

Política comparada II

2012/2013

Codi: 101080

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500259 Graduat en Ciència Política i Gestió Pública	818 Graduat en Ciència Política i Gestió Pública	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Francesc Xavier Ballart Hernández

Correu electrònic: Xavier.Ballart@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Política Comparada I.

Objectius

El principal objectiu d'aquesta assignatura és aprofundir en l'estudi de la Política Comparada I sobre la base del tema de la democratització i ampliant l'objecte d'estudi als països no europeus d'Amèrica, Àfrica i Àsia.

Des del punt de vista dels estudiants, l'objectiu principal és aplicar els coneixements a l'anàlisi d'un país que superi la mera descripció, sobre la base de l'aplicació dels temes presentats durant el curs i la recerca bibliogràfica en revistes indexades de qualitat.

Els principals temes tenen que veure amb democratització en el món, tendències en els arranjaments institucionals a favor i en contra de la democràcia: presidencialismes, populismes, corrupció, democràcia electoral però no real, federalisme i regionalisme, sortides consensuats o d'altre tipus per a societats complexes o estats fallits.

Matriu de temes i continents

	Amèriques EUA / BRASIL	Europa de l'Est POLÒNIA / RUSSIA	Àfrica EGIPTE / NIGÈRIA	Àsia INDIA / XINA
Política com a solució i com a problema			X	
Democratització	X	X	X	X

Factors històrics				
Corrupció i democràcia		X	X	X
Presidencialisme i Semipresidencialisme	X	X		
Autocràcia Eleccions sense democràcia			X	X
Federalisme i solucions federalitzants	X	X	X	X
Perspectives de la democràcia a l'Àsia i al món	X	X	X	X

Competències

- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
- Demostrar que es comprèn l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional, tant en l'esfera analítica com en l'elaboració de propostes d'intervenció o de polítiques públiques
- Demostrar que es coneix l'estructura i el funcionament de la Unió Europea i de les seves institucions principals, i que s'és capaç d'identificar els principals actors polítics i reconèixer els principals mecanismes d'integració.
- Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
- Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
- Relacionar els diferents components que conformen l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics i l'entorn en què interactuen
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
- Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Resultats d'aprenentatge

1. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
2. Demostrar que es comprèn l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional, tant en l'esfera analítica com en l'elaboració de propostes d'intervenció o de polítiques públiques
3. Demostrar que es coneix l'estructura i el funcionament de la Unió Europea i de les seves institucions principals, i que s'és capaç d'identificar els principals actors polítics i reconèixer els principals mecanismes d'integració.
4. Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.
5. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
6. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
7. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
8. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
9. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
10. Relacionar els diferents components que conformen l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics i l'entorn en què interactuen
11. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
12. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
13. Treballar autònomament.
14. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
15. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Continguts

PRIMER MÒDUL

T0. Introducció

- La lògica del programa de l'assignatura
- Matriu de temes, lectures i països
- Treballs en grup de 3 persones.

T1. Classificacions dels països del món

- Democràtics / Autoritaris
- Industrialitzats i economies de serveis / pre - industrialitzats
- Tradicionals/ Tecnocràtic repressius/ Clericals/ Dictadures personal

Referències bibliogràfiques:

- Almond, G; G. Bingham, Powell ; K. Strom i R. J. Dalton,(2000) Comparative Politics Today. A world View. Longman: New York

T2. Balanç de situació: la democràcia al món

- Onades de democratització
- Evolució de la democràcia per regions mundials
- Situació actual

Referències bibliogràfiques:

- S. Huntington, *La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX*. Barcelona, Paidós, 1994.
- L. Diamond "¿Puede el mundo entero ser democrático?" *Revista Española de Ciencia Política*, núm. 9 Oct. 2003 págs. 9-38.
- L. Diamond, "Why democracies survive" *Journal of Democracy* 22 (1):17-30, 2011
- P. Schmitter, "Twenty-five Years, Fifteen Findings," *Journal of Democracy* 21 (1): 17-28, 2010

T3. El concepte: democràcia liberal o altres conceptes

- Concepte de democràcia liberal
- Alternatives a la democràcia liberal en el món
- Reformes en el model de democràcia liberal

Referències bibliogràfiques:

- P. Schmitter, T. Karl, "What democracy is ...and is not" *Journal of Democracy* 2 (3):75-88, 1991.

