

## Fonts de dades en criminologia

2012/2013

Codi: 100455  
Crèdits ECTS: 6

| Titulació                       | Pla                         | Tipus | Curs | Semestre |
|---------------------------------|-----------------------------|-------|------|----------|
| 2500257 Graduat en Criminologia | 805 Graduat en Criminologia | FB    | 1    | 1        |

### Professor de contacte

Nom: Maria Jose Rodriguez Puerta  
Correu electrònic:  
MariaJose.Rodriguez.Puerta@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)  
Algun grup íntegre en anglès: No  
Algun grup íntegre en català: Sí  
Algun grup íntegre en espanyol: Sí

### Prerequisits

No hay requisitos para cursar esta asignatura.

### Objectius

El objetivo general a alcanzar en esta asignatura viene formulado del siguiente modo: "el alumnado del Grado en Criminología será capaz de utilizar los métodos y técnicas de investigación propios del análisis criminológico para analizar los datos y experiencias de conflicto, de criminalidad y de control existentes en un determinado contexto social; evaluar, de manera reflexiva y crítica, las respuestas posibles, y exponer, con rigor académico, los resultados del trabajo".

En este contexto la asignatura de *Fuentes de datos en Criminología* tiene como objetivos los siguientes:

- Conocer las bases de datos sobre la delincuencia
- Conocer y saber interpretar los datos sobre los indicadores de la delincuencia
- Relacionar y valorar críticamente las informaciones sobre la criminalidad

### Competències

- Accedir i interpretar les fonts de dades sobre la criminalitat.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.

### Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar adequadament els mètodes de recerca per analitzar xifres relacionades amb la delinqüència.
2. Redactar un treball acadèmic.
3. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
4. Transmetre oralment les idees a una audiència.

5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar les bases de dades sobre delinqüència en recerques criminològiques.

## Continguts

La ejecución del programa de la asignatura *Fuentes de datos en criminología* se estructura en tres niveles cuya complejidad es progresiva.

- *Primer nivel.* Los temas que forman parte del contenido de la asignatura serán expuestos en las primeras clases teóricas a nivel elemental para que el alumnado conozca los principales indicadores de la delincuencia, sus características y modelos.
- *Segundo nivel.* De forma paralela a las clases teóricas se realizarán seminarios relacionados con cada uno de los temas examinados en los que se analizarán a nivel práctico las distintas fuentes de datos, su elaboración y las conclusiones que permiten obtener.
- *Tercer nivel.* A partir del tema cuatro, se procederá al estudio de investigaciones criminológicas realizadas con uno o varios de los indicadores de la delincuencia estudiados. Este tercer nivel presupone el conocimiento de los anteriores y permite al alumnado conocer y valorar las fuentes empleadas en las investigaciones criminológicas así como empezar a conocer y valorar los resultados obtenidos en éstas.

### 1. INTRODUCCIÓN

Objetivos de la asignatura. Conceptos básicos. Metodología de trabajo. Primera aproximación a la asignatura: "Los indicadores de la delincuencia: sus limitaciones, su complementariedad y su influencia sobre las teorías criminológicas"

### 2. FUENTES DE DATOS OFICIALES

Clases de fuentes oficiales; a) fuentes policiales, b) fuentes judiciales, c) datos penitenciarios. Modelos nacionales e internacionales. Su utilidad en la investigación de la delincuencia. Valoración y crítica de esta clase defuentes.

### 3. LAS ENCUESTAS DE VICTIMIZACIÓN

Concepto y origen de las encuestas de victimización. Cómo se interpretan. Las encuestas de victimización realizadas en España y las internacionales. Inconvenientes y ventajas de esta clase de instrumento. Las tasas de victimización en relación a algunos delitos.

### 4. LAS ENCUESTAS DE DELINCUENCIA AUTORREVELADA

Cómo nacen esta clase de indicadores. Cómo se interpretan. Algunos datos obtenidos a través de encuestas autorreveladas. Validez y problemas de esta clase de instrumentos.

### 5. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN CRIMINOLÓGICOS

Principales revistas criminológicas nacionales e internacionales. Estructura de un trabajo académico. Las citas y referencias en los trabajos de criminología. Ética en el trabajo académico, el plagio. Las sociedades española e internacional de criminología: los congresos anuales y reuniones científicas. Como utilizar buscadores

### 6. NOCIONES BÁSICAS DE EXCEL

¿Qué es un Excel?. Utilidad del programa para llevar a cabo un trabajo de investigación en criminología. Como introducir datos y generar tablas.

## Metodología

El trabajo que deberá realizar el alumnado para el adecuado aprendizaje de los contenidos tratado en esta

signatura requiere de la realización de dos tipos de actividades.

