

Intermedi (tercer). Correspon al B2 del MECR

Objectius generals

Per superar aquest nivell els alumnes hauran de demostrar la seva capacitat per mantenir una activitat lingüística que els permeti, en cada una de les habilitats bàsiques i amb un grau d'efectivitat comunicativa suficient, cobrir els objectius següents:

INTERACCIÓ ORAL

- Entendre i usar adequadament, segons els factors situacionals, fórmules d'interacció social: saludar, acomiadar-se, disculpar-se, desitjar sort, lamentar, congratular-se, etc. (*estàndard i col·loquial*).
- Entendre missatges públics breus: anuncis, avisos, indicacions, instruccions, contestadors automàtics, etc. (*estàndard*).
- Mantenir converses breus relacionades amb necessitats quotidianes i immediates (en un restaurant, en oficines bancàries, en botigues, en serveis públics, etc.) (*en registre estàndard*).
- Utilitzar el català com a vehicle normal d'interacció a classe: entendre les explicacions del professor i les intervencions dels companys, demanar aclariments, exposar dubtes o fer exposicions (*estàndard*).
- Mantenir converses senzilles, cara a cara o per telèfon, amb interlocutors coneguts o desconeguts, per demanar o donar informacions puntuals, expressar desitjos o opinions, entendre o donar consells o instruccions, i exposar un problema personal i entendre les possibles respostes, demanant, si cal, aclariments, precisions o repeticions de l'explicació (*estàndard i col·loquial*).
- Descriure persones o coses pel seu aspecte físic i fer-ne valoracions qualitatives (*estàndard i col·loquial*).
- Narrar, de manera senzilla i usant estructures simples, fets i esdeveniments relacionats amb l'experiència personal (*estàndard i col·loquial*).
- Discriminar el significat bàsic d'una informació oral més llarga (notícies de TV o ràdio, exposicions o explicacions d'un guia, entrevistes, documentals, etc.) (*en registre estàndard*).
- Utilitzar estratègies per potenciar la capacitat comunicativa a partir de recursos limitats de domini del català (parafrasejar, demanar col·laboració a l'interlocutor, recuperar informació de l'interlocutor, etc.) (*en registres estàndard i col·loquial*).
- Reconèixer i entendre les expressions, els modismes o les frases fetes més freqüents en un registre informal (*en registre col·loquial*).
- Reconèixer les característiques més evidents de les principals varietats dialectals del català, de manera que es faciliti la comprensió de parlants nadius procedents de diverses zones geogràfiques (*en registre estàndard*).

INTERACCIÓ ESCRITA

- Entendre textos adreçats a un públic general: cartells, notes, avisos, fullets informatius, anuncis, programes, informacions d'institucions, formularis administratius, etc. (*estàndard*).
- Emplenar formularis oficials, on es demanin dades personals (*estàndard*).
- Contestar qüestionaris relacionats amb la seva activitat professional, els seus estudis o els seus interessos personals: enquestes, tests avaluatius, exàmens, formularis, etc. (*estàndard*).
- Entendre i redactar missatges breus relacionats amb activitats quotidianes i immediates: notes, cartes personals, postals, etc. (*estàndard i col·loquial*).

- Redactar sol·licituds formals (instàncies), currículums personals i documents oficials estandarditzats (*estàndard*).
- Entendre la informació bàsica de notícies de premsa, articles breus d'opinió o reportatges periodístics (*en registre estàndard*).
- Llegir textos literaris breus escrits en un llenguatge senzill i planer: narracions curtes, novel·les adaptades, etc. (*en registre estàndard*).
- Llegir textos breus i de llenguatge especialitzat relacionats amb la seva activitat professional, amb els seus estudis, o amb els seus interessos personals: articles de revistes, informes, documents tècnics, etc. (*estàndard*).
- Manejar material de consulta necessari per a les classes de català: diccionaris, gramàtiques, llibres de text o d'exercicis, etc.

INTERACCIÓ ORAL-ESCRITA

- Prendre apunts a partir d'informacions orals breus, clares i precises, emeses en registre estàndard.
- Copiar al dictat missatges orals breus (*estàndard*).
- Llegir en veu alta textos redactats per ells mateixos o per altres, amb un grau de correcció suficient perquè pugui ser entès sense dificultat per un parlant nadiu.
- Resumir la informació procedent d'un text escrit o d'un missatge oral (*estàndard*).
- Traduir textos senzills, orals o escrits, amb l'ajut de diccionaris.

