

**Política comparada I****2012/2013**

Codi: 101081

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500259 Graduat en Ciència Política i Gestió Pública	818 Graduat en Ciència Política i Gestió Pública	OB	3	1

**Professor de contacte**

Nom: Eva Ostergaard-Nielsen

Correu electrònic: Eva.Ostergaard@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Algun grup íntegre en anglès: Sí

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

**Prerequisits**

Se espera que el estudiante conozca adecuadamente, como mínimo, los conceptos y teorías trabajados en la asignatura Ciencia Política del primer del grado. También se toma por dado que el estudiante lea habitualmente periódicos generalistas siguiendo sobre todo las noticias de política nacional e internacional

Las clases por la mañana se impartirá en inglés y se espera un buen nivel de comprensión activa y pasiva en inglés (ver objetivos). Las clases por la tarde se impartirán en castellano y se espera un buen nivel de lectura en inglés. Los exámenes se pueden entregar en catalán, castellano, o inglés. Las practicas en las clases en inglés se realizará en inglés.

**Objectius**

Esta asignatura es obligatoria en el tercer curso de Grado e Ciencia Política y Gestión Publica. La asignatura pretende trabajar algunos de los principales enfoques, conceptos y teorías de la política comparada a través un análisis en profundidad de los sistemas políticos europeos occidentales más relevantes.

Las clases por la mañana se impartirán en inglés para dar los estudiantes una oportunidad de consolidar un nivel de inglés que les permiten seguir y participar en asignaturas en inglés tanto en la UAB como en programas de intercambio internacional. Se espera realizar clases con una comprensión de inglés activa, es decir, que las debates en seminarios se realizarán en inglés. Los trabajos de evaluación por escrito y el examen se pueden realizar en inglés, catalán o castellano.

**Competències**

- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
- Demostrar que es comprèn l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional, tant en l'esfera analítica com en l'elaboració de propostes d'intervenció o de polítiques públiques
- Demostrar que es coneix l'estructura i el funcionament de la Unió Europea i de les seves institucions principals, i que s'és capaç d'identificar els principals actors polítics i reconèixer els principals mecanismes d'integració.
- Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la

tasca prevista.

- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
- Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
- Relacionar els diferents components que conformen l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics i l'entorn en què interactuen
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
- Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
2. Demostrar que es comprèn l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional, tant en l'esfera analítica com en l'elaboració de propostes d'intervenció o de polítiques públiques
3. Demostrar que es coneix l'estructura i el funcionament de la Unió Europea i de les seves institucions principals, i que s'és capaç d'identificar els principals actors polítics i reconèixer els principals mecanismes d'integració.
4. Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.
5. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
6. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
7. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
8. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
9. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
10. Relacionar els diferents components que conformen l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics i l'entorn en què interactuen
11. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
12. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
13. Treballar autònomament.
14. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
15. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

## Continguts

### BLOQUE I: INTRODUCCIÓN

#### Tema 1 - Introducción a la política comparada.

¿Por qué comparar? Comparar para valorar. Comparar para explicar. Evolución y futuro de los estudios comparados.

#### Tema 2: La lógica del método comparativo.

Los distintos diseños de selección de observaciones. Los principales debates metodológicos del método comparativo.

#### Tema 3: Introducción a las instituciones y los conceptos claves en el análisis comparada de sistemas políticos.

### BLOQUE II: SISTEMAS POLÍTICOS

#### **Tema 4: antecedentes históricos y constituciones actuales**

Reino Unido: Constitución no escrita, Alemania: Los principios constitucionales: la Ley Fundamental de Bonn y su reforma. Francia: La constitución de la V Republica. Italia: La Constitución del 27 de diciembre de 1947 y su reforma.

#### **Tema 5: Sistemas electorales y sistemas de partidos**

Características e impactos de los diferentes sistemas electorales. Cambios y continuidades en sistemas de partidos.

#### **Tema 6: Legislaturas y ejecutivos de gobierno**

Reino Unido: El modelo Westminster. Alemania: La democracia del Canciller, Francia: El ejecutivo dual. Parlamentarismo en Italia.

#### **Tema 7: El régimen territorial, federalismo y descentralización.**

Reino Unido: El proceso de "*devolution*". Alemania: federalismo. Francia: el modelo jacobino y ¿su fin? Italia: ¿Hacia un sistema federal?

### **BLOQUE III: ANALYSIS COMPARADA DE LA CALIDAD DE DEMOCRACIA**

#### **Tema 8. Comparación de sistemas políticos mayoritarias y de consensos**

#### **Tema 9: Vetoplayers y el funcionamiento de instituciones políticas**

#### **Tema 10: La presidencialización de la política.**

## **Metodología**

La asignatura 'Política Comparada 1' tiene 6 créditos ECTS , que significa un total de 300 horas de dedicación del estudiante (25 horas/1 ECTS). Estos créditos se estructuran en los siguientes tipos de actividades formativas:

#### Actividades dirigidas:

- Clases magistrales con apoyo de TIC y debate en gran grupo.
- Presentación pública de trabajos: Presentaciones individuales/en grupo y ronda de valoraciones.
- Seminarios de discusión de textos y de casos: Introducción de la sesión, presentación del texto o del caso, valoración y discusión. Controles de lectura.

