

Cinquè curs —certificat de nivell superior— (correspon al B2.2 del MECR)

La superació d'aquest curs acreditarà l'assoliment del nivell superior en llengua francesa i donarà dret a l'expedició del certificat corresponent.

Objectius generals

En assolir aquest segon nivell terminal, els alumnes, a més dels objectius previstos per al primer nivell, hauran de ser capaços de mantenir una activitat lingüística que els permeti, en cada una de les habilitats bàsiques i amb un grau d'efectivitat comunicativa suficient, cobrir els objectius següents:

Interacció oral

- Entendre qualsevol missatge sobre temes no especialitzats.
- Entendre el significat global de missatges orals emesos en les principals varietats dialectals i en un registre formal, amb les mateixes limitacions que podria tenir un parlant nadiu.
- Intervenir activament en converses sobre temes d'interès general, utilitzant els recursos expressius necessaris per emfasitzar, matisar, replicar els interlocutors o rectificar punts de vista, i copsant els significats de les intervencions dels altres interlocutors (estàndard/col·loquial).
- Expressar opinions i defensar una idea mantenint una coherència argumental i un ordre expositiu que permeti seguir el fil d'un raonament (estàndard).
- Demanar i donar informació o opinar sobre temes especialitzats, relacionats amb la seva activitat professional, els seus estudis o els seus interessos personals, usant els termes o el vocabulari específic necessari i adequat.

Interacció escrita

- Entendre qualsevol text sobre temes d'interès general (estàndard/col·loquial).
- Entendre textos sobre temes especialitzats, relacionats amb la seva activitat professional, els seus estudis o els seus interessos personals, on apareguin termes o vocabulari específics d'ús freqüent.
- Redactar textos de tipologia variada que requereixin una certa complexitat expositiva, amb la suficient coherència i precisió formal perquè pugui ser entès per un nadiu, sense gaire esforç d'interpretació (estàndard/col·loquial).

Interacció oral-escrita

- Llegir en veu alta i amb una pronunciació acurada textos escrits en l'idioma estudiat.
- Traduir o interpretar textos, orals o escrits, de tipologia diversa, amb l'aptitud suficient perquè una persona que no conegui l'idioma entengui el significat global del text (estàndard/col·loquial).
- Prendre apunts d'una exposició llarga (conferències, xerrades, classes, ponències...) (estàndard).
- Elaborar informes a partir d'informació oral i/o escrita, de la qual s'han pres apunts prèviament (estàndard).
- Sintetitzar/resumir la informació procedent d'un text expositiu, oral o escrit (estàndard).

Funcions lingüístiques

Funció socialitzadora

- Expressar l'humor, entendre dobles sentits i respondre-hi adequadament.
- Entendre i usar les interjeccions més usuals.
- Presentar una persona davant un auditori.
- Conèixer els tabús lingüístics en els diferents usos socials.

Funció informativa

- Exposar fets de manera subjectiva, neutra o objectiva.
- Donar informació¹, oral i escrita, sobre temes especialitzats (textos oficials, jurídics, científics, etc.).
- Redactar textos de ficció (narracions, contes, relats breus...).
- Donar explicacions i discutir sobre conceptes abstractes.
- Interpretar i valorar dades extretes d'enquestes, estadístiques, xifres, etc.

Funció expressiva

- Expressar sentiments de manera subjectiva, neutra o objectiva.

Funció valorativa

- Expressar opinions personals sobre temes d'interès general (política, societat, actualitat...).
- Argumentar punts de vista sobre temes especialitzats (tècnics, polítics, acadèmics...).
- Exposar valors ètics, religiosos, deontològics...

Funció inductiva

- Utilitzar tècniques argumentatives (propaganda, eslògans, retòrica) per suggerir, aconsellar o obligar a fer alguna cosa.
- Dirigir un debat, moderant i repartint el torn de paraules.

Funció metalingüística

- Fer jocs de paraules.
- Jugar amb dobles sentits, amb homònims.
- Sintetitzar i resumir.
- Discriminar i usar diferents nivells i registres de llenguatge.
- Analitzar un text literari o periodístic.
- Donar definicions i particularitzar.
- Saber relacionar paraules per la seva etimologia.
- Corregir neologismes i estrangerismes.
- Usar figures del discurs (metàfores i metonímies).

Continguts gramaticals

Determinants

- Omissió de l'article en expressions i locucions: *perdre espoir, avoir foi...*

Adjectiu

- Formes invariables de l'adjectiu: *voir clair, parler franc...*

Nom

- Plural dels noms compostos.

Pronom

- Inversió del pronom subjecte: *lui dis-je...*

— Pronoms indefinits: *nul, quiconque, tel*

Verb

- Repàs general de tots els temps verbals.
- Verbs pronominals passius: *Il s'est entendu dire que...*
- Concordances particulars del participi passat.
- El subjuntiu imperfecte i plusquamperfecte.
- El *passé surcomposé*.
- El *passé antérieur*.
- *à* + infinitiu: *à tout prendre*
- construcció verbal *à ce que/de ce que*

Adverbi

- Expressions i locucions adverbials: *à contre-cœur, pêle-mêle...*
- Amb inversió del subjecte: *à peine était-il arrivé...*

Conjuncions i connectors

- *Quoi que/ quoique*
- *Quel que/ quelque*
- D'oposició: *non seulement ... mais encore*
- *Tantôt ... tantôt*
- *En fait/ en effet*

Lèxic

- Neologismes: *faxer, RMistes...*
- Paraules de països francòfons: *je suis cadavérisé...*
- Augmentatius: *âne-ânon, flote-flotille...*
- Locucions i frases fetes.
- Paraules d'argot.
- Llatinismes.
- Jocs de paraules.

Ortografia

- Accents.
- Consonant doble: *ap/ app*
- Etimologia dels prefixos i sufixos.

Textos del curs

Llibre de text

- *Le nouveau sans frontières. Perfectionnement. (Méthode de Français)*. París: CL International.

Lectures

Durant el curs es llegiran fragments d'obres molt variades tant de prosa com de poesia, d'autors actuals i de segles passats. El professor en donarà una llista a l'inici del curs.