

Los cursos de español de UAB Idiomes Campus están destinados a alumnos extranjeros. Su programa se desarrolla en seis cursos. Después de superar el Nivel 4 se obtendrá el certificado de nivel intermedio en lengua española y, después del Nivel 6, el certificado de nivel avanzado.

Nivel 6 (Corresponde al B2.2 del MCER)

(Certificado de nivel avanzado)

La superación de este curso acreditará la consolidación de un nivel avanzado en lengua española y dará derecho a la expedición del certificado correspondiente.

El certificado de nivel avanzado acredita un grado de dominio alto del idioma, que permite a una persona intervenir en conversaciones con nativos, sin apenas dificultades y con pocos errores gramaticales y con una pronunciación aceptable.

La persona que consigue este nivel puede manejar sin dificultades textos literarios y documentos sobre cualquier tema que entre dentro de su campo de intereses, y elaborar textos escritos complejos, con pocos errores relevantes. Es un nivel equivalente al que el Consejo de Europa define como Nivel Avanzado (Vantage Level).

Objetivos generales

Para superar este nivel los alumnos deberán demostrar su capacidad para mantener una actividad lingüística que les permita, en cada una de las habilidades básicas y con un grado de efectividad comunicativa suficiente, cubrir los siguientes objetivos:

INTERACCIÓN ORAL

- Utilizar el conocimiento amplio de los aspectos formales de la lengua para lograr un grado elevado de precisión y adecuación, tanto en la comprensión como en la expresión.
- Entender el significado global (captar las ideas principales) y profundizar en la comprensión de obras de teatro, películas, canciones, programas de televisión así como mensajes o noticias emitidas a través de medios de comunicación.
- Comprender mensajes orales cara a cara o sin la presencia del emisor siempre y cuando el ruido ambiental, la rapidez y la pronunciación no estándar sean moderados.
- Entender las actitudes, los estados de ánimo y la intención de las personas que hablan, y la relación entre ellas.
- Responder de forma inmediata y de manera adecuada en diferentes circunstancias.
- Producir textos más extensos con objetivos y funciones diversos, organizando las ideas y la información de manera coherente y comprensible, mostrando precisión en la expresión y cierto dominio de los diferentes registros.
- Mostrar cierto dominio de los usos y convenciones sociales de la lengua y de los diferentes registros.
- Realizar descripciones y presentaciones claras y detalladas sobre una amplia gama de temas, incluido el de su especialidad, destacando los aspectos significativos que sirvan de apoyo.
- Utilizar un vocabulario amplio, con expresiones idiomáticas, además de variedad de conectores y marcadores textuales.
- Utilizar correctamente los fonemas y los rasgos suprasegmentales más usuales en la expresión oral.
- Participar en debates y discusiones sobre temas de interés general o de actualidad con suficiente fluidez y espontaneidad, mostrando capacidad de argumentación.
- Utilizar las estrategias lingüísticas y de aprendizaje desarrolladas para reflexionar y corregir los propios errores y deficiencias tanto en la expresión como en la comprensión.
- Comprender y utilizar expresiones, modismos y frases hechas frecuentes tanto en un registro formal como informal.

INTERACCIÓN ESCRITA

- Utilizar el conocimiento amplio de los aspectos formales de la lengua para lograr un grado elevado de precisión y adecuación, tanto en la comprensión como en la expresión.
- Comprender las ideas principales y extraer información específica de los textos escritos de tipología diversa (textos informativos, literarios, etc.), mostrando sensibilidad por las diferencias de estilo y las figuras retóricas.
- Identificar la función y la tipología de un texto o documento, así como la intención de su autor o emisor.
- Leer y comprender una amplia gama de textos extensos no especializados.
- Producir textos más extensos con objetivos y funciones diversos, organizando las ideas y la información de manera coherente y comprensible, mostrando precisión en la expresión y cierto dominio de los diferentes registros.
- Mostrar cierto dominio de los usos y convenciones sociales de la lengua y de los diferentes registros.
- Utilizar un vocabulario amplio, con expresiones idiomáticas, además de variedad de conectores y marcadores textuales.
- Utilizar con facilidad y eficacia los recursos y materiales de consulta a su alcance para ampliar conocimientos y resolver dudas.

- Utilizar las estrategias lingüísticas y de aprendizaje desarrolladas para reflexionar y corregir los propios errores y deficiencias tanto en la expresión como en la comprensión.
- Comprender y utilizar expresiones, modismos y frases hechas frecuentes tanto en un registro formal como informal.

INTERACCIÓN ORAL-ESCRITA

- Leer en voz alta y con una pronunciación correcta textos escritos.
- Tomar apuntes de una exposición larga (conferencias, charlas, clases, ponencias,...) en un lenguaje estándar.
- Elaborar informes a partir de una información oral o escrita, de la cual se han tomado apuntes previamente, en un lenguaje estándar.
- Sintetizar o resumir la información procedente de un texto expositivo, oral o escrito, en un lenguaje estándar.

