

**Teoria sociològica macro****2012/2013**

Codi: 101126

Crèdits ECTS: 6

| Titulació                     | Pla                       | Tipus | Curs | Semestre |
|-------------------------------|---------------------------|-------|------|----------|
| 2500262 Graduat en Sociologia | 819 Graduat en Sociologia | OB    | 3    | 1        |

**Professor de contacte**

Nom: Francesc Josep Miguel Quesada

Correu electrònic: Miguel.Quesada@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

**Prerequisits**

Se recomienda haber cursado la asignatura de "Fundamentos de Sociología" en el primer curso, así como "Pensamiento Sociológico Contemporáneo" y "Teoría Sociológica Micro" en segundo curso. En general, se presupone un mínimo conocimiento de los clásicos de la sociología y de las principales corrientes del pensamiento sociológico en el siglo XX, así como de los fundamentos de la teoría de la acción, de la racionalidad y de la microsociología.

**Objectius**

Tal y como revela el énfasis en las competencias de adquisición de conocimientos, la teoría sociológica debería contribuir significativamente a perfilar el mapa conceptual básico de los estudiantes. Para ello articula dos criterios pedagógicos distintos: esta asignatura introduce las principales aportaciones teóricas a la sociología que están vigentes hoy en día, y lo hace de forma sistemática (dado que los aspectos históricos ya han sido estudiados en "Fundamentos de Sociología" y en "Pensamiento Sociológico Contemporáneo").

Concretamente, en "Teoría Sociológica Macro" se estudiarán los fundamentos teóricos del estudio de los fenómenos macrosociales a partir de lo estudiado sobre fenómenos microsociales en "Teoría Sociológica Micro", las diferentes teorías al respecto, las principales aportaciones teóricas a este campo que han permitido la acumulación de conocimiento científico-social y han sido fértiles desde el punto de vista empírico, así como los principales hallazgos de las mismas en la investigación en ciencias sociales. En este sentido, el programa podrá incluir temas como: El problema del orden social. Fenómenos y propiedades macrosociales: clasificaciones y tipos. Consecuencias no intencionadas de la acción. Normas sociales: emergencia y mantenimiento. Creencias y valores colectivos. Influencia social y difusión social de creencias y valores. Confianza social y capital social. Emociones, normas y sociedad. Narrativas sociales; identidad social y cultural. Sistemas de interacción y roles sociales. Funciones sociales. Diferenciación social. Instituciones y organizaciones sociales. Explotación. Conflicto y resistencia. Legitimación social. Formas de decisión social.

**Competències**

- Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.
- Avaluar la qualitat del propi treball.
- Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.

- Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar la qualitat del propi treball.
2. Comparar els enfocaments teòrics sobre els fenòmens macrosociològics i microsociològics.
3. Definir els principals conceptes microsociològics i macrosociològics.
4. Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.
5. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
6. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
7. Distingir els fenòmens socials subjacents a unes polítiques o a uns conflictes determinats.
8. Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
9. Reconèixer les implicacions sociològiques de diversos debats intel·lectuals (sobre el subjecte, l'acció, l'ordre social, el llenguatge, etc.).
10. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
11. Utilitzar els enfocaments de la sociologia per observar l'efecte d'aquestes polítiques o el desenllaç d'aquests conflictes.

## Continguts

0. Introducción a los fenómenos macrosociales: la relación macro-micro en sociología; el "barco de Coleman" revisitado. Implicaciones ontológicas de la distinción macro-micro

### 1. Clasificaciones y tipos de fenómenos macrosociales:

- Consecuencias no intencionadas de la acción. Tipos.
- Agregación y composición de acciones individuales.
- Mecanismos de agregación y composición.
- Tipos de agregados: patrones, propiedades, distribuciones, conductas, creencias, valores, instituciones.

### 2. Normas sociales

- Concepto, tipos y definiciones formales (Bicchieri, Elster, Coleman, Opp).
- Explicaciones de su emergencia y mantenimiento.
- Normas de conducta prosocial.
- Algunos mecanismos típicos: ignorancia plural, frame-selection, etc.
- Desviación de la norma: aplicaciones en sociología del crimen.
- Emociones sociales e identidad de grupo.
- Evolución cultural: el modelo de Fiske y otros similares.

### 3. Capital social y confianza

- Capital social: teorías y conceptos.
- Confianza social generalizada: factores y mecanismos.

