

Segon curs (correspon a l'A2 del MECR)**Objectius generals**

En finalitzar aquest curs, els alumnes haurien de ser capaços de:

- Millorar el grau de correcció en la pronunciació.
- Distingir i pronunciar correctament els fonemes: /s/, /z/...
- Comprendre el significat global de missatges orals procedents de parlants nadius que usin formes estàndards de la llengua, sobre temes relacionats amb la vida quotidiana, incloent-hi valoracions i opinions personals. Saber respondre adequadament a aquests missatges.
- Seleccionar, d'entre un missatge oral més extens, informació pertinent per a les necessitats quotidianes dels aprenents.
- Reconèixer expressions que denotin estats d'ànim de l'interlocutor i expressar estats d'ànim propis.
- Expressar-se de forma senzilla però evitant repeticions.
- Expressar opinions i punts de vista personals sobre aspectes d'interès general, tot mostrant acord o desacord amb les opinions d'altres.
- Explicar experiències pròpies o relacionades amb altres persones, fent-ne un relat ordenat i concretant-ne les circumstàncies més rellevants.
- Descriure persones o objectes.
- Usar el francès com a llengua habitual en la interacció pròpia de la classe.
- Comprendre el significat global de textos periodístics (notícies, articles breus, etc.).
- Llegir textos literaris breus escrits en un llenguatge senzill i planer.
- Ampliar la capacitat d'aplicar estratègies de comprensió de textos escrits.
- Redactar textos narratius sobre la seva experiència personal o sobre fets esdevinguts a altres.
- Redactar textos explicatius, donant la seva opinió.
- Prendre apunts a partir d'informacions orals clares i precises.
- Copiar al dictat missatges orals breus.
- Consultar i usar un diccionari bilingüe.
- Ampliar coneixements sobre la realitat social i cultural dels països de parla francesa.

Funcions lingüístiques*Funció socialitzadora*

- Usar fórmules habituals de cortesia.
- Demanar disculpes donant alguna justificació.
- Usar fórmules escrites per saludar i acomiadar-se (carta informal).

Funció informativa (informar, descriure, narrar)

- Descriure persones pel seu aspecte físic. Demanar i donar informació sobre el caràcter, la personalitat o el comportament d'algú. Comparar persones.
- Demanar i donar informació sobre objectes: localització, pertinença, etc., i descriure'ls pel seu pes, volum, forma, material, composició, etc.
- Demanar i donar informació sobre llocs: situació, descripció, camí.
- Demanar i donar informació temporal: des de quan té lloc alguna cosa, d'aquí a quan tindrà lloc, quant durarà, amb quina freqüència té lloc...

- Demanar i donar informació sobre activitats, fets o esdeveniments.
- Demanar i donar informació sobre l'estat general d'una persona: estat físic (cansament, son, set...) i estat anímic (tristesia, alegria, por...).
- Demanar i donar explicacions sobre coses passades o que han de passar.
- Formular una hipòtesi.
- Explicar la causa i la conseqüència d'alguna cosa.
- Transmetre informacions.

Funció expressiva (expressió de sentiments i d'estats d'ànim)

- Expressar obligació.
- Expressar temor o inquietud.
- Expressar desig o esperança.
- Expressar indiferència.
- Expressar dubtes i oposició.

Funció valorativa

- Manifestar gustos i preferències i explicar-ne les raons.
- Expressar una suposició.
- Expressar una opinió i demanar l'opinió a altres sobre coses, fets, idees o persones.
- Justificar una opinió, una apreciació o una presumpció.
- Mostrar acord o desacord amb algú o amb alguna idea.

Funció inductiva

- Suggestir, aconsellar o obligar a algú a fer alguna cosa. Oferir-se a fer-ho o negar-s'hi.
- Demanar alguna cosa sense exigències.
- Expressar la voluntat, l'obligació, la necessitat o el desig de fer alguna cosa. Preguntar sobre el motiu i el propòsit d'una acció.
- Tranquil·litzar algú.
- Convèncer de la possibilitat o impossibilitat de fer alguna cosa.
- Expressar una queixa.

Funció metalingüística

- Demanar a algú que repeteixi el que ha dit ell o el que ha dit una altra persona.
- Demanar i donar aclariments sobre el sentit d'una paraula o d'una expressió, recurrent, si cal, a exemples o a paràfrasis.

Continguts gramaticals

Sintaxi

- Utilitzar correctament la forma interrogativa, les subordinades relatives i algunes circumstancials.
- Expressar-se de manera senzilla però evitant repeticions.

Determinants i adjectius

- Repàs i aprofundiment dels continguts del primer curs.
- Adjectius indefinits: *quelques, certains, plusieurs, tout, chaque, aucun*
- Comparatius i superlatius.
- Situació i concordança d'atributs i epítets regulars i irregulars.

Nom

- Formació del plural dels noms amb terminacions *-eil, -ail, -ou, -al*

Pronom

- Indefinits: *chacun, quelqu'un, certains, n'importe où...*
- Pronoms demostratius
- Pronoms possessius
- Pronoms relatius: *dont, où*
- Pronom demostratiu + relatiu: *celui qui*
- Sintaxi de dos pronoms complements
- Pronoms interrogatius: *lequel...*

Verb

- Present: repàs general i verbs peculiars (*payer...*)
- Passat: repàs i consolidació.
- Condicional present i passat.
- Forma passiva.
- Plusquamperfet.
- Futur anterior.
- Subjuntiu present.
- Estil indirecte present.

Adverbis

- De restricció: *ne ... que*
- De mode, formació irregular (*-ement/-amment*)
- De temps (*encore...*)
- De lloc (*ailleurs, n'importe où...*)
- De dubte (*probablement, peut-être...*)
- De negació: *rien, jamais, plus*

Formació de paraules

- Prefixació: *venir* — *revenir*

Preposicions

- De lloc: repàs i ampliació del que s'ha estudiat a primer nivell.
- De temps: *depuis, il y a, pendant, dans, en, pour, jusqu'à*
- De causa: *à cause de*

Conjuncions

- De subordinació, temporals: *quand, jusqu'à ce que, après que, pendant que, au moment où*
- De causa: *parce que, comme*
- De conseqüència: *alors, donc, c'est pourquoi*
- D'hipòtesi: *si*
- De finalitat: *pour que*

Textos del curs

Llibre de text

Els professors de cada grup indicaran el llibre de text a l'inici del curs.

Lectures

Autors francesos molt coneguts del segle XX: textos integrals d'obres escrites en un francès estàndard i fàcil d'entendre. Els professors en donaran una llista a l'inici del curs.