

Delinqüència, minories i discriminació

2012/2013

Codi: 100465

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Graduat en Criminologia	805 Graduat en Criminologia	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Leonardo Cavalcanti Da Silva

Correu electrònic: Leonardo.Cavalcanti@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Algun grup íntegre en anglès: Sí

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

The prerequisites for this course, besides a basic knowledge of social sciences, is a minimum level of English similar to B1

Objectius

The course invites students to explore a range of scholarly debates concerning both theoretical frameworks and empirical studies within the topic of "discrimination" and systematic inequality by ethnicity, race and social class. The migration processes in confluence with the current globalized and multicultural society create significant political, social and economic challenges in geographical areas of the world where people come from and settle in. To understand these new challenges, it is necessary to develop strong conceptual and instrumental tools founded in a real commitment to integration and social cohesion with respect to the management of migration and diversity. This course seeks to update and expand the students' theoretical and methodological knowledge from an interdisciplinary approach. Students will engage in discussions about the ways in which migration and ethnicity may affect bilateral and regional relations, security, national identity and sovereignty. The students will be asked to appreciate migration and ethnicity as a key dynamic of globalization as it plays an essential part in social change and contributes to a transformation of contemporary society. In addition to the objectives listed above this course also has the following objectives: Students will be required to demonstrate a capacity for critical thinking, global awareness and understanding, and sensitivity to understanding of multiple perspectives, e.g. class, race, gender and ethnicity.

Competències

- Accedir i interpretar les fonts de dades sobre la criminalitat.
- Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.
- Demostrar que es comprenen els models de prevenció i intervenció de la criminalitat més adequats per a cada problema específic.
- Demostrar que es comprenen les teories criminològiques.
- Demostrar que es coneix la diversitat de polítiques criminals per afrontar la criminalitat i els seus diferents fonaments.
- Dissenyar una recerca criminològica identificant l'estratègia metodològica adequada als objectius plantejats.
- Identificar els recursos socials existents per intervenir en el conflicte i en la criminalitat.
- Redactar un treball acadèmic.

- Relacionar-se respectuosament amb persones.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar les tècniques d'avaluació del risc i les necessitats criminògenes d'una persona per determinar la proposta d'intervenció.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar amb criteri científic les informacions obtingudes en les bases de dades criminològiques.
2. Aplicar amb precisió els models de prevenció en situacions concretes de criminalitat.
3. Aplicar de manera eficaç els fonaments de les diferents polítiques criminals en l'activitat professional.
4. Aplicar el coneixement científic criminològic per analitzar la delinqüència.
5. Aplicar les teories criminològiques.
6. Escollir de manera adequada el recurs social per a cada cas d'intervenció professional.
7. Inferir els models d'intervenció en funció d'una avaluació de necessitats prèvia eficaç.
8. Redactar un treball acadèmic.
9. Relacionar-se respectuosament amb persones.
10. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
11. Transmetre oralment les idees a una audiència.
12. Treballar de manera autònoma.
13. Treballar en equip i en xarxa.
14. Utilitzar la metodologia d'investigació necessària en funció de la recerca criminològica plantejada.

Continguts

This course is structured along two main lines of analysis around topics of discrimination and inequality:

A - Theoretical framework and systems perspective:

Theories of international migration;

The axes of social inequality: social class, gender, ethnicity and age;

An approach to the concept of ethnicity in the context of multicultural societies;

Socio-historical perspective on discrimination and social inclusion / exclusion;

Marginalized, marginalization and social integration;

The nature of social problems;

A comparative perspective on the welfare state.

B - Cartographies of social work with minorities

Assessment, intervention, planning for social change;

Criminal justice system and discrimination by social class inequality;

Criminal justice system and discrimination on ethnic inequality;

Criminal justice system and discrimination on age inequality;

Criminal justice system and discrimination by gender inequality;

Metodologia

Problem/Project-based learning (PBL) will be the main methodological tool of teaching and learning in this course. The Problem/Project-based learning (PBL) is an instructional (and curricular) learner-centered approach that empowers learners to conduct research, integrate theory and practice, and apply knowledge and skills to develop a viable solution to a given problem or phenomenon.

