

Política internacional europea

2012/2013

Codi: 101093

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500259 Graduat en Ciència Política i Gestió Pública	818 Graduat en Ciència Política i Gestió Pública	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Juan Pablo Soriano Gatica

Correu electrònic: JuanPablo.Soriano@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: Sí

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

L'assignatura s'emmarca en la matèria principal de Relacions Internacionals del pla d'estudis de Grau de Ciència Política i Gestió Pública i per això s'espera que l'estudiant tindrà els coneixements fonamentals de la matèria impartida durant el curs de Relacions Internacionals durant el segon any del Grau.

L'estudiant ha de tenir capacitat de llegir i comprendre amb facilitat els textos de manuals acadèmics redactats en anglès. Per això és recomanable la superació del curs d'Anglès per a Ciències Socials.

De manera general, l'estudiant ha de tenir l'hàbit de consultar les diverses fonts d'informació internacional i europea de qualitat per poder seguir els debats internacionals d'actualitat. S'espera que l'estudiant tindrà capacitats bàsiques d'informàtica: ús d'Internet i processador de textos.

Objectius

Aquesta assignatura és una Optativa d'itinerari de Relacions Internacionals. Aquesta assignatura desenvolupa i aprofundeix els coneixements teòrics i conceptuals adquirits prèviament i es complementa amb les altres assignatures dins de l'itinerari de Menció de Relacions Internacionals.

Els objectius bàsics de la assignatura son que l'estudiant ha de ser capaç de

- Definir i relacionar els principals conceptes analítics de relacions internacionals en el context europeu
- Interpretar els documents primaris i relacionar las seves conseqüències polítiques internacionals
- Combinar i sintetitzar les diferents fonts d'informació sobre relacions internacionals a Europa
- Exposar i defensar de manera documentada les posicions sobre temes d'actualitat internacional
- Descriure i explicar el desenvolupament de les principals tendències de les relacions internacionals a Europa des dels inicis de la Segona Guerra Freda fins l'actualitat;
- Interpretar el procés d'integració política europea en el context de la divisió d'Europa en dos blocs
- Analitzar problemes d'actualitat en l'escenari polític europeu

Competències

- Aplicar el coneixement teòric i analític de les relacions internacionals a casos pràctics i professionals, en particular en l'esfera del conflicte i la cooperació entre actors.
- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
- Demostrar que es coneixen les tendències teòriques i les aproximacions analítiques clàssiques i recents de les relacions internacionals.
- Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.
- Diferenciar les principals teories de la disciplina i els diferents camps; les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, així com el seu valor per a la pràctica professional mitjançant casos concrets.
- Dissenyar tècniques per a la recollida de dades, coordinar el tractament de la informació i aplicar rigorosament mètodes de verificació d'hipòtesis.
- Elaborar i planificar recerques o informes analítics.
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
- Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.
- Valorar aspectes distintius i instrumental conceptual i metodològic específic de les diverses tendències i aproximacions analítiques de les relacions internacionals.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar el coneixement teòric i analític de les relacions internacionals a casos pràctics i professionals, en particular en l'esfera del conflicte i la cooperació entre actors.
2. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
3. Demostrar que es coneixen les tendències teòriques i les aproximacions analítiques clàssiques i recents de les relacions internacionals.
4. Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.
5. Descriure els principals elements que caracteritzen la societat internacional global (1945-2000).
6. Descriure l'ordre internacional: anarquia versus ordre, societat d'estats i societat transnacional.
7. Dissenyar tècniques per a la recollida de dades, coordinar el tractament de la informació i aplicar rigorosament mètodes de verificació d'hipòtesis.
8. Elaborar i planificar recerques o informes analítics.
9. Exposar les grans aproximacions a les relacions internacionals (realisme, transnacionalisme, estructuralisme).
10. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
11. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
12. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
13. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
14. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
15. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
16. Treballar autònomament.
17. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
18. Utilitzar adequadament la teoria i els conceptes de les relacions internacionals (tradicions de pensament hobbesiana, grociana i kantiana).
19. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.
20. Valorar aspectes distintius i instrumental conceptual i metodològic específic de les diverses tendències i aproximacions analítiques de les relacions internacionals.
21. Valorar críticament els impactes de la globalització en diferents àmbits: seguretat, medi ambient, drets

humans, migracions i pau.

Continguts

Introducció

Tema 1. Evolució de l'ordre europeu: cap a la comunitat de seguretat?