- **Actividades dirigidas.** Las actividades que a continuación se detallan se realizarán en el aula y, básicamente, son de dos tipos:
  - Clases magistrales impartidas por el profesor en las que se examinarán los contenidos teóricos de la asignatura
  - Una vez presentados los contenidos fundamentales de cada uno de los temas de la asignatura se trabajarán en los seminarios/talleres. La actividad llevada a cabo en estos será eminentemente práctica y consistirá en la realización de ejercicios en el aula.
- **Actividades supervisadas.** Estas actividades complementan las anteriores y persiguen que el alumnado trabaje de modo individual y en grupo los contenidos de la asignatura. Estas actividades son de dos tipos:
  - Trabajo en grupo de los materiales que analizarán en los seminarios de forma semanal.
  - Trabajo individual de tres de los temas básicos de la asignatura. Estos trabajos consistirán en la lectura de textos y datos con la finalidad de responder por escrito a un cuestionario o guía. Los textos y datos se trabajarán en el seminario y el alumno deberá entregar de modo individual sus conclusiones en la fecha señalada en la temporización del campus virtual.

## Activitats formatives

| Títol                             | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-----------------------------------|-------|------|--------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>           |       |      |                          |
| Clases teóricas                   | 22,5  | 0,9  | 3, 5, 6, 7               |
| Seminarios                        | 22,5  | 0,9  | 3, 4, 5, 6, 7            |
| <b>Tipus: Supervisades</b>        |       |      |                          |
| Trabajos grupales e individuales. | 105   | 4,2  | 2, 3, 5, 6, 7            |

## Avaluació

### 1. **Modelo de evaluación.**

El modelo de evaluación es continuada. La actividad de evaluación se llevará a cabo a lo largo del cuatrimestre, para ello se requiere la asistencia regular del alumnado a las clases (80%) y la realización de las actividades que se detallan a continuación.

### 2. **Condiciones para ser evaluado y superar la asignatura.**

- Para superar la evaluación es necesario asistir regularmente a clase y entregar 3 trabajos escritos individuales. Además será necesario exponer en grupo, de forma oral alguna de las actividades de los seminarios.
- Algunos de los trabajos realizados en grupo habrán de presentarse por escrito al final del seminario o la semana posterior al mismo.
- Es necesario obtener una nota de 4 en cada uno de los dos ítems de evaluación propuestos. De no ser así, el profesor ofrecerá la posibilidad de recuperar aquellas actividades que no alcancen los mínimos. Para ello se

abrirá un periodo de recuperación de los trabajos escritos y, si fuera necesario, el profesor sugerirá la forma de recuperar el resto de actividades. Las actividades o elementos que deban recuperarse podrán obtener una nota máxima de 7.

## Activitats d'avaluació

| Títol                                      | Pes  | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|------|-------|------|--------------------------|
| Trabajos en grupo (actividades seminario)  | 20 % | 0     | 0    | 1, 4, 6, 7               |
| Trabajos escritos (lecturas y comentarios) | 80 % | 0     | 0    | 1, 2, 3, 5, 7            |

## Bibliografia

### 1. Manual.

AEBI, MARCELO F., "Temas de criminología", Dykinson, 2008

**El resto de material necesario para los seminarios y los cuestionarios o guías serán facilitados al inicio del curso a través del campus virtual**

### 2. Lecturas complementarias.

- M. Aebi y N. Delgrande, SPACE I, Survey 2007, University of Lausanne.

- Jan van Dijk, John van Kesteren y Paul Smit, "Victimización en la perspectiva internacional" (resultados principales de la ENICRIV y ENECRIS 2004-2005)

### 3. Enlaces web.

Consejo General del Poder Judicial - <http://www.poderjudicial.es/eversuite>

Instituto Nacional de Estadística - <http://www.ine.es/>

Ministerio del interior (español). Instituciones penitenciarias - <http://www.mir.es/INSTPEN/>

Indescat. Web estadística oficial de Catalunya - <http://www.idescat.cat/>

Europeansourcerbook - <http://www.europeansourcebook.org/>

Sociedad Española de investigación criminológica (SEIC) - <http://www.criminologia.net/reic.html>

Asociación catalana de criminólogos - <http://www.criminologos.org/>

Boletín Criminológico - <http://www.uma.es/criminologia/boletin.html>

Revista electrónica de ciencias penales y criminología - <http://criminet.ugr.es/recpc/>

Bureau of justice statistics - <http://www.ojp.usdoj.gov/bjs/>

**El resto de material bibliográfico necesario para preparar los seminarios se facilitará a través del "campus virtual"**