### 4. Difusión social y redes

- Difusión de innovaciones, creencias y valores sociales: mecanismos típicos.
- Influencia social: principales mecanismos.
- *Self-fulfilling* y *self-defeating prophecies*.
- Teorías del umbral y de la masa crítica.
- Redes sociales. Los *small-worlds* y sus propiedades.
- Aplicaciones: homofilia, matching, elección de pareja, consumo cultural, etc.

### 5. Poder, desigualdad y jerarquía

- El concepto de poder: tipos y características.
- El concepto de desigualdad: tipos e implicaciones normativas.
- Estructuras de oportunidad.
- Jerarquía y status.
- Segregación social: principales modelos.
- Conflicto social y relaciones de dominación-explotación.

### 6. Instituciones y organizaciones

- Ontología de las instituciones sociales: Searle, Archer, Tuomela.
- Institucionalismo y neoinstitucionalismo.
- La sociología macro-histórica: principales aportaciones e hipótesis.
- Diseño institucional y evolución de las instituciones: factores y mecanismos.
- Teoría de la decisión social: principales paradojas y soluciones.

## Metodología

La asignatura se estructurará en base a cuatro tipos de actividades:

1. Exposición y comentario de los contenidos del programa en clase, por parte del profesorado (con participación y discusión crítica de los estudiantes).
2. Prácticas consistentes en seminarios de lectura de textos concretos, ejercicios de aplicación práctica de teorías, u otras actividades.
3. Tutorías fuera del aula, según el horario establecido.
4. Actividades autónomas por parte de los estudiantes: lectura de textos, redacción de trabajos y ejercicios, etc.

## Activitats formatives

| Títol  | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge   |
|--|-------|------|----------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>  |       |      |                            |
| Exposición y discusión de contenidos   | 42    | 1,68 | 2, 3, 4, 9                 |
| Prácticas: seminarios de lectura de textos, ejercicios de aplicación de teorías, y otras actividades | 14    | 0,56 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11 |
| <b>Tipus: Supervisades</b>   |       |      |                            |
| Tutorías   | 14    | 0,56 | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 11    |
| <b>Tipus: Autònomes</b>  |       |      |                            |
| Estudio  | 14    | 0,56 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9        |
| Lectura de textos  | 35    | 1,4  | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9        |
| Redacción de trabajos y ejercicios   | 21    | 0,84 | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10    |

## Avaluació

La asignatura se evaluará en base a dos tipos de ejercicios:

1. Un examen final presencial en aula realizado sin materiales adicionales (formato: comentario de textos, o cuestiones de reflexión, o prueba objetiva tipo test, o bien una combinación de estas modalidades), en el que los estudiantes deberán demostrar que han comprendido y asimilado correctamente los principales contenidos del programa. Este examen valdrá el 50% de la nota final.
2. Los trabajos de prácticas que convenientemente se especificarán en las sesiones prácticas, y que podrán incluir comentarios de textos concretos, comentarios de videos, exposiciones en clase o trabajos de aplicación de teorías a casos prácticos. Estos trabajos contarán como el 50% restante de la nota final.
  - Para aprobar la asignatura será necesario aprobar **independientemente** ambos tipos de ejercicios. Si únicamente se ha suspendido uno de los dos tipos de ejercicio, la nota del otro podrá mantenerse en la siguiente convocatoria, pero nunca en el siguiente curso.
  - Superar la asignatura supondrá la entrega de **al menos 2 prácticas escritas** durante el curso (además de la prueba o examen final), una individual y otra colectiva. Al principio del semestre se distribuirá un documento, tanto en clase como a través del Campus Virtual, que detalle el calendario específico de prácticas y de las entregas de trabajos. Este calendario podrá variarse durante el curso de acuerdo con el ritmo de avance en las clases teóricas y las necesidades pedagógicas.
  - La participación y discusión crítica en clase podrá ser valorada positivamente por el profesorado a la hora de calificar globalmente a los estudiantes.

## Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------|-----|-------|------|--------------------------|
|-------|-----|-------|------|--------------------------|

|              |     |   |     |                               |
|--------------|-----|---|-----|-------------------------------|
| Prueba final | 50% | 5 | 0,2 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 |
| Prácticas    | 50% | 5 | 0,2 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10    |

## Bibliografía

**(La lista de lecturas obligatorias estará disponible al inicio de cada curso en el Campus Virtual)**

### Bibliografía general

Aguiar, Fernando (1993). "Confianza y racionalidad", en E. L. Espinoza y J. Rodríguez (eds.), *Problemas de teoría social contemporánea*. Madrid: CIS.

Aguiar, Fernando y De Francisco, Andrés (2003): "Identidad, normas e intereses", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 103: 9-27.