1. Sistema europeu d'estats
2. Europa bipolar i Europa comunitària
3. L'Europa (re-)unificada?
4. Conceptes de comunitat de seguretat i complex regional de seguretat

Primera part.- Construcció i evolució de l'Europa bipolar

Tema 2. La divisió d'Europa

1. Conseqüències de Jalta i Potsdam
2. L'Europa de postguerra: xifres significatives
3. Creixent tensió entre Occident i l'URSS
4. El Pla Marshall (1947): la lògica de la contenció
5. La reconstrucció alemanya en el bloc occidental: naixement de la RFA i la RDA (1949)

Tema 3. Naixement de l'atlantisme

1. Del Pacte de Dunkerque (1947) al Tractat de Brussel·les (1948)
2. El compromís nordamericà: Resolució Vandenberg (1948)
3. Tractat de Washington (1949): Aliança Atlàntica
4. Creació de l'OTAN (1951-1955): membres, funcions i estructura institucional

Tema 4. Evolució de l'atlantisme durant la Guerra Freda

1. Conferència de París (1954): Ingress de la RFA a l'OTAN
2. Reforma del Tractat de Brussel·les: naixement de la Unió Europea Occidental (UEO) (1955)
3. Crisi de l'OTAN: De Gaulle i la détente
4. La crisi dels euromíssils (1979-1987): crisi de confiança en el bloc occidental

Tema 5. Creació i consolidació de l'esfera d'influència soviètica

1. Les democràcies populars (1945-49)
2. Tractats bilaterals
3. Institucionalització: Kominform (1947), CAME (1949) i Tractat de Varsòvia (1955)

Tema 6. Evolució del bloc de l'Est

1. Cisme iugoslau i Berlín (1953)
2. Destalinització en el bloc: XX Congrés del PCUS
3. Polònia i Hongria (1956)
4. Doctrina de sobirania limitada: Txecoslovàquia (1968)
5. Esquerdes en el bloc de l'Est: Polònia (1980)

Tema 7. Evolució de la Europa bipolar: tensions i distensió

1. Mur de Berlín i coexistència a Europa
2. *Ostpolitik*: Willy Brandt i les noves relacions amb l'Est (1968-1973)
3. La CSCE: noció de seguretat paneuropea i Acta Final d'Helsinki (1975)
4. Impacte Gorbtxov en les relacions entre els blocs als 80.

Segona part.- Construcció i evolució de l'Europa comunitària

Tema 8. Etapa precomunitària

1. Antecedents d'entreguerres (Coudenhove-Kalergi, Briand)
2. Discurs de Zuric (1946): Estats Units d'Europa
3. Congrés de L'Haia (1948): fractura federalistes versus unionistes
4. El Consell d'Europa (1949): cooperació internacional clàssica

Tema 9. L'Europa dels Sis: èxit i fracàs

1. Reconciliació franco-alemanya com a base del procés
2. Jean Monnet i el Pla Schuman (1950)
3. Tractat de París (1951): Creació de la Comunitat Europea del Carbó i de l'Acer (CECA)
4. El Pla Pleven (1950) i el projecte de Comunitat Política Europea

Tema 10. Les Comunitats Europees

1. Actituds nacionals davant els intents integradors
2. Els Tractats de Roma (1957): Comunitat Econòmica Europea (CEE) i Comunitat Europea de l'Energia Atòmica (CEEa) o Euratom
3. Estructura institucional: Comissió, Consell de Ministres, Assemblea Parlamentària i Tribunal de Justícia
4. Creació de l'EFTA (1959): l'alternativa britànica

Tema 11. Relectura gaullista de la Comunitat Europea

1. Avanços en la integració europea
2. Els Plans Fouchet (1961, 1962): Europa política i intergovernamentalisme
3. Veto francès a l'ingrés britànic (1963, 1967)
4. Política francesa de "cadira buida" i Compromís de Luxemburg (1966)

Tema 12. Rellançament: l'Europa ampliada

1. Cimera de La Haia (1969): nova agenda d'integració
2. Ampliacions (1973, 1980, 1986)
3. Crisis i avanços en la integració europea
4. Projectes de aprofundiment d'integració: Informe Tindemans, Informe Genscher-Colombo i projecte Spinelli
5. Acta Única Europea (1987): Mercat Interior, CPE i revisió institucional

Tema 13. Cooperació Política Europea: Balanç i perspectives

1. Estructura i funcionament: cooperació intergovernamental i diplomàcia declaratòria
2. Instruments de CPE.
3. Evolució de l'agenda
4. La CPE en l'Acta Única Europea

