

Idioma i traducció C5 (àrab)	2012/2013
Codi: 101368	
Crèdits ECTS: 5	

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500249 Graduat en Traducció i Interpretació	822 Graduat en Traducció i Interpretació - Francès	OT	0	0
2500249 Graduat en Traducció i Interpretació	868 Graduat en Traducció i Interpretació - Anglès	OT	0	0
2500249 Graduat en Traducció i Interpretació	869 Graduat en Traducció i Interpretació - Alemany	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Anna Gil Bardaji

Correu electrònic: Anna.Gil.Bardaji@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: àrab (ara)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

En iniciar l'assignatura l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Comprendre textos escrits amb una certa complexitat sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts. (MCRE-FTI B1.2.)
- Produir textos escrits sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts. (MCRE-FTI B1.1.)
- Comprendre textos orals senzills i clars sobre temes quotidians. (MCRE-FTI A2.1.)
- Produir textos orals senzills sobre temes quotidians. (MCRE-FTI A2.1.)
- Resoldre problemes bàsics de traducció de textos no especialitzats senzills en llengua estàndard: textos narratius i descriptius.

Objectius

La funció d'aquesta assignatura és continuar el desenvolupament de les competències comunicatives de l'estudiant en Idioma C així com consolidar la capacitat de traducció de textos no especialitzats senzills en llengua estàndard de tipologia diversa.

Es dedicaran 2 cr a Idioma i 3 cr a traducció.

En acabar l'assignatura l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Comprendre textos escrits de tipologia diversa sobre temes generals d'àmbits coneguts. (MCRE-FTI B2.1.)
- Produir textos escrits amb certa complexitat sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts. (MCRE-FTI B1.2.)
- Resoldre problemes de traducció de textos no especialitzats senzills en llengua estàndard de tipologia diversa (expositius, argumentatius, instructius).

Competències

- Comprendre textos escrits en un idioma estranger per poder traduir.
- Comprendre textos orals en un idioma estranger per poder interpretar.
- Dominar els principis metodològics que regeixen la traducció.
- Produir textos escrits en llengua A per poder traduir.
- Produir textos escrits en un idioma estranger per poder traduir.
- Produir textos orals en un idioma estranger per poder interpretar.
- Resoldre problemes de traducció de textos no especialitzats.
- Utilitzar els recursos de documentació per poder traduir.
- Utilitzar els recursos tecnològics per poder traduir.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar coneixements lèxics, morfosintàctics, textuals, retòrics i de variació lingüística: Aplicar coneixements fonològics, lèxics, morfosintàctics, textuals, retòrics i de variació lingüística.
2. Aplicar coneixements lèxics, morfosintàctics, textuals, retòrics i de variació lingüística: Aplicar coneixements gràfics lèxics, morfosintàctics, textuals, retòrics i de variació lingüística.
3. Aplicar coneixements lèxics, morfosintàctics, textuals, retòrics i de variació lingüística: Aplicar coneixements gràfics, lèxics, morfosintàctics i de variació lingüística bàsics.
4. Aplicar coneixements lèxics, morfosintàctics, textuals, retòrics i de variació lingüística: Aplicar coneixements gràfics, lèxics, morfosintàctics, textuals, retòrics i de variació lingüística.
5. Aplicar els recursos de documentació per resoldre problemes de traducció: Aplicar els recursos de documentació per resoldre problemes de traducció.
6. Aplicar els recursos tecnològics per resoldre problemes de traducció: Aplicar els recursos tecnològics per resoldre problemes de traducció.
7. Aplicar estratègies per comprendre textos escrits de diversos àmbits: Aplicar estratègies per comprendre textos escrits de tipologia diversa sobre temes generals de àmbits coneguts.
8. Aplicar estratègies per comprendre textos orals de diversos àmbits: Aplicar estratègies per comprendre textos orals de diversos àmbits.
9. Aplicar estratègies per produir textos escrits de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques: Aplicar estratègies per produir textos escrits amb certa complexitat sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts.
10. Aplicar estratègies per produir textos escrits de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques: Aplicar estratègies per produir textos escrits no especialitzats de tipologia diversa (narratius, descriptius, expositius, argumentatius i instructius).
11. Aplicar estratègies per produir textos orals de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques: Aplicar estratègies per produir textos orals de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques.
12. Comprendre la intenció comunicativa i el sentit de textos escrits de diversos àmbits: Comprendre la intenció comunicativa i el sentit de textos escrits de diversos àmbits.
13. Comprendre la intenció comunicativa i el sentit de textos orals de diversos àmbits: Comprendre la intenció comunicativa i el sentit de textos orals de diversos àmbits.
14. Demostrar que es coneixen els diversos tipus de problemes i errors de traducció: Demostrar que es coneixen els diversos tipus de problemes i errors de traducció.
15. Demostrar que es coneixen les tècniques i estratègies per resoldre problemes de traducció: Demostrar que es coneixen les tècniques i estratègies per resoldre problemes de traducció.
16. Identificar els problemes de traducció propis de textos no especialitzats: Identificar els problemes de traducció propis de textos no especialitzats de diferents àmbits.
17. Produir textos escrits adequats al context i amb correcció lingüística: Produir textos escrits sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts adequats al context i amb correcció lingüística.
18. Produir textos escrits de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques: Produir textos escrits de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques.
19. Produir textos orals adequats al context i amb correcció lingüística: Produir textos orals adequats al context i amb correcció lingüística.
20. Recórrer adequadament les diferents fases per a l'elaboració d'una traducció i dur a terme les tasques corresponents: Recórrer adequadament les diferents fases per a l'elaboració d'una traducció i dur a terme les tasques corresponents.