#### Actividades supervisadas:

- Tutoría de apoyo a la realización de un proyecto, y de seguimiento del curso.

#### Actividades autónomas:

- Lectura de textos: Lectura comprensiva de textos
- Estudio: Realización de esquemas y resúmenes
- Redacción de trabajos: Recensiones, ensayos bibliográficos (individuales o en grupo) a partir de una guía para su realización.

#### Evaluación:

- Pruebas escritas en grupo o individualmente.

**Activitats formatives**

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Clases teóricas	30	1,2	10
Presentacion publica de trabajos	8	0,32	4, 5, 9, 15
Seminarios de discusion de textos y de casos	16	0,64	1, 2, 3, 8, 10
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutoria	14	0,56	
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudio	30	1,2	6, 7, 11, 13, 14
Lectura de textos	30	1,2	13
Redaccion de trabajos	15	0,6	1, 2, 7, 10, 11

**Avaluació**

La evaluación de esta asignatura se realiza a partir de las siguientes tipos de trabajos:

- Examen: 45% de la nota. Es condición necesaria pero no suficiente aprobar el examen para aprobar la asignatura.
- Control de lecturas: 30 % de la nota (2 - 3 controles individuales o en grupo) con un valor entre 10% y 20 % cada uno.
- Trabajos y presentaciones públicos en clase: 25 % de la nota. Un trabajo en grupos de aproximadamente 3 personas (depende del numero final de matriculados de cada grupo) sobre uno de los temas que propone la profesora.

Consideraciones importantes:

- Para aprobar un control de lectura/practica es necesaria haber asistido al debate correspondiente.
- Para aprobar la asignatura es condición necesaria pero no suficiente aprobar el examen. Si se suspende el examen, la asignatura no esta aprobada.
- Los alumnos que se presentan a dos controles de lecturas/practica, o un control de lectura y el trabajo/presentación, se consideran alumnos presentados a esta asignatura y no pueden obtener la cualificación 'no presentado'.
- El examen será al final del semestre el día que establece la Facultad con antelación suficiente.
- Los estudiantes de la licentatura y los estudiantes de programas de intercambio se evaluarán según el mismo sistema de evaluación como los estudiantes del grado.
- Los estudiantes que no han superado el examen tendrá la oportunidad de presentarse a las actividades de compensación, es decir, podrán volver a hacer el examen suspendido el día que determina la Facultad, una vez acabado el periodo lectivo del segundo semestre.
- Los estudiantes que han superado el examen pero no han llegado a la nota mínima para superar el examen, tendrán la oportunidad a volver a hacer el examen para aumentar la nota así que resultado final es suficiente para aprobar la asignatura.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Controles de lectures	30%	4	0,16	2, 8, 9, 10, 11, 14
Examen	45%	3	0,12	1, 2, 10
Trabajo del curso	25%	0	0	2, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 13, 14, 15

## Bibliografia

### **Bibliografía básica (las lecturas relacionadas a cada sesión se especificarán en el programa en el Campus Virtual antes el inicio del curso).**

Colomer, J. M. (Ed.) *Comparative European Politics, third Edition*, London: Routledge, 2008.

Goodin, R. E. (Ed.) *Oxford Handbook of Political Science*, Oxford: OUP, 2009.

Landman, T., *Issues and methods in Comparative Politics: An Introduction*. London: Routledge, 2003.

Lijphart, A., Lijphart, A. *Patterns of Democracy*, Yale: Yale University Press, 1999.

Pasquino, G., *Sistemas políticos comparados*, Buenos Aires, prometo libros, 2004.

Poguntke, Thomas y Paul Webb (eds): *The presidentialization of politics. A comparative study of modern democracies*, Oxford: Oxford University Press, 2005.

Requejo Coll, F. and Nagel, J. (eds). *Federalism beyond Federations: Asymmetry and Processes of Resymmetrization in Europe* (with Jürgen Nagel), London: Ashgate, 2011.

Sartori, G., y Morlino, L. (eds) *La comparación en las ciencias sociales*. Madrid: Alianza Universidad, 1994.

Sodaro, M. J. *Comparative politics. A global introduction*, 3<sup>rd</sup> edition. New York: McGrawHill, 2008 (cap. De Reino Unido, Alemania, Francia\*).

Tsebelis, G. *Veto Players: How Political Institutions Work*, Princeton, Princeton University Press, 2002.

### **Bibliografía complementaria:**

Bull, M. J. and James L. Newell, *Italian Politics: Adjustment Under Duress*, Polity Press, 2005.

Cole, A., *French politics and society, 2nd ed.* Basingstoke: Palgrave, Macmillan, 2005.

Dunleavy, P., Gamble, A. Peele, G., *Developments in British politics*, London, MacMillan, 8<sup>th</sup> ed. 2006.

Flinders, M. et al, *The Oxford Handbook of British Politics*, Oxford: OUP, 2009,

Hague, R. y Harrop, M. *Comparative government and politics. An introduction, 7<sup>th</sup> Edition*, Houndsmill: Palgrave Macmillan, 2007.

Schmidt, M. G. *Political Institutions in the Federal Republic of Germany*, Oxford: Oxford University Press, 2003.