Tercera part. Europa en la posguerra freda

Tema 14. Transformacions regionals

1. Transicions a Europa Central i caiguda del Mur de Berlín (1989)
2. Unificació de les dues Alemanyes (1990)
3. Desaparició d'organitzacions (CAME, Tractat de Varsòvia)
4. Procés paneuropeu (CSCE-OSCE) i iniciatives sub-regionals

Tema 15. Propostes sobre el procés de construcció la Unió Europea

1. Proposta Kohl-Mitterrand d'Unió Política (1990)
2. Conferències Intergovernamentals (1991): opcions i fractures entre els Dotze
3. Maastricht i el Tractat d'Unió Europea (1992)

Tema 16. La integració europea a partir de 1992

1. Reformes dels Tractats: Amsterdam i Niça
2. Ampliacions (1995, 2004, 2007)
3. La fallida Constitució de la Unió Europea
4. El Tractat de Lisboa (2009)

Tema 17. La reconfiguració de l'antiga Europa de l'est i el resorgiment dels conflictes armats.

1. Crisi i dissolució de la Unió Soviètica
2. Organització del món post-soviètic: la CEI i el paper de Rússia
3. Les guerres dels Balcans (1991-1999)

Tema 18. La reforma de l'OTAN en la postguerra freda

1. Reformes internes i evolució dels conceptes estratègics (1991, 1999, 2010)
2. Noves funcions (Balcans Occidentals)
3. Les relacions amb l'Europa Central i Oriental i procés d'ampliació a l'Est
4. Accions de l'OTAN després de l'11-S: Missió d'Afganistan
5. Evolució de les relacions OTAN-Rússia

Tema 19. La Unió Europea com actor internacional polític (PESC)

1. Evolució de la PESC i seus objectius
2. Mecanismes de presa de decisions i la coherència
3. Instruments d'actuació: diplomàtics i econòmics
4. Crisis internacionals (11-S, Iraq, Geòrgia, canvis al Món Àrab)

Tema 20. La Unió Europea com a actor internacional en temes de seguretat i defensa (PCSD)

1. Absorció de la UEO i Missions Petersberg
2. Desenvolupament de les capacitats i les relacions UE-OTAN
3. Prevenció de conflictes i gestió de crisis (missions)
4. Els reptes de seguretat per a la UE (energia, terrorisme, immigració)

Tema 21. La Unió Europea i els reptes del veïnatge

1. Evolució de les relacions entre Rússia i la Unió Europea
2. Conflictes i crisis a l'antic espai soviètic i Política Europea de Veïnatge
3. Balcans Occidentals després de les guerres: integració amb la UE
4. Integració de Turquia a la UE

Metodologia

La dedicació de l'estudiant a aquesta assignatura es divideix en diversos tipus d'activitats, cadascun d'ells amb un pes determinat d'hores de treball. Aquesta varietat de formes de treball es materialitza en metodologies diferenciades.

Aquesta assignatura és de 6 crèdits ECTS, és a dir, implica una dedicació total de l'estudiant de 150 hores,

- Activitats dirigides són activitats a l'aula, amb la presència del professor i poden consistir en classes magistrals (amb el suport de les TIC i amb la possibilitat de desenvolupar debats en grups); en seminaris de discussió de les lectures obligatòries en grups més reduïts i en sessions més orientades a qüestions pràctiques, en les que s'analitzaran casos, problemes i exemples relatius al temari del curs. Per aquestes sessions, hi hauran lectures prèvies obligatòries anunciades amb antel·lació. Aquestes activitats representen aproximadament un terç del total del treball exigint (52,5 hores).

- Activitats supervisades són activitats dutes a terme per l'estudiant fora de l'aula d'acord amb un pla de treball dissenyat i posteriorment tutoritzat i avaluat per part del professor. Així mateix, durant el curs, l'estudiant haurà de llegir articles breus en relació als quals haurà de fer comentaris sobre el text llegit i, a més, participar activament en debats sobre els articles. També s'hi inclouen les tutories i altres activitats anàlogues de seguiment de curs. Aquestes activitats representen, aproximadament, el 10% del treball exigít (15 hores).

- Activitats autònomes són totes aquelles activitats que fa l'alumne pel seu compte i d'acord amb les exigències de la assignatura per tal de superar amb èxit l'assignatura, poden ser lectures bàsiques i complementàries, estudi dels apunts de classe o totes aquelles altres activitats que complementen la formació que s'assoleix en aquest curs. Aquestes activitats representen la meitat del temps de treball dels alumnes (75 hores).