21. Resoldre interferències entre les llengües de treball: Resoldre interferències entre les llengües de treball.
22. Trobar la solució traductora que convingui en cada cas: Trobar la solució traductora que convingui en cada cas.
23. Utilitzar les estratègies i tècniques apropiades per resoldre problemes de traducció: Utilitzar les estratègies i tècniques apropiades per resoldre problemes de traducció.

Continguts

Idioma

Desenvolupament dels coneixements lingüístics

I- La sintaxi del masdar (II)

رَدَّصَمَ لِمَا + دَنَع = لَعْفُ + امَدَنَع

يَتَّح ... يَلْعَضُ مَيَّ مَل

رَدَّصَمَ لِمَا + رَثَكَ أَم

رَدَّصَمَ لِمَا + لِيَضْفَتَلِ مَسَا

رَدَّصَمَ + دَاز + آمَم

II- Les estructures exclamatives-admiratives

1- L'exclamació que expressa excel·lència de qualitat بَحَّعَّتْ لِمَا

2- L'exclamació que indica quantitat i la que indica excel·lència de substantiu مَكَ

3- El vocatiu أَيُّهَا، أَيُّهَا، أَيُّهَا

III- Complement de l'oració verbal (II)

1- El complement de causa وَلِجَالِ لَوْعَفَمَ لِمَا

2- El complement d'especificació زِيَّيْمَتَّ لِمَا

3- El complement de lloc o temps نَاكِمَ لِمَا فَرَطُوا نَامَزَلَا فَرَطَ

IV- Kada i verbs afins

1- Verbs d'imminència :بَرَأَقُمْ لِمَا لَاعْفَا (كَشَوَى لَع) = (نَأ) كَشَوَا = (نَأ) دَاكِي - دَاك

2- Verbs incoatius, de començament :بَهَّ، عَرَّشَ، مَأَقَ، دَخَّأَ، أَدَّتْ بَا، أَدَّبَ :عَوَّرْشَلَا لَاعْفَا

3- Verbs de desig, esperança :سَعَّ :عَاجَّرْ لِمَا لَاعْفَا

V- Verbs amb dos complements directes:

1- Verbs de transformació :كَرَّتْ، دَخَّتْ، بَهَّو، لَعَجَّ : (رِيَّيْصَتَّ لِمَا) لِيَوْحَّتْ لِمَا لَاعْفَا

2- Verbs que expressen creença, probabilitat i altres

...مَلَع دَجَو، يَأر: نيقيل لاعفأ

...مَعَز، بَسَح، دَع، نَط: ناجرل لاعفأ

Desenvolupament de la comprensió lectora.

Exercitar la comprensió lectora de textos de diferents gèneres (expositius, argumentatius, instructius) posant l'èmfasi en la contrastivitat.

Desenvolupament de l'expressió escrita.

Estimular la producció de textos escrits (redaccions i resums de contes literaris, redactar (resumir) per escrit un material audiovisual: vídeos) sobres temes treballats a classe.

Desenvolupament de l'expressió i comprensió oral.	/
Ampliar lèxic, la competència oral i adquirir recursos estilístics.	7
Desenvolupament dels coneixements socio-culturals.	• L

- Us d'eines (tecnològiques i de documentació) per la traducció de textos no especialitzats senzills i en llengua estàndard.

Metodologia

Els continguts de l'assignatura s'aniran desenvoluparan a partir de explicacions orals per part del professor i la realització de tasques enfocades a assolir-los. Si bé les primeres estan dirigides a la comprensió i adquisició dels continguts gramaticals i lèxics, les tasques són una sèrie d'activitats orientades a la seva sistematització: activitats de comprensió i producció escrita, activitats de revisió de lèxics, activitats de expressió i producció oral que es concretaran en lectures i comprensió de textos escrits i orals, realització de redaccions, d'exercicis gramaticals exercicis principalment.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Idioma: Classe magistral	4	0,16	3
Idioma: Realització d'activitats de comprensió lectora	4	0,16	3, 7, 12
Idioma: Realització d'activitats de comprensió oral	1,5	0,06	1, 8, 13
Idioma: Realització d'activitats de producció escrita	2	0,08	2, 9, 17
Idioma: Realització d'activitats de producció oral	1,5	0,06	1, 11, 19
Idioma: Resolució d'exercicis	2	0,08	3
Traducció: Lectura comprensiva i analítica de textos en llengua estrangera	22,5	0,9	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23
Tipus: Supervisades			

