusatiu i datiu.
- Formació de noms compostos (nom + nom): *die Hausfrau, das Weinglas*.

Adjectiu

- Com a atribut o complement predicatiu.

Verb

- Conjugació dels verbs en present, perfet i imperatiu. «Präteritum» de *haben i sein*.
- Verbs amb prefix separable: *einkaufen, aufstehen, anfangen...*
- Verbs amb prefix no separable: *beginnen, empfehlen, entscheiden...*
- Verbs modals: *müssen, sollen, wollen...*

Adverbi

- De quantitat.
- De mode.
- De temps.
- De lloc.
- D'afirmació/de negació.

Preposicions

- Introduint significat local: *in, an, auf, unter...*
- Introduint significat temporal: *nach, seit...*
- Altres preposicions.
- Casos que regeixen les preposicions.

Conjuncions

- *Und, aber, denn, auch*.

Textos del curs

Llibre de text:

Die Suche (Textbuch 1 + Arbeitsbuch 1). Langenscheidt.

Text complementari recomanat:

Langenscheidts Handwörterbuch

Gramática para Hispanohablantes. Herder.