La metodologia docent s'adequa a aquest repartiment del treball i de les activitats.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals i seminaris al aula amb ús de les TIC	52,5	2,1	1, 2, 3, 13, 14, 20
Tipus: Supervisades			
Tutories i revisions dels treballs, pràctiques, exàmens i controls de lectures	15	0,6	1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20
Tipus: Autònomes			
Lectures bàsiques i complementàries; estudi personal; organització dels apunts i material; cerca d'informació	75	3	1, 3, 5, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 20, 21

Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura es compon de les tres parts següents:

1. Avaluació continuada durant el semestre (35% de la nota final) dividida en les següents activitats:

1.1. Tres controls de lectura (comentaris de text, síntesi de pel·lícula, etc), cadascun val el 10% de la nota final (el 30% en conjunt)

1.2. Participació activa en els debats en classe al llarg del semestre (5% de la nota final)

2. Pràctica individual - que consisteix en un treball escrit, i presentació i debat a l'aula sobre un tema europeu de rellevància internacional.). La pràctica tindrà lloc segons el calendari anunciat a l'inici del semestre (20% de la nota final)

3. Un examen dels temes 1 a 16 en la primera setmana de desembre. La data exacta de l'examen serà anunciada amb suficient antelació pels professors de l'assignatura (45% de la nota final)

ALTRES CONSIDERACIONS:

Per superar l'assignatura és imprescindible superar l'examen dels temes 1 a 16 amb la nota mínima de 5. Els estudiants que no superin l'examen de desembre tindran dret a tornar a presentar l'examen en la data de l'avaluació que fixi la Facultat al final del període lectiu del primer semestre. En cas de suspendre l'examen, l'assignatura no estarà superada.

Un cop superat l'examen, la mitjana ponderada de totes les activitats i de l'examen ha de superar necessàriament un 5 per poder aprovar l'assignatura.

Les activitats d'avaluació continuada i la pràctica presencial s'hauran de realitzar en les dates previstes pel professorat, en cas contrari hi haurà una penalització sobre la nota d'aquestes. Els casos de plagi o altres actes irregulars (per exemple, copiar) suposaran el suspens (0) de tota la part d'avaluació en la qual s'emmarca l'activitat.

El fet de presentar-se a les avaluacions que comportarien un 35% o més de la nota final eximeix l'estudiant de la qualificació de "NO PRESENTAT".

Els estudiants de Llicenciatura i de grau tindran el mateix tractament durant les activitats d'avaluació continuada i l'estudi de cas. De totes maneres i només en cas dels estudiants de Llicenciatura el segon examen inclourà també la possibilitat d'una segona oportunitat d'avaluació de les activitats d'avaluació continuada i estudi de cas.

Els estudiants d'intercanvi s'acolliran a les mateixes normes que els estudiants de grau.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Participació	5%	0,5	0,02	2, 4, 14, 20
Practica - presentació i debat sobre un tema europeu de rellevància internacional	20%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20
Tres comentaris de text (de documents, articles u altres fonts d'informació). Deu per cent cadascun.	30%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 10, 11, 13, 14, 17, 20
Un examen dels temes 1 a 16	45%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 13, 14, 16, 18, 20, 21

Bibliografia

Lectures bàsiques:

Best, A., Hanhimäki, J. M., Maiolo, J. A., Schulze, K. E. (2008), *International history of the twentieth century and beyond*, 2a edició, London: Routledge, pp. 216-242 (cap. 9).

Archer, C. (1994), *Organizing Europe. The institutions of integration*, London: Edward Arnold, esp. pp.

201-251.

Kemp-Welch, A. (2010), "Eastern Europe: Stalinism to Solidarity", en: Leffler, M. y Westad, O. A.P. (eds.), *The Cambridge History of the Cold War*, Cambridge: Cambridge University Press, Vol. II, pp. 219-237.

Hanhimäki, J. M. (2010), "Détente in Europe, 1962-1975", en: Leffler, M. P. y Westad, O. A. (eds.), *The Cambridge History of the Cold War*, Cambridge: Cambridge University Press, Vol. II, pp. 198-218.

Messenger, David A. (2006), "Dividing Europe: The Cold War and European Integration", in: Dinan, D. (ed.), *Origins and Evolution of the European Union*, Oxford: Oxford University Press, pp. 31-54.

Ludlow, P. N. (2010), "European integration and the Cold War", en: Leffler, M. P. y Westad, O. A. (eds.), *The Cambridge History of the Cold War*, Cambridge: Cambridge University Press, Vol. II, pp. 179-197.