Idioma: Supervisió i revisió d'activitats orals i escrites	3	0,12	1, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Idioma: Supervisió i revisió d'exercicis	4	0,16	3, 7, 12
Traducció: Traducció individual de textos en llengua estrangera	11,25	0,45	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23
Tipus: Autònomes			
Idioma: Preparació d'activitats de comprensió lectora	8	0,32	3, 7, 12
Idioma: Preparació d'activitats de producció escrita	12	0,48	2, 9, 17
Idioma: Preparació d'exercicis de gramàtica i vocabulari	5,5	0,22	2, 3, 9
Traducció: Preparació de traduccions i treballs	37,5	1,5	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23

Avaluació

Les activitats d'avaluació es faran dins y fora de l'aula i la revisió de les proves es faran a l'horari d'atenció del professor a el seu despatx.

Es considerarà com "no presentat" l'estudiant que no s'hagi presentat al 75% de les activitats avaluables. Està prevista la recuperació de proves en les condicions que es detallen a continuació:

- 1- Quan, de manera justificada, l'alumne no s'hagi presentat al 25-30% de les activitats avaluables.
- 2- Quan la nota final prèvia a l'acta sigui entre un 4 i un 4,9.

En tots dos casos l'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses.

[Llicenciatura: Segona Convocatòria]

La segona convocatòria és una examen que consta d'exercicis gramaticals, i una redacció d'algun dels temes estudiats a classe (250-330 paraules).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Idioma: Activitats d'avaluació de comprensió oral	5%	0,5	0,02	1, 2, 8, 13
Idioma: Activitats d'avaluació de coneixements gramaticals	40%	0,5	0,02	2, 3, 4
Idioma: Activitats d'avaluació de coneixements lèxics	15%	0,5	0,02	2, 4
Idioma: Activitats d'avaluació de producció escrita	40%	1	0,04	2, 3, 9, 10, 17, 18
Traducció: Exercicis d'adquisició de lèxic	40%	1	0,04	2, 3, 4, 21, 22

Traducció: Traducció de textos

60% 2,75 0,11

2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18,
20, 21, 22, 23

Bibliografia

Llibres de text:

- Abu-Sharar, H., *Árabe para extranjeros. Gramática práctica de la lengua árabe*. Servei de Publicacions, F.T.I, UAB, 2007.
- Abu-Sharar, H., *Árabe para extranjeros. Textos de lectura*. Servei de Publicacions, F.T.I, UAB, 2007.
- Abu-Sharar, H., *Refranes y dichos populares comparados*. Servei de Publicacions, F.T.I, UAB, 1998.
- Abboud, Peter F. McCoros, Ernest N., *Elementary Modern Standard Arabic. Part 1, II*. Cambridge University Press. Cambridge - New York, 1988.
- Abboud, Peter. Abdel, Ernest N., *Modern Standard Arabic. Intermediate level. Part I, II, III*. Department of Near Eastern Studies, 1971.
- Alqafsi, Zahiyya., *al-arabiia al-muaasira, العربية المعاصرة* Tunez, 1991.
- "Al-Qiraa Al-Muyassara" 1+2 *ةرسّية العربية الفعارة* La lectura Facil.
- Hernández Martínez, J. (2009): *Gramática práctica de árabe: Ediciones de Albujaayra*.
- PARADELA, N. (1999): *Manual de sintaxis árabe*, Madrid: Ediciones de la UAM.
- Sini, Mahmud Ismael., *Al-kitab Al-asasi fi ta`lim al-luga al-arabiia ligair al-natikina biha - أساس أسأل باتكال / اوب نيق طأنال ريغل ةبب رعلة العلل* - El libro principal / El árabe para los que no son nativos.
- Textos seleccionados por el profesor.

Diccionaris:

- Corriente, Federico: *Homenaje al Prof.: Diccionario Árabe - Español*. Instituto Hispano - Árabe de Cultura. Madrid, 1987.
- Corriente, Federico: *Homenaje al Prof.: Nuevo Diccionario Español - Árabe*. Instituto Hispano - Árabe de Cultura. Madrid, 1988.
- Corriente, Federico: *Diccionario árabe-español*. Ed. Herder, 3ª ed., Barcelona, 1991.
- Cortés, Julio: *Diccionario de árabe culto moderno, árabe-español*. Ed. Gredos, 1ª ed., 1996, Madrid.

Recursos en la red:

<http://www.almadrassa.org>

<http://www.textarab.org>

<http://www.aljazeera.net>

<http://www.alquds.co.uk>

<http://www.arabismo.com>

<http://www.webislam.com>

<http://www.laits.utexas.edu>