Funcions lingüístiques

Funció socialitzadora

- Usar adequadament, segons la situació comunicativa, les expressions formals més corrents per saludar i acomiadar-se, demanar de transmetre una salutació, donar les gràcies i respondre a un agraïment, excusar-se i disculpar-se, formular bons desitjos..., especialment en el llenguatge epistolar.

Funció informativa (informar, descriure, narrar)

- Descriure i comentar canvis i evolució en les persones.
- Descriure llocs, aparells i màquines.
- Informar sobre coses que s'hagin vist, escoltat o llegit.
- Demanar si se sap alguna cosa, l'origen d'una informació, la confirmació sobre la veracitat d'un fet i preguntar sobre el grau de seguretat respecte d'una informació.
- Expressar que una informació és certa o falsa.
- Expressar un fet com a aparent, com a possible o impossible, com a probable o improbable, en passat, present i futur.
- Enunciar un fet com a necessari o innecessari, com a obligatori o no obligatori, com a convenient o no convenient.
- Parlar d'activitats quotidianes en el present i en el passat i explicar-ne les circumstàncies i els canvis produïts. Comparar present i passat.
- Formular suposicions, hipòtesis i prediccions.
- Fer recordar una cosa. Demanar i dir si es recorda alguna cosa.
- Anunciar propòsits. Fer plans.

Funció expressiva (expressió de sentiments i d'estats d'ànim)

- Lamentar.
- Fer retrets.
- Expressar alleujament.
- Expressar un desig.
- Expressar preocupació.

— Expressar resignació.

Funció valorativa

- Valorar i comparar qualitats personals.
- Expressar gustos i preferències.
- Opinar i demanar opinions. Mostrar acord o desacord respecte a opinions d'altres, de manera raonada.
- Ponderar punts de vista diferents comparant-los i valorant-los.
- Posar objeccions a un argument.
- Manifestar una queixa o una protesta.

Funció inductiva

- Demanar i donar consells. Suggestir o recomanar una actuació.
- Expressar el desig, la voluntat o la necessitat de fer una cosa.
- Demanar i dir si alguna cosa és possible, necessària o obligatòria.
- Fer reclamacions.
- Demanar alguna cosa especificant-ne les condicions. Sol·licitar un servei.
- Advertir, avisar, alertar d'algun perill.

Funció metalingüística

- Demanar per parlar. Deixar parlar i cedir la paraula.
- Ordenar el discurs per exposar un raonament.
- Anunciar l'inici d'un tema o d'una digressió.
- Reprendre el fil d'una explicació.
- Rectificar i corregir-se.
- Marcar la conclusió d'un raonament.
- Precisar i posar exemples.
- Demanar i fer aclariments. Matisar.
- Posar èmfasi en una part del discurs.
- Al·ludir.

Continguts gramaticals

— Verb

- Passat perfet simple dels verbs regulars i dels irregulars més freqüents
- Plusquamperfet i futur compost d'indicatiu.
- Subjuntiu present i imperfet dels verbs de radical velaritzat
- Imperatiu dels verbs velaritzats i d'altres irregulars d'ús freqüent
- Condicional compost
- Temps compostos d'indicatiu i de subjuntiu
- Perífrasis *haver de* + infinitiu (en imperfet o condicional), *deure* + infinitiu compost, *caldre* + infinitiu, *caldre que* + subjuntiu
- Concordança de temps verbals en una narració en passat, present o futur
- Concordança de temps verbals en l'expressió de condició probable, improbable o impossible

— Pronom

- Pronoms relatius amb preposició o sense (*què, qui, el/la qual...*)
- Pronoms adverbials: ús de *en* i *hi* com a predicatius i complements preposicionals
- Ús pronominal en construccions emfàtiques (No *en* tinc cap, de camisa blanca...).
- Combinació de dos pronoms davant i darrere el verb. Formes normatives i formes col·loquials més corrents (*me'l, te'l, se'l, m'ho, m'hi, me'n..., li ho, l'hi, els el, els hi...*).

— Connectors:

- Connectors de coordinació i de subordinació d'ús habitual i concordances verbals
corresponents: *mentre (que)...*, *d'una banda... d'altra banda...*, *per tal que...*, *malgrat, ...tot i (que)...*,
per tant...
- Contrast entre *potser...* i *pot ser que...*