Bache, I., George, S. i Bulmer, S. (2011), *Politics in the European Union*, 3a Edició, Oxford. Oxford University Press, pp. 3-21, 40-57, 79-222, 489-550.

Howorth, J. (2011), "The EU's security and defence policy: towards a strategic approach", 2a edició, en: Hill, Christopher i Smith, Michael, (eds.), *International relations and the European Union*, Oxford: Oxford University Press, pp. 197-225.

Smith, K. E. (2011), "Enlargement, the neighbourhood and European order", 2a edició, en: Hill, Christopher i Smith, Michael (eds.), *International relations and the European Union*, Oxford: Oxford University Press, pp. 299-323.

Documents de control de lectura:

Tema 3: Tracta de Washington

Tema 9: Declaració Schuman

Textos de control de lectura amb pel·lícula:

Levesque, J. (2010), "The East European revolutions of 1989", en: Leffler, M. P. y Westad, O. A. (eds.), *The Cambridge History of the Cold War*, Cambridge: Cambridge University Press, Vol. III pp. 311-332.

Pravda, A. (2010), "The collapse of the Soviet Union, 1990-1991", en: Leffler, M. P. y Westad, O. A. (eds.), *The Cambridge History of the Cold War*, Cambridge: Cambridge University Press, Vol. III, pp. 356-377.

Documents de lectura obligatoris:

Primera Part (Campus Virtual)

Tema 2: Doctrina Truman, Conferència Marshall

Tema 4: Tractat de Brussel·les

Tema 5: Tractat de Varsòvia

Tema 7: Acta d'Helsinki - 10 punts

Segona Part

Localitzables a Pàgina web de l'Institut Universitari d'Estudis Europeus (secció Grup de Reserca Governança multinivell a la UE, apartat de dossier).

Tema 8: Paneuropa (1923), Aristide Briand (1929), Discurs de Zuric (1946)

Tema 9: Plevén (1950) i Tractat de París (1952)

Tema 11: Acord de Luxemburg (1966)

Tema 12: Declaració de la Cimera de La Haia (1969)

Tema 13: Declaració sobre la Identitat Europea de Copenhaguen (1973) i fragments sobre la CPE en l'Acta Única Europea (1987)

Tercera Part (Campus Virtual)

Tema 14: Carta de Paris para una Nova Europa

Temes 19 i 20: Fragments de Tractat de Maastricht i Lisboa referents a la PESC

Tema 20: Declaració de Saint-Malo i Estrategia Europea de Seguretat

Bibliografia de referència general:

CALVOCORESSI, P. (1991), *Resilient Europe 1870-2000*, Londres, Longman.

DIEZ DE VELASCO, M. (2001), *Las organizaciones internacionales*, Madrid, Tecnos, p. 426-449 (caps. OTAN i UEO) i p. 569-577 (cap. CSCE).

ELLWOOD, D.W. (1992), *Rebuilding Europe. Western Europe, America and Postwar Reconstruction*, Londres, Longman.

FUENTES, J. (1989), *El Círculo de Helsinki*, Madrid, Ministerio de Asuntos Exteriores.

HALLIDAY, F. (1986), *The making of the Second Cold War*, Londres, Verso.

LAQUEUR, W. (1992), *Europe in Our Time. A History 1945-1992*, Londres, Penguin.

LUNDESTAD, G. (1999), *East, West, North, South. Major Developments in International Politics 1945-1990*, Oxford, Oxford U.P.

MAMMARELLA, G. (1995), *Historia de Europa Contemporánea*, Barcelona, Ariel.

OSIANDER, A. (1994), *The States System of Europe 1640-1990*, Oxford, Clarendon Press.

PEREIRA, J.C. (1989), *Historia y presente de la guerra fría*, Madrid, Istmo.

SAINZ, N. (1993), *La Conferència sobre la Seguretat i la Cooperació a Europa: De procés a institució paneuropea*, Centre Unesco de Catalunya/Centre d'Estudis sobre la Pau i el Desarmament (UAB).

TAIBO, C. (1991), *De la revolución de octubre a Gorbachov. Una aproximación a la Unión Soviética*, Madrid, Fundamentos.

Bibliografia de referència 2a Part:

ALDECOA LUZARRAGA, F. (2002), *La integración europea. Análisis histórico-institucional con textos y documentos*, Madrid, Tecnos.