T4. Mesura de la democràcia, de la transparència i la corrupció

- Freedom House
- Banc Mundial
- Transparència internacional
- World Economic Forum

Referències bibliogràfiques:

- Webs de les institucions

T5. Democratització i societats corruptes

- Causes de la corrupció
- Com reduir la corrupció
- El mèrit i el professionalisme en l'administració

Referències bibliogràfiques:

- P. Collier, "How to reduce corruption". *African Development Review*, Vol. 12, 2, 2002.
- B. Rothstein, "Anti-corruption: the indirect big-bang approach", *Journal of International Political Economy*, 18 (2): 228-250, 2011

Lectura MÒDUL 1

Textos de Diamond, Schmitter i O'Donnell

SEGON MÒDUL

T6. El presidencialisme a Amèrica

- Característiques bàsiques del presidencialisme (repàs)

- La relació entre President i Congrés en el cas dels Estats Units
- La inestabilitat dels presidents llatinoamericans
- Presidencialisme vs. parlamentarisme

Referències bibliogràfiques:

- Valenzuela, A (2004) "Latin American Presidents Interrupted," *Journal of Democracy*, 15 (4): 5--9
- Ashbee, E. y Ashford, N. (1999) *US Politics Today*. Manchester: Manchester University Press.
- Colomer, J.M. (2010) *Ciencia de la Política*, Barcelona: Ariel, pp. 309-327
- Oltra, J. (1996) *América para los no americanos: una introducción al estudio de las instituciones políticas de los EEUU*. Barcelona, EUB.

T7. El semipresidencialisme a l'est d'Europa

- Característiques bàsiques del semipresidencialisme
- La inestabilitat dels presidents a l'est d'Europa
- El cas particular de Rússia
- Semipresidencialisme vs. parlamentarisme

Referències bibliogràfiques:

- O. Protsyk "Politics of intraexecutive conflict in semipresidential regimes in Eastern Europe, *East European Politics and Societies* 19:135, 2005
- P. Schleiter, E. Morgan-Jones, "Who is in charge? Presidents, Assemblies and the Political Control of Semipresidential Cabinets" *Comparative Political Studies*, 43:1415, 2010

T8. Auge del populisme a Amèrica llatina, Europa i Àsia

- Concepte de populisme
- Orígens del populisme
- Tendències populistes en diferents regions del món

Referències bibliogràfiques:

- De la Torre, C. (2001) "Redentores populistas en el neoliberalismo: nuevos y viejos populismos latinoamericanos," *Revista Española de Ciencia Política*, 4: 171-196.

Lectura MÒDUL 2

Textos de Valenzuela i De la Torre sobre presidencialisme i populisme a Amèrica Llatina

Presentació de països: ESTATS UNTS

Presentació de països: BRASIL

Capítols Estats Units i Brasil a:

- Almond, G; G. Bingham, Powell ; K. Strom i R. J. Dalton,(2000) *Comparative Politics Today. A world View*.

Longman: New York

TERCER MÒDUL

T9. Tendències autocràtiques en el Nord d'Àfrica

- Autocràcies a l'Orient Mitjà
- Democràcia electoral al nord d'Àfrica?
- Condicions per a la transició democràtica

Referències bibliogràfiques:

- D. Brumberg "The trap of liberalized autocracy", *Journal of Democracy* 13 (4): 56-68, 2002

T10. Turquia com a model

- Història de l'Imperi Otomà
- El naixement de les grans nacions àrabs
- Turquia després de la I Guerra Mundial

Referències bibliogràfiques:

- W. Cleveland and M. Bunton *A History of the Modern Middle East*. Westview Press, 2009 o un altre llibre d'història contemporània d'Orient Mitjà.