Funciones lingüísticas

En este curso se revisan, consolidan, profundizan y enriquecen con matices y precisiones, las funciones vistas en los cinco cursos anteriores.

Función socializadora

- Usar el registro adecuado para cada situación comunicativa.

Función informativa

- Dar y pedir información sobre cualquier tema: solicitar y dar confirmación de datos concretos, expresar conformidad y disconformidad, etc.
- Narrar hechos y acontecimientos precisando las referencias temporales.
- Plantear situaciones hipotéticas referidas al presente y al pasado.
- Definir palabras y conceptos.

Función expresiva

- Expresar cualquier tipo de sentimiento o de estado de ánimo.
- Expresar derechos, obligaciones y prohibiciones.

Función valorativa

- Expresar actitudes: expresar opiniones y puntos de vista, pedir a los otros que opinen, rebatir las opiniones de los otros con razonamientos, justificaciones o argumentos personales bien cohesionados y organizados.
- Valorar cosas o ideas recurriendo a comparaciones y a figuras expresivas.
- Valorar acciones y sus consecuencias.
- Hablar de habilidades propias y ajenas.

Función inductiva

- Explicar propósitos y planes de actuación.
- Proponer proyectos para llevarlos a cabo conjuntamente.
- Pedir permiso y concederlo expresando condiciones.

Función metalingüística

- Estructurar el discurso: abrir y cerrar el discurso oral y escrito; enfatizar, resumir, estructurar adecuadamente la frase y el discurso (diálogo, texto escrito, etc.).
- Asegurar y reparar la comunicación: pedir y ofrecer repeticiones, confirmación, clarificación; expresar duda; usar estrategias para ayudar a una comunicación eficiente y fluida.
- Pedir y dar aclaraciones sobre aspectos gramaticales y formales del español.
- Aludir a un tema (en registro formal).

Contenidos gramaticales

En este curso se revisan, consolidan, profundizan y enriquecen con matices y precisiones, los aspectos gramaticales vistos en los cinco cursos anteriores.

Determinantes

- Estructuras con el artículo neutro lo.
- Reflexionar sobre la presencia/ausencia de artículo.

Nombre y adjetivo

- Sustantivos y adjetivos: casos especiales (nombres individuales y colectivos, etc.).
- Formación de palabras: prefijos, sufijos, compuestos, gentilicios, cultismos, préstamos lingüísticos, etc.
- Posición del adjetivo.

Verbo

- Usos y contrastes de los diferentes tiempos del indicativo/subjuntivo.
- Condicional compuesto.
- Uso especial del condicional: futuro en el pasado.
- Estructuras comparativas hipotéticas: como si + subjuntivo.

- Verbos pronominales (ocurrírsele...).
- Usos coloquiales del imperfecto de indicativo.
- Construcciones con infinitivo: “De saber que...”/ “De haberlo sabido...”
- Verbos con régimen preposicional: contribuir a, servir para,...
- Gerundio compuesto.
- Impersonalidad verbal.
- Usos de la voz pasiva.

Adverbio

- Adverbios acabados en –mente: organizadores discursivos (indudablemente).
- Expresiones adverbiales condicionales: con tal de que, excepto que, salvo que, en caso de que,...
- Locuciones adverbiales: ojalá + subjuntivo.

Pronombre

- Consolidación de pronombres relativos con y sin preposición (con el que...).
- Usos del pronombre neutro *lo*.
- Construcciones pronominales: venirle a la memoria,...

Preposición

- Locuciones preposicionales: a propósito de, con relación a,...

Conjunción

- Consolidación del uso de las conjunciones que introducen oraciones subordinadas.

Ortografía

- Uso de los signos de puntuación.
- Consolidación de las reglas de acentuación.

Lengua estándar y su uso

- Ámbitos y características de la lengua escrita y la lengua oral.

Registros

- Características de los registros de uso en los canales de comunicación.
- Algunas características de registros coloquiales/ formales.

Textos del curso

Libros de texto:

- E. Martín, N. Sans, N. Quintana Gente 3 (libro del alumno). Ed. Difusión.
- E. Martín, N. Sans, N. Quintana Gente 3 (libro de trabajo). Ed. Difusión.

Libros complementarios recomendados:

Gramáticas

- A. GONZÁLEZ, J. R. CUENOT, M. SÁNCHEZ ALFARO. Gramática de español lengua extranjera. Ed. Edelsa.
- F. CASTRO. Uso de la gramática española (nivel avanzado). Ed. Edelsa.
- L. GÓMEZ TORREGO. Gramática didáctica del español. ED. SM.

Diccionarios

- Diccionario de español para extranjeros. Ed. SM.
- Diccionario para la enseñanza de la lengua española (español para extranjeros). Universidad de Alcalá. Ed. Vox.
- Diccionario abreviado de uso del español actual. Ed. SGEL.