ANDRES SAENZ DE SANTAMARIA, P. et al. (1999), *Introducción al Derecho de la Unión Europea*, Madrid, Eurolex. DINAN, D. (2000), *Encyclopedia of the European Union*, Londres, Macmillan.

DINAN, D. (1999), *Ever Closer Union? An Introduction to the European Community*, Londres, Macmillan. (2ª ed.)

DINAN, D. (ed.) (2006), *Origins and Evolution of the European Union*, Oxford: Oxford University Press.

GERBET, P. (1999), *La Construction de l'Europe*, Paris, Imprimerie Nationale.

MANGAS, A. i LIÑAN, D. (1999), *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, Madrid, McGraw Hill.

MARTIN DE LA GUARDIA, R.M. i PEREZ SANCHEZ, G.A. (2001), *Historia de la integración europea*,

Barcelona, Ariel.

NELSEN, B. i STUBB, C. G. (eds.) (1998), *The European Union. Readings on the Theory and Practice of European Integration*, Londres, Macmillan (2ª. ed.).

NUGENT, N. (2006), *Government and Politics of the European Union*, Londres, Macmillan. (6ª ed.)

OLIVI, B. (1998), *L'Europe difficile. Histoire politique de l'Europe difficile*, Gallimard, Paris.

TRUYOL Y SERRA, A. (1999), *La integración europea. Análisis histórico-institucional*, Madrid, Tecnos.

URWIN, D. (1992), *The Community of Europe. A History of European Integration since 1945*, Londres, Longman.

Wallace, h., Pollack, M. A. i Young, A.R. (eds.) (2010), *Policy making in the European Union*, 6a edició, Oxford: Oxford University Press.

WEIDENFELD, W. i WESSELS, W (1998), *Europa de la A a la Z. Diccionari de la Integració Europea*, Barcelona, Institut Universitari d'Estudis Europeus.

Bibliografia de referència 3a Part:

BARBÉ, E. (1999), *La política europea de España*, Barcelona, Ariel.

BARBÉ, E. (1995), *La seguridad en la nueva Europa. Una aproximación institucional: Unión Europea, OTAN y UEO*, Madrid, Los Libros de la Catarata.

BARBÉ, E. (coord.) (2000), *Política Exterior Europea*, Barcelona, Ariel.

BARBÉ, E. (ed.) (2005) *¿Existe la brecha transatlántica? Estados Unidos y la Unión Europea tras la crisis de Irak*, Madrid, Los Libros de la Catarata.

BARBÉ, E. (ed.) (2010), *La Unión Europea más allá de sus fronteras. ¿Hacia la transformación del Mediterráneo y Europa oriental?*, Madrid: Tecnos.

CAMBON CRESPO, E. (1997), *Seguridad y Cooperación en Europa: de Conferencia a Organización*, Madrid, CEES Edic.

CARACUEL RAYA, M.A. (1997), *Los cambios de la OTAN tras el fin de la guerra fría*, Madrid, Tecnos.

FRITSCH-BOURNAZEL, R. (1992), *Europe and German Unification*, Nueva York, Berg.

HILL, CH. y SMITH, M. (eds.) (2011), *International Relations and the European Union*, 2a edició, Oxford: Oxford University Press.

Hill, C., y Smith, K. E. (2000), *European Foreign Policy. Key Documents*. London: Routledge.

Keukeleire, S y MacNaughtan, J., (2008), *The Foreign Policy of the European Union*, London: Palgrave Macmillan.

LAFFAN, B. (1992), *Integration and Cooperation in Europe*, Londres, Routledge.

LANDAU, A. y WHITMAN, R. (comp.) (1997), *Rethinking the European Union. Institutions, Interests and Identities*, Londres, Macmillan.

LODGE, J. (1993), *The European Community and the Challenge of Future*, Londres, Pinter, (2ª ed.).

MANGAS, A. y LIÑAN, D. (2010), *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, 6a edició, Madrid: Tecnos.

SMITH, K. (2008), *European Union Foreign Policy in a Changing World*, 2a edició, Cambridge: Polity Press.

TAIBO, C. (1998), *Las transiciones en la Europa Central y Oriental*, Madrid, Los Libros de la Catarata.

Adreces d'Internet:

Pàgina web de la UE: <http://www.europa.eu.int>

Pàgina web de l'OTAN: <http://www.nato.int>

Pàgina web de l'OSCE: <http://www.osce.org>

Pàgina web del Consell d'Europa: <http://www.coe.int>

Pàgina web de l'IUEE (Observatori de Política Exterior Europea): <http://www.iuee.eu>