Ball, Philip (2004). *Masa crítica: cambio y complejidad*. Madrid, Turner, 2008.

Bicchieri, Cristina (2006). *The Grammar of Society. The Nature and Dynamics of Social Norms*. Cambridge, Cambridge University Press.

Boudon, Raymond (1977). *Efectos perversos y orden social*. México, Premia Editora, 1980.

Coleman, James (1990). *Foundations of Social Theory*. Cambridge, The Belknap Press.

Coleman, James S.; Menzel, Herbert y Katz, Elihu (1957). "La difusión de una innovación entre los médicos", en Félix Requena Santos (ed.), *Análisis de redes sociales*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2003.

De Francisco, Andrés (1997). *Sociología y cambio social*. Barcelona, Ariel.

Elster, Jon (1991). *El cemento de la sociedad: las paradojas del orden social*. Barcelona, Gedisa.

Elster, Jon (2007). *La explicación del comportamiento social*. Barcelona, Gedisa, 2010.

Gambetta, Diego (ed.) (2005). *El sentido de las misiones suicidas*. México, FCE, 2009.

Goldthorpe, John H. (2007a). *De la sociología: números, narrativas e integración de la investigación y la teoría*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2010.

Granovetter, Mark (2003). "Acción económica y estructura social: el problema de la incrustación", en F. Requena, (comp.), *Análisis de redes sociales, Orígenes, teoría y aplicaciones*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) - Siglo XXI de España Editores.

Hechter, Michael y Opp, Karl-Dieter (eds.) (2001). *Social Norms*. New York, Russell Sage Foundation.

Hedström, Peter (2005). *Dissecting the Social*. Cambridge, Cambridge University Press.

Hedström, Peter y Bearman, Peter (eds.) (2009). *The Oxford Handbook of Analytical Sociology*. Oxford, Oxford University Press.

Herreros, Francisco (2002): *¿Por qué confiar? El Problema de la creación de capital social*, Madrid: Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales del Instituto Juan March de Estudios e Investigaciones.

Herreros, Francisco y De Francisco, Andrés (2001): "Introducción: el capital social como programa de investigación", *Zona Abierta* nº 94/95.

Levi, Margaret (2006). "Modelando procesos históricos complejos con narrativas analíticas", *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, nº 15, pp. 11-29.

Lizón, Ángeles (2007). *La otra sociología. Una saga de empíricos y analíticos*. Barcelona, Montesinos.

Miguel, F. J. & Hassan, S. (2012) "La investigación mediante simulación social multiagente", en Arroyo & Sádaba (coord.) (2012) *Metodología de la investigación social: Técnicas innovadoras y sus aplicaciones*. Madrid: Síntesis, cap. 14, pp. 321-344.

Noguera, José A. (ed.) (2011). *Teoría sociológica analítica*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.

Noguera, José A. y De Francisco, Andrés (2011). "La sociología analítica", en Salvador Giner (ed.), *Teoría Sociológica Moderna* (2ª edición revisada y ampliada). Barcelona, Ariel.

North, D.C. (2001). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Pentland, Alex (2010). *Señales honestas. El lenguaje que gobierna el mundo*. Barcelona, Milrazones, 2008.

Peters, Guy (2003). *El nuevo institucionalismo*. Barcelona: Gedisa.

Putnam, Robert (2001). *Sólo en la bolera. Colapso y resurgimiento de la comunidad norteamericana*. Barcelona Galaxia Gutenberg, Círculo de Lectores 2002.

Putnam, Robert (ed.). (2003). *El declive del capital social. Un estudio internacional sobre las sociedades y el sentido comunitario*. Barcelona: Galaxia Gutenberg, Círculo de Lectores.

Railsback, Steven F. & Grimm, Volker (2011) *Agent-Based and Individual-Based Modeling: A Practical Introduction*. Princeton University Press.

Requena Santos, Félix (ed.) (2003), *Análisis de redes sociales*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.

Schelling, Thomas (1978). *Micromotivos y macroconducta*. México, FCE, 1989.

Squazzoni, Flaminio (2012) *Agent-Based Computational Sociology*. Chichester, Wiley Blackwell.

Tilly, Charles (2008). *Explaining Social Processes*. Boulder (CO), Paradigm Press.

Ullmann-Margalit, Edna (1977). *The Emergence of Norms*. Oxford: Oxford University Press.

Watts, Duncan (1999). *Small Worlds. The Dynamics of Networks between Order and Randomness*. Princeton, Princeton University Press.

Watts, Duncan (2003). *Six Degrees. The Science of a Connected Age*. Londres, Heinemann.