T11. Els estats fallits

- El concepte i rankings d'estats fallits
- El camí cap a l'estat fallit
- La retorn des de l'estat fallit

Referències bibliogràfiques:

- J. Goldstone, "Pathways to state failure" *Conflict management and peace science* 25(4): 285-296
- L. Chauvet, P. Collier, "What are the preconditions for turnarounds in failing states?" *Conflict management and peace science* 25(4): 332-348

LECTURES TERCER MODUL

Textos de Goldstone, Chauvet/Collier sobre estats fallits

Presentació de països: EGIPTE

Presentació de països: NIGERIA

Capítols Egipte i Nigèria a:

- Almond, G; G. Bingham, Powell ; K. Strom i R. J. Dalton, (2000) *Comparative Politics Today. A world View*. Longman: New York

QUART MÒDUL

T12. Federalisme i multiculturalisme

- El federalisme com a solució a la pluralitat ètnica i cultural
- Tipologia del federalisme en el món
- Mesura del federalisme

Referències bibliogràfiques:

- Stepan, A. (1999) "Federalism and democracy" *Journal of Democracy*, 10,4 19-34
- D. Elazar, D. *Anàlisi del federalisme i altres textos*. Institut d'Estudis Autonòmics, Generalitat de Catalunya, 2011.
- C. Saunders "Federalism, decentralisation and conflict management in *multicultural societies*", en *Federalism in a Changing World*. Montreal, McGill, 2003.
- J. Erk "Does Federalism Really Matter? " *Comparative Politics* 39 (1): 103-120, 2006

T13. Regionalisme i identitat

- El regionalisme com a solució
- Mecanismes de descentralització per a països grans i fragmentats
- Mecanismes d'integració i creació d'una identitat comuna

Referències bibliogràfiques:

- F. Requejo, *Federalisme plurinacional i estat de les autonomies*. Barcelona, Proa, 2003
- F. Requejo, a R Maiz y F. Requejo, *Democracy, Nationalism and Multiculturalism*, Routledge, 2005

T14. Democràcia a l'Àsia

- Quarta onada de democratització al sud-est asiàtic?
- Els casos de Korea, Tailàndia, Malàisia, Birmània i Indonèsia
- El cas de Singapur

Referències bibliogràfiques:

- Diamond, L (2012) Chinaand East Asian Deemocracy, *Journal of Democracy* 23, 1 pàgs. 5-13

Lectura MÒDUL 4

Textos de Bregolat sobre la Xina i Diamond sobre democràcia a l'est

Presentació de països: INDIA

Presentació de països: XINA

Capítols India i Xina a:

- Almond, G; G. Bingham, Powell ; K. Strom i R. J. Dalton,(2000) *Comparative Politics Today. A world View*.

Longman: New York

- Lijphart, A. (1996) "The puzzle of Indian Democracy" *The American Political Science Review* 90, 2 pàgs. 258-268

CINQUÈ MÒDUL

Presentació de treballs en grups de 2-3 persones

Aplicació dels temes vistos a classe a un país en base a literatura acadèmica de qualitat (revistes científiques indexades, cerca a través del "Trobador" del servei de biblioteques).

Metodologia

Activitats dirigides:

- Classes magistrals: exposicions per part del professor/a amb recolzament de TIC i debat en gran grup.
- Seminaris de discussió de lectures i de casos: Introducció de la sessió, presentació del text o cas, valoració i discussió.
- Presentació de treballs: presentacions en grup i ronda de valoracions.

Activitats supervisades:

- Tutories de recolzament per a la realització dels treballs i de seguiment del curs.

Activitats autònomes:

- Lectura de textos: exercici individual de lectura de textos.
- Estudi: realització d'esquemes i resums.
- Redacció de treballs: recensions de lectures, anàlisi d'un país en grups de 3 persones a partir d'una guia per a la seva realització.

Avaluació: Exercici individual de proves escrites.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	30	1,2	1, 2, 5, 7, 8, 10, 15
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	6, 9, 11, 13, 14
Tipus: Autònomes			
Treball autònom	75	3	3, 6, 12, 13

Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura es realitzarà a partir dels següents lliuraments per part de l'estudiant:

- Examen: 40% de la nota. És condició necessària però no suficient aprovar l'examen per aprovar l'assignatura.
- Controls de lectura: 30% de la nota (2 controls amb un valor del 15% de la nota cadascun d'ells).
- Treball de curs: 30% de la nota (treball en grup de tres persones sobre un dels temes que proposi el professor).