Through participation in small groups, students will have to think collectively and to develop and defend a social analysis and intervention project from a problem or phenomenon discussed in class.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Problem/Project-based learning (PBL)	100	4	3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14
lectures and readings	50	2	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14

Avaluació

Because this course will use the Problem/Project based learning (PBL) as the methodology of learning, all students are expected to actively and constructively participate in class discussions. Because this course relies heavily on discussion, attendance is essential for the successful learning and will be taken in each class (minimum 80% of attendance).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Class Participation and SWOT analysis	30%	0	0	3, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Problem/Project-based learning (PBL)	40%	0	0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Research Paper (Project)	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14

Bibliografia

Required reading:

Baumann, G. (2001). *El enigma multicultural. Un replanteamiento de las identidades nacionales, étnicas y religiosas*, Barcelona: Paidós (pp. 43-91).

Stolcke, Verena. (1994). "Europa: novas fronteras, novas retóricas de exclusión". En Colectivo Vírico (coord.) *Extranjeros en el Paraíso*, Barcelona: Virus. pp. 235-266.

Castles, Stephen and Mark J. Miller. 2009. *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*. Fourth Edition . New York: Palgrave Macmillan. pp 35-56

Massey, Douglas S., Joaquin Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino and J. Edward Taylor
Massey, D.S. et al. 1998. *Worlds in Motion: Understanding International Migration at the End of the Millenium*. Oxford: Oxford University Press. pp 63-99

Stolcke, V. 1991. "¿Es el sexo para el género comola raza para la etnicidad?". *Mientrastanto*, nº 48, (pp. 87-111.)

Massey, Douglas S. 1999. "Why Does Immigration Occur? A Theoretical Synthesis." Pp. 34-52 in *The Handbook of International Migration: The American Experience*, edited by C. Hirschman, P. Kasinitz and J. DeWind. New York: Russell Sage Foundation.

Juliano, Dolores. (1994). "Pobre mujeres o mujeres pobres". En Colectivo Vírico (coord.) *Extranjeros en el Paraíso*, Barcelona: Virus. **pp. 43-52**.

Zolberg, Aristide R. 1999. *Matters of State: Theorizing Immigration Policy*. (Pp. 71-93) in *The Handbook of International Migration: The American Experience*, edited by C. Hirschman, P. Kasinitz and J. DeWind. New York: Russell Sage Foundation.

Optional reading:

Messina, Anthony A. 2007. *The Logics and Politics of Post-WWII Migration to Western Europe*. Cambridge University Press, Chapter 2: read pp. 39-53.

Sassen, Saskia. 1998. America's Immigration 'Problem.' Pp. 31-53 in *Globalization and Its Discontents: Essays on the New Mobility of People and Money*. New York: New Press.

Portes, A., & Schauflyer, R. (1996). Language Acquisition and Loss among Children of Immigrants. In S. Pedraza and R. G. Rumbaut (Ed.), *Origins and Destinies: Immigration, Race, & Ethnicity in America* (pp. 432-443). Belmont: Wadsworth.

Sassen, S. (1998). The Informal Economy: Between New Developments and Old Regulations. In *Globalization and its Discontents* (pp. 153-172). New York: New Press.

Weber, M. (1964). *Economía y Sociedad*. Mèxic DF: Fondo de Cultura Económica. (Selecció).

Marx, K. (1975). *El capital*. Madrid: s XXI. (Selecció).

Navarro, V. (coord.) (2004). *El Estado de Bienestar en España*. Barcelona: Univ. Pompeu Fabra (cap. 1.)

Moreno, L. (2002). "Bienestar mediterráneo y 'supermujeres'", *Revista Española de Sociología*, nº 2, pp. 41-57.