

Sociologia del coneixement

2012/2013

Codi: 101131

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500262 Graduat en Sociologia	819 Graduat en Sociologia	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Joan Estruch Gibert

Correu electrònic: Joan.Estruch@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No n'hi ha cap prerequisit.

Objectius

El curs constituirà una introducció a la disciplina de la sociologia del coneixement, amb una segona part fonamentalment centrada en la lectura i l'anàlisi crítica del tractat escrit per Berger i Luckmann.

Competències

- Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.
- Avaluar la qualitat del propi treball.
- Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
- Comunicar de manera efectiva, mitjançant un nivell bàsic de llengua anglesa, les anàlisis bàsiques dels fenòmens socials.
- Demostrar que es comprenen els enfocaments de la teoria sociològica, així com els diversos vessants, interpretacions i el context històric.
- Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar la qualitat del propi treball.
2. Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
3. Comparar els diferents enfocaments teòrics sobre la cultura.

4. Comparar la lectura dels fenòmens culturals des de diferents ideologies presents en la realitat social d'Espanya i de Catalunya.
5. Comunicar de manera efectiva, mitjançant un nivell bàsic de llengua anglesa, les anàlisis bàsiques dels fenòmens socials.
6. Definir els conceptes sociològics que interpreten els fenòmens culturals.
7. Definir els fenòmens socials subjacents a les polítiques i els conflictes culturals.
8. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
9. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
10. Explicar les interpretacions socials de la cultura d'acord amb aquests enfocaments.
11. Expressar els debats al voltant d'aquests enfocaments, pel que fa a la cultura.
12. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
13. Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
14. Relacionar els debats entorn d'aquests enfocaments, referits a la cultura, amb el context històric en el qual han sorgit.
15. Relacionar els enfocaments teòrics amb els debats sobre l'ordre social i l'acció.
16. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Continguts

I La sociologia del coneixement

1. Els orígens de la sociologia del coneixement. Marx i Durkheim. De Scheler a Mannheim.
2. La proposta d' Alfred Schütz. "Intellectual portrait" de Schütz. El mestratge de Schütz a la New York School. Berger i Luckmann, deixebles de Schütz.
3. La gènesi de *La construcció social de la realitat*. El pròleg del llibre, i l'article "Sociology of Religion and Sociology of Knowledge".

II La construcció social de la realitat: una lectura crítica

1. Els fonaments del coneixement en la vida quotidiana.
2. La societat com a realitat objectiva.
3. La societat com a realitat subjectiva.
4. Conclusions de la lectura crítica de l'obra.

Metodologia

BIBLIOGRAFIA

Es treballarà bàsicament a partir de l'edició catalana del llibre de Peter L. Berger i Thomas Luckmann *La construcció social de la realitat*. (Barcelona, Herder, 1988)

AVALUACIÓ

Examen escrit. L'assistència regular a les classes i la participació activa es tindran en compte com a element complementari.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Breu panoràmica històrica de l'evolució de la sociologia del coneixement com a disciplina.	22	0,88	3, 6, 7, 10, 15

c) Presentació de l'obra de Schütz, del qual els estudiants en llegeixen un parell o tres d'articles.	18	0,72	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16
Tipus: Supervisades			
Lectura crítica i aprofundida de La construcció social de la realitat de Berger i Luckmann.	30	1,2	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16
Tipus: Autònomes			
Lectura i comentari de La construcció social.	77	3,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Avaluació

Aquesta assignatura manté el sistema d'avaluació que ha fet servir durant anys en el context de la llicenciatura. Bàsicament, la dinàmica de seminari i de debat té un pes important a l'avaluació, però la nota es decideix en un examen on els estudiants han de donar els seus propis arguments sobre una qüestió teòrica. La dificultat de donar uns pesos específics a aquests components, que tanmateix tenen un pes efectiu, només s'ha pogut reflectir a la Guia Docent amb una sola activitat. Tanmateix, qualsevol estudiant pot rebre una justificació exhaustiva de la seva qualificació final a les tutories corresponents de revisió d'examen.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen reflexiu final (avaluat comptant intervencions a classe)	100	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Bibliografia

Berger, L. Peter i Luckmann, Thomas, *La construcció social de la realitat*. Editorial Herder, Barcelona, 1988. El professor centra la seva docència en les implicacions de les teories exposades en aquest llibre, que ell mateix ha traduït al català.