

Anàlisi d'organitzacions religioses

2012/2013

Codi: 101135

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500262 Graduat en Sociologia	819 Graduat en Sociologia	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Joan Estruch Gibert

Correu electrònic: Joan.Estruch@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Tenint en compte que no hi ha bibliografia disponible per a alguns dels temes del programa, es recomana que es matriculi d'aquesta matèria optativa exclusivament qui tingui la possibilitat d'assistir regularment a totes les sessions.

Objectius

El curs es basarà en bona part en investigacions actualment en curs sobre models d'anàlisi de les organitzacions religioses i sobre les tradicions religioses actualment presents a Catalunya.

Competències

- Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible.
- Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.
- Avaluar la qualitat del propi treball.
- Avaluar les aportacions dels enfocaments sociològics a l'estudi de la cultura, l'educació, la interacció entre societat i medi ambient, la política social i el treball.
- Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
- Comunicar de manera efectiva, mitjançant un nivell bàsic de llengua anglesa, les anàlisis bàsiques dels fenòmens socials.
- Demostrar que es comprenen els enfocaments de la teoria sociològica, així com els diversos vessants, interpretacions i el context històric.
- Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar la qualitat del propi treball.
2. Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
3. Comparar els diferents enfocaments teòrics sobre la cultura.
4. Comparar la lectura dels fenòmens culturals des de diferents ideologies presents en la realitat social d'Espanya i de Catalunya.
5. Comunicar de manera efectiva, mitjançant un nivell bàsic de llengua anglesa, les anàlisis bàsiques dels fenòmens socials.
6. Definir els conceptes sociològics que interpreten els fenòmens culturals.
7. Definir els fenòmens socials subjacents a les polítiques i els conflictes culturals.
8. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
9. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
10. Discriminar les explicacions de les desigualtats culturals entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics que aquests actors donen per descomptades.
11. Distingir els conceptes sociològics sobre la cultura que adopten els actors implicats en aquestes polítiques i conflictes.
12. Distingir els conceptes sociològics, així com els mètodes i les tècniques de recerca social comunament utilitzats per analitzar la cultura.
13. Distingir els fenòmens culturals subjacents a unes polítiques o a uns conflictes determinats.
14. Explicar les interpretacions socials de la cultura d'acord amb aquests enfocaments.
15. Expressar els debats al voltant d'aquests enfocaments, pel que fa a la cultura.
16. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
17. Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
18. Relacionar els conceptes, els mètodes i les tècniques utilitzats per analitzar la cultura amb els debats teòrics i metodològics generals.
19. Relacionar els debats entorn d'aquests enfocaments, referits a la cultura, amb el context històric en el qual han sorgit.
20. Relacionar els enfocaments teòrics amb els debats sobre l'ordre social i l'acció.
21. Relacionar les explicacions de les desigualtats culturals amb els debats teòrics i metodològics generals.
22. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Continguts

I. Models d'anàlisi de les organitzacions religioses

1. La literatura sociològica sobre organitzacions religioses (Weber, Troeltsch, Niebuhr, Yinger). La dicotomia església-secta i les seves aplicacions. Crítica de la dicotomia, i models pluridimensionals d'anàlisi.
2. La noció de secta. L'anàlisi sociològica de les sectes.
3. Tipologies de les organitzacions religioses. Les tipologies dites "horitzontals", i les dites "verticals": en especial, la de Bryan Wilson.

II. Les organitzacions religioses amb implantació a Catalunya

4. L'esquema d'anàlisi. Orígens, literatura, doctrina, pràctica, normes de comportament, i organització.
5. Judaisme.
6. Cristianisme: Ortodòxia, Catolicisme, Protestantisme.
7. Altres grups d'origen reformat: Adventistes, Mormons, Testimonis de Jehovà.
8. Islam.

9. Hinduisme. Budisme. Taoisme.

10. Altres moviments d'origen oriental: Sikhs, Fe Bahá'í.

Metodologia

Classes magistrals.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Classes Magistrals amb la participació activa de l'alumnat a partir de lectures	100	4	

Avaluació

Examen escrit. L'assistència regular i la participació activa seran tinguts en compte com a element complementari.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen escrit i assistència regular a les classes	100	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

Bibliografia

Es donarà, tot comentant-la, en el decurs de les sessions. Per a la primera part del curs els tres eixos de referència bàsics són:

Joan Prat, *El estigma del extraño* (Ariel),

Bryan Wilson, *Sociología de las sectas religiosas* (Guadarrama),

Joan Estruch, "El món de les sectes"; dins el volum *Les noves formes de religiositat* (Cruïlla).

Per a la segona part:

Estruch, Gómez, Grieria i Iglesias, *Les altres religions. Minories religioses a Catalunya* (Mediterrània)