Consideracions importants:

- Per aprovar un control de lectura, cal haver assistit al debat corresponent.
- El fet de presentar-se a l'examen o haver-se presentat a dos controls de lectura, o a un control de lectura i el treball de curs, eximeix l'estudiant de la qualificació de "No Presentat".
- L'examen serà al final del quadrimestre, el dia que fixi la Facultat i que es farà públic amb antelació suficient.
- Les dates dels controls de lectura s'especificaran en el marc de la programació de l'assignatura (veure Campus Virtual)
- Els estudiants que no haguessin superat l'examen tindran l'oportunitat d'acollir-se a les activitats de compensació, és a dir, podran tornar a fer l'examen suspès el dia que determini la Facultat, havent acabat el període lectiu del segon quadrimestre.
- Els estudiants que, havent superat l'examen, no hagin assolit la nota mínima global per superar l'assignatura, tindran l'oportunitat de tornar a fer un examen sobre les lectures o a refer el treball (o els dos, si fos necessari) per tal d'apujar la nota de manera que en el còmput final els quedi l'assignatura aprovada.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Controls de lectura	30%	15	0,6	1, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15
Examen	40%	5	0,2	2, 3, 10
Presentació de treballs	30%	10	0,4	1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14

Bibliografia

- Ashbee, E. i Ashford, N. (1999) *US Politics Today*. Manchester: Manchester University Press.
- Almond, G., B. Powell, K. Strom i R. J. Dalton, (2000) *Comparative Politics Today*. A world View. Longman: New York
- Brumberg, D. "The trap of liberalized autocracy", *Journal of Democracy* 13 (4): 56-68, 2002
- Chauvet, L. i P. Collier, "What are the preconditions for turnarounds in failing states?" *Conflict management and peace science* 25(4): 332-348
- De la Torre, C. (2001) "Redentores populistas en el neoliberalismo: nuevos y viejos populismos latinoamericanos," *Revista Española de Ciencia Política*, 4: 171-196.
- Diamond, L. "Why democracies survive" *Journal of Democracy* 22 (1):17-30, 2011
- Elazar, D. *Federal systems of the world, a handbook of federal, confederal and autonomy arrangements*, Harlow, Longman, 1991
- Erk, J. "Does Federalism Really Matter?" *Comparative Politics* 39 (1): 103-120, 2006
- Goldstone, J. "Pathways to state failure" *Conflict management and peace science* 25(4): 285-296

- Huntington, S. *La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX*. Barcelona, Paidós, 1994.
- Lijphart, A. "The Puzzle of Indian Democracy: A Consociational Interpretation" *American Political Science Review* 90 (2) 1996
- Oltra, J. (1996) *América para los no americanos: una introducción al estudio de las instituciones políticas de los EEUU*. Barcelona, EUB.
- Protsyk, O. "Politics of intraexecutive conflict in semipresidential regimes in Eastern Europe, *East European Politics and Societies* 19:135, 2005
- Putnam, R. *Per a fer que la democràcia funcioni*. Barcelona: Proa, 2000.
- Requejo, F. *Federalisme plurinacional i estatde les autonomies*. Barcelona, Proa, 2003
- Rothstein, B. "Anti-corruption: the indirect big-bang approach", *Journal of International Political Economy*, 18 (2): 228-250, 2011
- Saunders, C. "Federalism, decentralisation and conflict management in multicultural societies", en *Federalism in a Changing World*. Montreal, McGill, 2003.
- Schleiter, P i E. Morgan-Jones, "Who is in charge? Presidents, Assemblies and the Political Control of Semipresidential Cabinets" *Comparative Political Studies*, 43:1415, 2010
- Schmitter, P. i T. Karl, "What democracy is ...and is not" *Journal of Democracy* 2 (3):75-88, 1991.
- Schmitter, P. "Twenty-five Years, Fifteen Findings", *Journal of Democracy* 21 (1): 17-28, 2010
- Valenzuela, A (2004) "Latin American Presidents Interrupted", *Journal of Democracy*, 15 (4): 5--9